École Saint-Mathieu
225 rue Hubert Beloeil
(Québec) J3G 2S8
Tél. : 450 467-9309

Centre de services scolaire des Patriotes
Québec

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Année scolaire 2026-2027 Adaptation scolaire Classe Élans	
Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez, le 15 octobre 2026, une première communication comportant des informations sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
Premier bulletin	Le bulletin sera déposé sur Mozaïk Portail Parents le 18 novembre 2026. Ce bulletin couvrira la période du 1er septembre au 15 novembre 2026.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera déposé sur Mozaïk Portail Parents le 15 mars 2027. Ce bulletin couvrira la période du 16 novembre 2026 au 27 février 2027.
Troisième bulletin	Le troisième bulletin sera déposé sur Mozaïk Portail Parents au plus tard le 29 juin 2027. Ce bulletin couvrira la période du 8 mars au 23 juin 2027.

À conserver précieusement

Révisé le 25-09-2026

École Saint-Mathieu
225 rue Hubert Beloeil
(Québec) J3G 2S8
Tél. : 450 467-9309

Centre de services scolaire des Patriotes Québec

Discipline Compétences	Nature de l'évaluation	Bulletin		
		1re	2e	3e
Français				
Lire	Tout au long de l'année : • Tâches de lecture annotées • Tâches de lecture à l'aide des outils technologiques	**X**	**X**	**X**
Écrire **30%**	Tout au long de l'année : • Tâches d'écriture annotées.		**X**	**X**
Communiquer oralement **20%**	Tout au long de l'année : • Causeries hebdomadaires • Présentations thématiques (exposés) • Échange sur un thème donné • Grilles à échelles non-descriptive		**X**	**X**

École Saint-Mathieu
225 rue Hubert Beloeil
(Québec) J3G 2S8
Tél. : 450 467-9309

Centre de services scolaire des Patriotes
Québec

Mathématique				
Résoudre une situation problème	Tout au long de l'année : • Grilles d'observation ou entretiens avec l'élève sur les stratégies de résolution de problèmes (situations de la vie courante) • Traces sur des activités de manipulation		**X**	**X**
Utiliser un raisonnement mathématique	Tout au long de l'année : • Grilles d'observation ou entretiens sur les stratégies utilisées lors d'activités de manipulation • Traces sur des activités de manipulation • Tâches à l'aide des outils technologiques	**X**	**X**	**X**

Culture et citoyenneté québécoise				
Explorer des réalités culturelles	Projets et activités sur des thèmes annuels		**X**	**X**

Arts platiques				
Réaliser des créations plastiques ET réaliser des créations médiatiques	• Créations avec grilles à échelles non-descriptives • Recueil de productions des élèves		**X**	**X**
Apprécier des œuvres d'art	• Fiche de l'élève sur son appréciation		**X**	**X**

École Saint-Mathieu
225 rue Hubert Beloeil
(Québec) J3G 2S8
Tél. : 450 467-9309

Centre de services scolaire des Patriotes
Québec

Musique				
Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales	• Grilles à échelles descriptives • Tests, contrôles		**X**	**X**
Apprécier des œuvres musicales	• Grilles à échelles descriptives • Questionnaires pour l'appréciation		**X**	**X**

*Science et technologie				
Exploration du monde de la science et de la technologie	Projets et activités sur des thèmes (matière évaluée aux cycles 2 et 3)		**X**	**X**

*Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté				
Construire sa représentation de l'espace, du temps et de la société	Projets et activités sur des thèmes (matière évaluée aux cycles 2 et 3)		**X**	**X**

Anglais				
Mobiliser sa compréhension des textes entendus	• Grilles d'observation • Jeux d'action • Entrevues		**X**	**X**
Communiquer oralement en anglais	• Grilles d'observation • Jeux d'action • Entrevues		**X**	**X**

École Saint-Mathieu
225 rue Hubert Beloeil
(Québec) J3G 2S8
Tél. : 450 467-9309

Centre de services scolaire des Patriotes
Québec

Éducation physique				
	Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques : • Grilles d'observations • Questions réflexives • Tests, contrôles, épreuves		**X**	**X**
	Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques : • Grilles d'observations • Questions réflexives • Tests, contrôles, épreuves		**X**	**X**
	Adopter un mode de vie sain et actif : • Grilles d'observations • Questions réflexives • Tests, contrôles, épreuves			**X**

École Saint-Mathieu
225 rue Hubert Beloeil
(Québec) J3G 2S8
Tél. : 450 467-9309

Centre de services scolaire des Patriotes
Québec

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR L'ÉVALUATION

Pour la note finale de l'étape, un barème sera utilisé afin d'évaluer certaines compétences.
Voici ce barème :

