



École Saint-Mathieu

225, rue Hubert
Beloeil (Qc) J3G 2S8
Téléphone : (450) 467-9309

PROGRAMME D'ACTIVÉS 2024-2025



Service de garde de l'école Saint-Mathieu

Centre
de services scolaire
des Patriotes

Québec



BIENVENUE AU SERVICE DE GARDE

: Votre enfant vivra une belle aventure enrichissante à nos côtés. Des éducateurs et éducatrices engagés et dynamiques, ainsi qu'une multitude d'activités stimulantes et favorisant le développement de votre enfant.



Introduction

Le programme d'activités du service de garde scolaire doit offrir à l'enfant utilisateur des jeux, des activités et des interventions permettant son développement. Il doit s'inscrire dans le projet éducatif et le plan de réussite de l'école. Un programme d'activités de qualité est planifié et contient différents types d'activités. Ce programme est connu du personnel de l'école, des parents et des enfants. Il permet aux enfants de vivre une variété d'expériences de participation sociale et de faire des choix". (*Ministère de l'Éducation*)
Tiré du Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire : un outil simple et pratique. (MEQ)

SERVICES DE GARDE EN MILIEU SCOLAIRE

Les services de garde offerts en milieu scolaire au Québec complètent les services éducatifs fournis par l'école aux élèves du préscolaire et du primaire.

Le service de garde en milieu scolaire reçoit les élèves en dehors des heures de services éducatifs : le matin avant la classe, le midi et l'après-midi après la classe. Il peut aussi être offert au-delà des journées du calendrier scolaire consacrées aux services éducatifs, notamment pendant les journées pédagogiques et la semaine de relâche.

Les services de garde constituent un milieu de vie complémentaire pour l'élève. Par la constance de la relation mise en place avec l'élève, souvent pendant de nombreuses années, l'équipe des services de garde est en mesure d'établir des liens privilégiés avec l'élève et ses parents. (*MEQ*)

Enfin, le service de garde est une composante importante de l'école et prend part activement à la vie de celle-ci.

2016 AQGS- Association québécoise de la garde scolaire

PROGRAMME D'ACTIVITÉS

Le programme d'activités doit s'inscrire de manière cohérente dans le projet éducatif de l'école. Il doit tenir compte des caractéristiques des élèves et permettre leur développement global sur les plans physiques et moteur, affectif, social, langagier et cognitif. Un programme d'activités n'est pas une création définitive. On doit pouvoir le peaufiner au rythme des expériences vécues. Des moments précis, durant l'année scolaire, doivent être prévus afin d'effectuer une évaluation et apporter les correctifs nécessaires. *(MEQ, Guide d'élaboration d'un programme d'activités-2005)*

Le programme d'activités doit préalablement avoir été soumis pour avis au comité de parents du service de garde, lorsqu'il a été formé, et au conseil d'établissement. Il est actualisé périodiquement et est rendu public, notamment en étant communiqué aux parents des élèves inscrits au service de garde et aux membres du personnel de l'école
**Extrait du Règlement sur les services de garde en milieu scolaire- (Règlement, article 4.1)*

PETITE HISTOIRE DE NOTRE MILIEU

L'école Saint-Mathieu accueille 601 élèves et offre l'enseignement préscolaire et primaire, de la maternelle à la 6^e année. Elle sert également de terre d'accueil, pour l'ensemble de la commission scolaire, aux élèves ayant une déficience intellectuelle légère et moyenne ou une difficulté grave de développement. La présence de ces élèves constitue l'un des signes distinctifs et l'une des richesses de l'établissement. Nous avons développé une expertise en la matière et sommes fiers que nos élèves cohabitent dès l'enfance avec la différence. Ainsi, nous souhaitons une plus grande ouverture aux autres chez nos citoyens de demain.

NOS OBJECTIFS

Afin d'offrir un service complémentaire à celui de l'école en continuité à la mission éducative de cette dernière, la planification des activités au service de garde fait partie intégrante du projet éducatif de l'école :

- Assurer la santé et la sécurité des élèves, dans le respect des règles de conduite et des mesures de sécurité approuvées par le conseil d'établissement de l'école;
- Assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent un lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires après la classe;
- Veiller au bien-être général des élèves et offrir un climat favorable à leur épanouissement;
- Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école;
- Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la coopération;
- Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui contribuent au développement global des élèves.

