École Saint-Mathieu
225, rue Hubert
Beloeil (Québec) J3G 2S8
450 467-9309
Unissons nos forces !

PROJET ÉDUCATIF 2023-2027 DE L'ÉCOLE SAINT-MATHIEU

Adopté par le conseil d'établissement le 16 janvier 2024 par la résolution no CÉ-23/24-26

Date de prise d'effet : 1er février 2024 Date de fin : 30 juin 2027

Le projet éducatif est un outil de gouvernance stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative de l'école les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves. Il est élaboré en fonction des caractéristiques et des besoins des élèves qui fréquentent l'école ainsi que des attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est conçu et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration des différents acteurs intéressés par l'école et à la réussite éducative, soit les élèves, les parents et le personnel de l'école.

Le projet éducatif a été élaboré en cohérence avec le Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2023-2027 du Centre de services scolaires des Patriotes. Il est également arrimé avec le Plan stratégique du ministère de l'Éducation du Québec 2023-2027.

GROUPES ET PERSONNES AYANT COLLABORÉ À L'ÉLABORATION DU PROJET ÉDUCATIF

Tout le personnel de l'école, incluant les membres du service de garde, les professionnels ainsi que le personnel de soutien ont été invités à répondre à un sondage en lien avec les valeurs, la mission et la vision de l'école.
L'Assemblée générale des enseignantes a été régulièrement consultée.
Le comité de projet éducatif/pédagogique composé d'un enseignant de chaque cycle, d'une orthopédagogue et d'un enseignant spécialiste.
Les membres du CÉ ont également été consultés. De plus, ils ont été invités à peaufiner le texte sur le contexte. Enfin, le CÉ a été régulièrement mis au courant des étapes évolutives de la collecte des données et de la rédaction du Projet éducatif.

CONTEXTE

ENVIRONNEMENT EXTERNE

L'école Saint-Mathieu a établi des partenariats avec plusieurs organismes de la communauté :

- Le CISSS-Montérégie-Est ;
- La régie intermunicipale de police Richelieu-Saint-Laurent (formations offertes aux élèves sur la prévention de l'intimidation, la cyberintimidation et la violence à l'école, étroite collaboration entre la policière communautaire et l'école) ;
- Les organismes Hop! La rentrée et Opération Père-Noël
- La Maison de la Famille ;
- Les Chevaliers de Colomb ;
- La ville de Beloeil.

L'école travaille de concert avec la Ville de Beloeil et ses partenaires. Établir des relations de partage et de collaboration entre les divers organismes est essentiel afin de favoriser l'atteinte d'objectifs communs, tels que le bien-être et la réussite éducative de l'élève.

L'école Saint Mathieu est située à Beloeil, une municipalité de 24 104 habitants (2021) où l'on retrouve cinq (5) écoles d'enseignement préscolaire et primaire, une école d'enseignement secondaire, un centre de la petite enfance public avec deux (2) pavillons et plus d'une vingtaine de garderies privées. Située sur la rive gauche du Richelieu, Beloeil se trouve à proximité des autoroutes 20 et 30 et de la route 116. On y trouve une facilité d'accès comparable à celle des grands centres. L'école accueille des élèves des municipalités de Beloeil et de Saint-Mathieu-de-Beloeil.

Sur le plan socio-économique, la zone desservie par l'école appartient à l'indice 3 sur 10 de l'échelle de défavorisation du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES 2022). Cet indice annonce une clientèle favorisée. Celle-ci n'est toutefois pas homogène et comporte des écarts importants au niveau des revenus.

Le revenu moyen des ménages à Beloeil, après impôts, est de 48 800$ (2020) et celui de St-Mathieu-de-Beloeil est de 42 800$. Le recensement de 2021 mentionne également que la proportion de la population âgée de 25 à 64 ans détenant un baccalauréat ou un grade supérieur pour Beloeil est de 27,5% et de 23,4% pour St-Mathieu-de-Beloeil. La proportion des enfants vivant dans des familles monoparentales est, quant à elle, plus importante à Beloeil (23,4%) comparativement à 15,2% pour St-Mathieu-de-Beloeil.(Statistique Canada. 2022. Profil du recensement. Recensement de 2021.)

L'école Saint-Mathieu accueille 601 élèves et offre l'enseignement préscolaire et primaire, de la maternelle à la 6e année. Elle sert également de terre d'accueil, pour l'ensemble de la commission scolaire, aux élèves ayant une déficience intellectuelle légère et moyenne ou une difficulté grave de développement. La présence de ces élèves constitue l'un des signes distinctifs et l'une des richesses de l'établissement. Nous avons développé une expertise en la matière et sommes fiers que nos élèves cohabitent dès l'enfance avec la différence. Ainsi, nous souhaitons une plus grande ouverture aux autres chez nos citoyens de demain.

