École Saint-Mathieu
225 rue Hubert Beloeil
(Québec) J3G 2S8
Tél. : 450 467-9309

Centre de services scolaire des Patriotes
Québec

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Année scolaire 2026-2027 2e CYCLE Niveau: 3e année	
Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez, le 15 octobre 2026, une première communication comportant des informations sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
Premier bulletin	Le bulletin sera déposé sur Mozaïk Portail Parents le 18 novembre 2026. Ce bulletin couvrira la période du 1er septembre au 15 novembre 2026 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera déposé sur Mozaïk Portail Parents le 15 mars 2027. Ce bulletin couvrira la période du 16 novembre 2026 au 27 février 2027 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	Le troisième bulletin sera déposé sur Mozaïk Portail Parents au plus tard le 29 juin 2027. Ce bulletin couvrira la période du 8 mars au 23 juin 2027 et comptera pour 60% du résultat final de l'année.
	Résultat final → Sur le 3e bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2, 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.

À conserver précieusement

École Saint-Mathieu
225 rue Hubert Beloeil
(Québec) J3G 2S8
Tél. : 450 467-9309

Centre de services scolaire des Patriotes Québec

Vous retrouverez ci-dessous la nature et la période au cours de laquelle les principales évaluations sont prévues pour chacune des matières pour la présente année scolaire. Ces moyens, ces tâches et ces outils permettent l'évaluation de l'acquisition et la mobilisation des connaissances de votre enfant au regard de chaque discipline :

Discipline **Compétences**	**Nature de l'évaluation**	**Bulletin**		
		1re 20%	**2e** 20%	**3e** 60%
Français				
Lire **50%**	Tout au long de l'année : • Tâches réalisées suite à la lecture de textes en français et dans d'autres disciplines • Appréciations d'œuvres littéraires (entières ou extraits) • Situations d'apprentissage et d'évaluation en lecture portant sur différents types de textes • Entretiens de lecture	**X**	**X**	**X**
Écrire **30%**	Tout au long de l'année : • Productions écrites variées pour répondre à divers besoins de communication • Autres activités d'apprentissage et exercices • Grilles descriptives • Situations d'apprentissage et d'évaluation	**X**	**X**	**X**

École Saint-Mathieu
225 rue Hubert Beloeil
(Québec) J3G 2S8
Tél. : 450 467-9309

Centre de services scolaire des Patriotes
Québec

Communiquer oralement **20%**	Tout au long de l'année : • Présentations et exposés spontanés et préparés à l'avance • Grilles d'évaluation adaptées aux situations		**X**	**X**

Mathématique				
Résoudre une situation problème **30%**	Tout au long de l'année : • Situations problèmes mathématique complexes avec des traces de la démarche • Grilles descriptives		**X**	**X**
Utiliser un raisonnement mathématique **70%**	Tout au long de l'année : • Exercices de vérification de la maîtrise des concepts et processus mathématiques • Carnet de traces de situations d'application et de validation • Questionnaires à réponses courtes ou à choix multiples sur les notions apprises	**X**	**X**	**X**

Culture et citoyenneté québécoise				
100%	***Examiner des réalités culturelles***		**X**	**X**
Arts platiques				
70%	***Réaliser des créations plastiques personnelles ET réaliser des créations médiatiques*** • Grilles d'évaluation • Réalisations de projets plastiques en utilisant différents matériaux et techniques	**X**		**X**
30%	***Apprécier des œuvres d'art*** • Questionnaires pour l'appréciation		**X**	**X**

École Saint-Mathieu
225 rue Hubert Beloeil
(Québec) J3G 2S8
Tél. : 450 467-9309

Centre de services scolaire des Patriotes
Québec

Musique				
70%	***Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales*** • Grilles à échelles descriptives		**X**	**X**
30%	***Apprécier des œuvres musicales*** • Grilles à échelles descriptives • Questionnaires pour l'appréciation • Questionnaires à réponses orales		**X**	**X**

Science et technologie				
Divers projets **100%**	• Questionnaires sur les notions apprises • Tâches abordant la démarche scientifique • Grilles d'observations	**X**	**X**	**X**
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté				
100%	• Situations d'apprentissage sur l'organisation d'une société et du territoire • Réalisation de projets, cartes etc. • Tableaux de comparaison • Questionnaires sur les notions apprises	**X**	**X**	**X**

Anglais				
Communiquer oralement en anglais **50%**	• Grilles d'observations • Utilisation du langage fonctionnel • Discussions, causeries et jeux de rôles • Échanges entre élèves ou élèves/enseignant	**X**	**X**	**X**
Comprendre des textes lus et entendus **35%**	• Échanges verbaux entre pairs ou élèves/enseignants pour vérifier la compréhension • Grilles d'observations • Tâches de réinvestissement écrites • Évaluations de fin d'unité	**X**		**X**
Écrire des textes **15%**	• Grilles d'observations • Textes narratifs, descriptifs et informatifs • Description d'un objet, d'un lieu, d'une personne		**X**	**X**

École Saint-Mathieu
225 rue Hubert Beloeil
(Québec) J3G 2S8
Tél. : 450 467-9309

Centre de services scolaire des Patriotes
Québec

Éducation physique				
100%	***Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :*** • Grilles d'observation • Questions réflexives • Tests, contrôles, épreuves	**X**		**X**
	Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques : • Grilles d'observation • Questions réflexives • Tests, contrôles, épreuves		**X**	**X**
	Adopter un mode de vie sain et actif : • Grilles d'observation • Questions réflexives • Tests, contrôles, épreuves			**X**

École Saint-Mathieu
225 rue Hubert Beloeil
(Québec) J3G 2S8
Tél. : 450 467-9309

Centre de services scolaire des Patriotes
Québec

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR L'ÉVALUATION

Pour la note finale de l'étape, un barème sera utilisé afin d'évaluer certaines compétences. Voici ce barème :

90-95-100	L'élève répond aux exigences de façon assurée
75-80-85	L'élève répond aux exigences
70	L'élève répond aux exigences de façon acceptable
60-65	L'élève répond aux exigences de façon minimale
50-55	L'élève est en-deçà des exigences
45 et moins	L'élève est nettement en-deçà des exigences

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

Une compétence parmi les suivantes fait l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits à l'étape indiquée.

□ Exercer son jugement critique	étape
□ Organiser son travail	étape 1
□ Savoir communiquer	étape
□ Travailler en équipe	étape

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, vous pouvez communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.

Nathalie Hébert, directrice

Catherine Deschatelets, directrice adjointe

Révisé le 26-09-2026