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 2005 : Tiré de: Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire: un outil souple et pratique

NOS VALEURS

Il est important pour nous de développer une relation significative avec les enfants, car nous croyons que les enfants apprennent en imitant des modèles qu'ils jugent significatifs. C'est pourquoi nous vous présentons les valeurs qui nous paraissent importantes dans notre travail auprès des enfants.

Tiré de: Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire: un outil souple et pratique

Valeur 1 : Bienveillance

Prendre soin de soi, des autres et de son milieu.

Afin de soutenir cette valeur, le personnel éducateur pourra :

- Encourager l'enfant à s'exprimer pacifiquement;
- Tolérer aucune forme de violence verbale ni physique; (Intimidation)
- Encourager l'enfant à l'importance de bien ranger et de faire attention au matériel.

Valeur 2 : Engagement

Faire de son mieux tout en donnant le meilleur de soi-même avec une attitude positive.

Afin de soutenir cette valeur, le personnel éducateur pourra :

- S'impliquer lors des rencontres de groupe afin de partager ses idées
- Guider les enfants à travers les défis au quotidien et les encourager à persévérer.
- Travailler en équipe avec les collègues.
- Offrir une présence attentive et un soutien constant aux enfants.

Valeur 3 : Collaboration :

Faire sa part, travailler en équipe tout en faisant preuve d'ouverture.

Afin de soutenir cette valeur, le personnel éducateur pourra :

- Entretenir une relation de confiance avec les parents afin de faciliter la collaboration.
- Favoriser la collaboration entre les intervenants du SDG et les autres membres du personnel
- Encourager les élèves à collaborer entre eux.

NOS ORIENTATIONS ÉDUCATIVES

Nous avons à cœur le **développement global** de l'enfant, c'est pourquoi nous offrons une programmation attrayante et variée qui touche à tous les aspects de son développement.

Il est important pour nous d'offrir aux enfants un programme d'activités cohérent, en continuité avec le projet éducatif de l'école. Notre offre d'activités doit également tenir compte des capacités, des **besoins** et **intérêts** des enfants du milieu. Le tout offert dans un environnement où l'enfant se sentira en **sécurité** et aura l'opportunité d'y faire des **apprentissages actifs** dans une ambiance de **plaisir** !!!

LE PLAISIR ET LE JEU, UNE SOURCE D'APPRENTISSAGE

Le jeu constitue pour l'enfant le moyen par excellence d'explorer le monde et d'expérimenter. Les différents jeux auxquels il participe sollicitent, chacun à leur manière, toutes les dimensions de sa personne

Pas de théorie ou de cahiers d'exercices au service de garde, on joue pour s'amuser, mais dans chaque situation, l'enfant peut apprendre. Il apprendra à vivre en communauté, à coopérer, à communiquer, à prendre sa place tout en laissant de la place aux autres, etc. Le personnel éducateur est là pour proposer et animer une programmation d'activités riche en possibilités de toute sorte et pour accompagner les découvertes des élèves et les aider à relever ce qui, pour eux, peut prendre l'aspect d'un défi.

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 2005 : Tiré de: Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire: un outil souple et pratique.

NOS LIENS AVEC LA MISSION ÉDUCATIVE

À sa manière, par des activités ludiques et récréatives, le service de garde contribue à la mission de l'école, celle d'instruire, socialiser et qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.

Instruire : en offrant un programme d'activités variées, qui permettra à l'enfant d'explorer, de découvrir et de comprendre son milieu de vie.

Socialiser : en lui permettant de développer un sentiment d'appartenance, l'enfant apprendra à vivre en collectivité, à coopérer et à communiquer de façon adéquate.

Qualifier : en lui offrant un milieu adapté à ses intérêts, à ses aptitudes et à ses besoins pour le développement de ses compétences.