RÉPARTITION DES ÉLÈVES

ÉLÈVES CYCLE	NIVEAUX	NOMBRE DE GROUPES 2023-2024
	Préscolaire + Une classe d'adaptation scolaire (AMIS 5 ans)	8
1er cycle	1re année	3
	2e année	4
2e cycle	3e année +une classe multi	3,5
	4e année + une classe multi	2,5
3e cycle	5e année	3
	6e année	3
Adaptation scolaire	5 à 13 ans	4

EMPLOYÉS

Personnel de soutien	Secrétaires d'école (2) Techniciens en éducation spécialisées (7) Préposés au élèves handicapés (4) Technicienne en service de garde (1)
Professionnels	Psychologue (1) Psychoéducatrice (1) Orthphoniste (1)
Enseignants	Titulaires (30) Spécialistes (8) Orhtopédagogues (2)
Service de garde	Éducatrices (14) Surveillantes (10)
Direction	Directrice d'établissement (1) Directrice adjointe (1)

COMPOSITION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

5 Parents
3 Enseignants
2 Membres du soutien
1 Direction sans droit de vote

76 élèves ont un plan d'intervention.

Le service de garde accueille 326 élèves réguliers et265 élèves dîneurs. Un service de traiteur est disponible pour les parents intéressés.

Au 30 juin, Les différentes enveloppes budgétaires ont été utilisées à bon escient, et terminent avec des résultats équilibrés, ce qui résulte d'une saine gestion financière.

Nous avons transformé notre code de vie en mode de vie. Nous voulions privilégier l'enseignement explicite des comportements. Ainsi, nous avons utilisé les valeurs choisies par l'équipe-école lors de l'élaboration de notre projet éducatif et nous en avons fait un mode de vie.

Toujours avec le désir de vivre dans un climat sain, nous avons mis sur pied le projet **Unissons nos forces** (UNF). Trois couleurs distinguent les différentes classes de l'école. Tout au long de l'année, une saine compétition se vit entre les équipes. Les activités sont ludiques, intellectuelles ou sportives. Nos intentions sont de créer un esprit d'équipe exceptionnel et un fort sentiment d'appartenance.

Nous avons également réussi à offrir en moyenne 16 **activités parascolaires** à tous les élèves et ce, pour toute l'année.

En plus de maintenir ce qui est mis en place, nous travaillons avec diligence la perception de sécurité des élèves au sein de notre établissement.

MISSION DE L'ÉCOLE

Créer un environnement sain et stimulant, où le plaisir est au cœur des apprentissages afin de faire rayonner les citoyens de demain.

L'article 36 de la *Loi sur l'instruction publique* définit comme suit la mission de l'école :

> *L'école est un établissement d'enseignement destiné à dispenser aux personnes visées à l'article 1 les services éducatifs prévus par la présente loi et le régime pédagogique établi par le gouvernement en vertu de l'article 447 et à collaborer au développement social et culturel de la communauté.*
>
> *Elle a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.*
>
> *Elle réalise cette mission dans le cadre d'un projet éducatif.*

VISION, VALEURS ET ENGAGEMENTS

L'énoncé de vision représente l'avenir souhaité de notre école; il décrit l'environnement et les pratiques dans lesquels nous désirons que l'élève évolue afin qu'il ou elle se développe à son plein potentiel.

À l'école Saint-Mathieu, je m'engage à vivre et à agir avec bienveillance en collaborant avec tous.

L'énoncé de valeurs est composé des leviers pour planifier les améliorations souhaitées.

NOS ENGAGEMENTS

Nous, les membres du personnel de l'école, nous engageons individuellement et collectivement à adopter les comportements et les attitudes correspondant à nos valeurs afin de faire évoluer notre école vers sa vision.

Afin de contribuer à la mission de l'école Saint-Mathieu, les membres du personnel s'engagent individuellement à faire partie d'une école **BEC**!

Bienveillance : Prendre soin de soi, des autres et de son milieu.

Engagement : Faire de son mieux tout en donnant le meilleur de soi-même avec une attitude positive.

Collaboration : Faire sa part, travailler en équipe tout en faisant preuve d'ouverture.

ENJEUX, ORIENTATIONS, OBJECTIFS, INDICATEURS ET CIBLE

ENJEU NO 1 : LA RÉUSSITE DE NOS ÉLÈVES				
ORIENTATION : Assurer la réussite de chacun de nos élèves				
		INDICATEUR	SITUATION ACTUELLE ET ANNÉE DE RÉFÉRENCE	CIBLE
OBJECTIF :	D'ici juin 2027, augmenter la proportion d'élèves ayant un résultat de 70% et plus en français lecture	Proportion de garçons ayant obtenu un résultat de 70% et plus à la compétence lire en français en 6e année	75.6%	92.7%
OBJECTIF :	D'ici juin 2027, augmenter la proportion d'élèves HDAA ayant un résultat de 70% et plus en français lecture	Proportion d'élèves HDAA ayant obtenu un résultat de 70% et plus à la compétence lire en français en 3e année	60%	90%
		Proportion d'élèves HDAA ayant obtenu un résultat de 70% et plus à la compétence lire en français en 6e année	57.7%	73.1%
OBJECTIF :	D'ici juin 2027 augmenter la proportion d'élèves ayant un résultat de 70% et plus en français écriture	Proportion de garçons ayant obtenu un résultat de 70% et plus à la compétence écriture en français en 4e année	70%	92.5%