	Premier cycle	2 ANS ET PLUS DE SCOLARITÉ Bulletin modifié
90-95-100	L'élève répond aux exigences de façon assurée	L'élève répond aux exigences sans soutien (compétence minimale attendue)
75-80-85	L'élève répond aux exigences	L'élève répond aux exigences avec un soutien occasionnel (compétence acceptable)
70	L'élève répond aux exigences de façon acceptable	L'élève répond aux exigences avec un soutien fréquent (compétence peu développée)
60-65	L'élève répond aux exigences de façon minimale	L'élève répond aux exigences avec un soutien constant (compétence très peu développée)
50-55	L'élève est en-deçà des exigences	
45 et moins	L'élève est nettement en-deçà des exigences	

École Saint-Mathieu
225 rue Hubert Beloeil
(Québec) J3G 2S8
Tél. : 450 467-9309

Centre de services scolaire des Patriotes
Québec

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

Une compétence parmi les suivantes fait l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin à deux des trois étapes.

□ Exercer son jugement critique	étape
□ Organiser son travail	étape 1 et 3
□ Savoir communiquer	étape
□ Travailler en équipe	étape

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, vous pouvez communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.

Nathalie Hébert, directrice

École Saint-Mathieu
225 rue Hubert Beloeil
(Québec) J3G 2S8
Tél. : 450 467-9309

Centre de services scolaire des Patriotes Québec

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Année scolaire 2026-2027 Adaptation scolaire DIM

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez, le 15 octobre 2026, une première communication comportant des informations sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
Premier bulletin	Le bulletin sera déposé sur Mozaïk Portail Parents le 18 novembre 2026. Ce bulletin couvrira la période du 1er septembre au 15 novembre 2026.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera déposé sur Mozaïk Portail Parents le 15 mars 2027. Ce bulletin couvrira la période du 16 novembre 2026 au 27 février 2027.
Troisième bulletin	Le troisième bulletin sera déposé sur Mozaïk Portail Parents au plus tard le 29 juin 2027. Ce bulletin couvrira la période du 8 mars au 23 juin 2027.

À conserver précieusement

École Saint-Mathieu
225 rue Hubert Beloeil
(Québec) J3G 2S8
Tél. : 450 467-9309

Centre de services scolaire des Patriotes
Québec

Vous retrouverez ci-dessous la nature et la période au cours de laquelle les principales évaluations sont prévues pour chacune des matières pour la présente année scolaire. Ces moyens, ces tâches et ces outils permettent l'évaluation de l'acquisition et la mobilisation des connaissances de votre enfant au regard de chaque discipline :

Discipline Compétences	**Nature de l'évaluation**	**Bulletin**		
		1re	**2e**	**3e**
Compétence 4 : Agir avec méthode				
Tout au long de l'année, activités en lien avec : • Communiquer • Lecture • Écriture • Mathématiques • Sciences, technologie et arts • Vie en société		**X**		**X**
Compétence 5 : Agir de façon sécuritaire				
Tout au long de l'année, activités en lien avec : • Communiquer • Lecture • Écriture • Mathématiques • Sciences, technologie et arts • Vie en société			**X**	**X**

École Saint-Mathieu
225 rue Hubert Beloeil
(Québec) J3G 2S8
Tél. : 450 467-9309

Centre de services scolaire des Patriotes
Québec

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR L'ÉVALUATION

Pour la note finale de l'étape, un barème sera utilisé afin d'évaluer certaines compétences. Voici ce barème :

An 1	An 2	An 3
Compétence 1 : communiquer	Compétence 4 : Agir avec méthode	Compétences 1 à 5
Compétence 2 : Exploiter l'information	Compétence 5 : Agir de façon sécuritaire	
Compétence 3 : Interagir avec le milieu		

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

Une compétence parmi les suivantes fait l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits à deux des trois étapes.

□ Exercer son jugement critique	étape
□ Organiser son travail	étape 1 et 3
□ Savoir communiquer	étape 1 et 3
□ Travailler en équipe	étape

Niveau de compétence:	**Degré de soutien apporté par l'adulte:**
5 Compétence marquée	A Sans le soutien de l'adulte
4 Compétence assurée	B Soutien occasionnel de l'adulte
3 Compétence intermédiaire	C Soutien fréquent de l'adulte
2 Compétence élémentaire	D Soutien constant de l'adulte
1 Compétence émergente	