NOTRE PARTICIPATION AU PROJET ÉDUCATIF

Orientation 1

Assurer la réussite de chacun de nos élèves

Objectifs

D'ici juin 2027, augmenter la proportion d'élèves ayant un résultat de 70% et plus en français lecture

Actions mises en place au service de garde

- Planifier des moments de lecture
- Mettre à la disposition des élèves des livres
- Aller à la bibliothèque au moins une fois par semaine.
- Jeu de recherche et trouve
- Chasse aux trésors
- Jeux d'énigmes
- Mots cachés

Orientation 1

Assurer la réussite de chacun de nos élèves

Objectif :

D'ici juin 2027, augmenter la proportion d'élèves HDAA ayant un résultat de 70% et plus en français lecture

Actions mises en place au service de garde

- Allez à la bibliothèque régulièrement
- Lire aux élèves des livres
- Mettre une variété de livres à la disposition des enfants
- Activité de cuisine (lire la recette soit avec le dessin ou les mots)

Orientation 1

Assurer la réussite de chacun de nos élèves

Objectif :

D'ici juin 2027 augmenter la proportion d'élèves ayant un résultat de 70% et plus en français écriture

Actions mises en place au service de garde

Confectionner des cartes de souhaits

- Jouer à faire des reportages
- Une période d'étude est offerte un après-midi
- Correspondre avec un autre SDG du secteur.
- Écrire des messages (cartes de souhaits, de fêtes, etc.)
- Dessiner pour les enfants du préscolaire (pré écriture)

Orientation 1

Assurer la réussite de chacun de nos élèves

Objectif :

D'ici juin 2027, augmenter la proportion d'élèves HDAA ayant un résultat de 70% et plus en français écriture

Actions mises en place au service de garde

- Confectionner des cartes de souhaits
- Jouer à faire des reportages
- Une période d'étude est offerte un après-midi
- Correspondre avec un autre SDG du secteur.
- Dessin pour les enfants du préscolaire (pré écriture)

Orientation 1

Assurer la réussite de chacun de nos élèves

Objectif :

D'ici juin 2027 augmenter la proportion d'élèves de 6^e année ayant un résultat de 70% et plus en mathématique.

Actions mises en place au service de garde

- L'éducatrice propose de faire des colliers (on compte les billes, on fait des suites).
- L'éducatrice organise une course à relais en incluant des équations afin de pimenter la course.
- L'éducatrice fait des ateliers de cuisine avec les enfants, profiter de ces activités pour expliquer les notions d'étapes et de mesures des aliments.
- Jeux de société
- Jeux de marelle
- Activités scientifiques
- Activités culinaires (Mesurer les ingrédients)
- Jeux de cartes et de dés
- Jeux de logique
- Jeux de blocs et constructions (légos, matériel de recyclage, lecture de plan, organisation de son plan, etc.)

NOTRE PROGRAMMATION

L'équipe du service de garde a le souci d'offrir une programmation d'activités qui se veut à la fois ludique, éducative et qui permettra le développement global des enfants. Notre objectif est de répondre aux attentes des enfants et des parents tout en respectant les normes de qualité établies par le ministère. Voici les sphères de développement que nous développerons à l'aide des activités qui seront proposées :

- Dimension affective
- Dimension cognitive
- Dimension sociale moral
- Dimension physique et psychomotrice

Au service de garde, l'enfant vivra plusieurs types d'activités au fil du temps. Certaines se vivront au quotidien comme les activités de routine, il aura la possibilité de faire des choix dans les activités libres, d'autres auront été planifiées et organisées comme celles à court ou à long terme ou encore des activités spéciales comme la semaine des services de garde.

Activités physiques et sportives

Objectifs :

- Développer un esprit de bon gagnant, bon perdant
 - Apprendre à jouer
 - Apprécier les activités sportives
 - Apprendre à gagner et à perdre

Exemples d'activités :

- Jeux de ballons
- Jeux de coopération
- Jeux de course

Activités artistiques

Objectifs :

- Développer la créativité, la découverte
- Apprendre à s'émerveiller et à verbaliser ses émotions
- Apprendre à s'exprimer

Exemples d'activités : Bricolages, peinture, dessin, bijoux, improvisation...

Activités scientifiques et informatiques

Objectifs :

- Alimenter la curiosité et faire vivre des défis
- Acquérir de nouvelles connaissances
- Collaborer à la résolution de problèmes
- Travailler en équipe

Exemples d'activités : Tour de magie, expériences scientifiques, jeux de construction, informatique...

Activités culinaires

Objectifs :

- Découvrir le plaisir de l'alimentation en développant de saines habitudes de vie et des notions d'hygiène
- Appliquer des notions de mesure et de quantité
- Suivre les étapes
- Ouverture à la diversité

Exemples d'activités :Dégustation, recettes, création d'un livre de cuisine ...

Activités libres

Objectifs :

- Développer la capacité de s'organiser, d'inventer et de créer
- Se détendre, relaxer
- Processus de création d'une règle de jeu commune
- Faire des choix et les partager
- Assumer ses choix

Exemples d'activités :Jeux de table, de société, de rôle, construction, lecture, dessin ...

Activités spéciales et projets

Objectifs :

- Développer la curiosité
- Créer un lien d'appartenance au service de garde
- Créer des liens : famille/communauté/école
- Implication et sensibilisation à l'environnement

Exemples d'activités : pique-nique, fêtes, semaine des services de garde et autres activités festives ...

Période consacrée aux études et travaux scolaires

Selon les encadrements du ministère, le service de garde doit assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent un lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires après la classe.

À notre service de garde, cette période aura lieu (du lundi au jeudi de 16h30 à 17H00) (à la cafétéria). Un membre de l'équipe du service de garde accompagnera les élèves et pourra les soutenir en cas de besoin.

PROGRAMMATION DES ACTIVITÉS QUOTIDIENNES

Une planification des activités basée sur les fondements du programme d'activités sera réalisée hebdomadairement par l'équipe du service de garde. Il sera possible de prendre connaissance des activités proposées aux élèves en consultant...
(les feuilles de planification des groupes affichées au babillard)

MODE D'ORGANISATION DES GROUPES

Au service de garde, chaque enfant fait partie d'un groupe et a une éducatrice avec qui il pourra développer une relation significative et qui saura lui proposer des activités adaptées à son niveau de développement dans différents champs d'intérêts.

NOTRE HORAIRE HABITUEL

Voici à quoi peut ressembler une journée au service de garde.

Période du matin

À son arrivée au service de garde, l'enfant doit donner sa présence, ensuite il pourra choisir d'aller à la cafétéria pour des jeux libres, au gymnase pour des jeux actifs ou à la bibliothèque pour un moment calme de lecture. Par la suite l'enfant ira jouer dehors avant le début des classes.

Période du midi

À la cloche qui annonce la période du dîner. L'enfant se dirige soit à son local de dîner (premier dîner) ou à l'extérieur (deuxième dîner). Par la suite il sortira à l'extérieur (premier dîner) ou prendra son rang pour entrer à l'intérieur pour le deuxième dîner.

Premier dîner : 11h20 à 11h50

Deuxième dîner : 11h55 à 12h25

Période de fin de journée

À la fin des classes, L'enfant doit aller rejoindre son éducatrice dans son local d'appartenance, pour donner sa présence. Ensuite il pourra participer à des activités dirigées, tels que des bricolages, des recettes, des jeux de société, du dessin, des causeries de l'improvisation, des jeux actifs, des jeux libres Par la suite il sortira à l'extérieur pour un petit bol d'air frais. À 16h30 tout les enfants entrent à l'intérieur pour la période de devoir et de jeux libres.

LOCAUX UTILISÉS

Les classes, la cafétéria, la bibliothèque et les gymnases sont utilisés régulièrement par le service de garde.

NOS JOURNÉES PÉDAGOGIQUES

En début d'année scolaire, les thèmes pour les journées pédagogiques est disponible pour les parents sur le site internet de l'école. Avant chaque journée pédagogique, les parents reçoivent par courriel un formulaire d'inscription avec tous les détails de chaque journée.

CONCLUSION

Ce programme d'activités a été élaboré en tenant compte des valeurs éducatives de l'école, des forces de l'équipe du service de garde, des orientations choisies par celle-ci et des besoins spécifiques des parents et des enfants qui le fréquentent.

Un gros merci à l'équipe du service de garde par qui cette réflexion a été possible et nous a poussés à aller plus loin pour le mieux-être des enfants que nous accueillons chaque jour.

Le programme d'activités sera, au même titre que le projet éducatif de l'école, évalué et révisé de manière périodique afin de s'assurer qu'il répond bien aux besoins des élèves.

COMITÉ DE RÉDACTION

Donia Salehabadi Directrice

Julie Gauthier Technicienne service de garde

RÉFÉRENCES

- Ministère de l'Éducation, Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire
- Inspiré du document programme d'activités du service de garde Louis- Hyppolyte-Lafontaine
- Centre de service scolaire des Patriotes