ENJEU NO 1 : LA RÉUSSITE DE NOS ÉLÈVES				
OBJECTIF :	D'ici juin 2027, augmenter la proportion d'élèves HDAA ayant un résultat de 70% et plus en français écriture	Proportion d'élèves HDAA ayant obtenu un résultat de 70% et plus à la compétence écriture en français en 6e année	50.0%	76.9%
Objectif	D'ici juin 2027 augmenter la proportion d'élèves de 6e année ayant un résultat de 70% et plus en mathématique	Proportion d'élèves de 6e ayant obtenu un résultat de 70% et plus en mathématique	80.8%	92.3%

MISE EN ŒUVRE ET REDDITION DE COMPTES ANNUELLE

Une fois adopté, le projet éducatif est mis en œuvre grâce à des moyens qui sont énumérés dans un plan d'action. Ces moyens sont proposés par les membres de l'équipe-école et approuvés par le directeur ou la directrice de l'école.

Le projet éducatif et le plan d'action sont diffusés sur le site Web de l'école. Chaque année, le conseil d'établissement procède à l'évaluation du projet éducatif, dans le cadre de son rapport annuel. Il transmet ce rapport annuel aux parents et aux membres du personnel et le rend public sur le site Web de l'école.

Centre de services scolaire des Patriotes
École Saint-Mathieu 101 **Secteur : Beloeil, McMasterville**

ENJEU 1 : LA RÉUSSITE DE NOS ÉLÈVES
Orientation 1 : Assurer la réussite de chacun de nos élèves

Objectif 1 : Augmenter la proportion d'élèves ayant obtenu un résultat final de 70% et plus à la compétence lire en français de la 4e secondaire

1.1 Proportion d'élèves ayant obtenu un résultat final de 70% et plus à la compétence lire en français de la 4e secondaire

	Résultats école (2018+2019+2022)		Variation nb élèves	Variation %	Cible % 2027	Résultats CSSP (2019+2022+2023)		Cible %	Variation nb élèves	Résultats école (2019+2022+2023)		Écart CSSP	Variation nb élèves	Variation %	Cible % 2027
4e sec | Français Lire | Tous les élèves	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	1368 / 2181	62,7%	67,7%	110	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a

1.3 Proportion de garçons ayant obtenu un résultat final de 70% et plus à la compétence lire en français en 1re, 3e et 6e année du primaire, 2e et 4e secondaire

	Résultats école (2018+2019+2022)		Variation nb élèves	Variation %	Cible % 2027	Résultats CSSP (2019+2022+2023)		Cible %	Variation nb élèves	Résultats école (2019+2022+2023)		Écart CSSP	Variation nb élèves	Variation %	Cible % 2027
1e année | Français Lire | Garçons	29 / 34	85,3%	0	0,0%		1323 / 1564	84,6%	89,6%	79	32 / 36	88,9%	4,3%	0	0,0%	
3e année | Français Lire | Garçons	34 / 42	81,0%	0	0,0%		1237 / 1584	78,1%	83,1%	80	31 / 39	79,5%	1,4%	0	0,0%	
6e année | Français Lire | Garçons	29 / 41	70,7%	7	17,1%	87,8%	1180 / 1577	74,8%	79,8%	79	31 / 41	75,6%	0,8%	7	17,1%	92,7%
2e sec | Français Lire | Garçons	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	495 / 819	60,4%	65,4%	41	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
4e sec | Français Lire | Garçons	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	556 / 1080	51,5%	56,5%	54	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a

1.4 Proportion d'élèves HDAA ayant obtenu un résultat final de 70% et plus à la compétence lire en français en 1re, 3e et 6e année du primaire, 2e et 4e secondaire

	Résultats école (2018+2019+2022)		Variation nb élèves	Variation %	Cible % 2027	Résultats CSSP (2019+2022+2023)		Cible %	Variation nb élèves	Résultats école (2019+2022+2023)		Écart CSSP	Variation nb élèves	Variation %	Cible % 2027
1e année | Français Lire | Élèves HDAA	1 / 5	20,0%	0	0,0%		148 / 296	50,0%	55,0%	15	1 / 4	25,0%	-25,0%	0	0,0%	
3e année | Français Lire | Élèves HDAA	7 / 12	58,3%	7	58,3%	116,7%	273 / 536	50,9%	55,9%	27	6 / 10	60,0%	9,1%	3	30,0%	90,0%
6e année | Français Lire | Élèves HDAA	12 / 23	52,2%	3	13,0%	65,2%	484 / 888	54,5%	59,5%	45	15 / 26	57,7%	3,2%	4	15,4%	73,1%
2e sec | Français Lire | Élèves HDAA	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	362 / 860	42,1%	47,1%	43	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
4e sec | Français Lire | Élèves HDAA	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	283 / 703	40,3%	45,3%	36	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a

Centre de services scolaire des Patriotes
École Saint-Mathieu 101 Secteur : Beloeil, McMasterville

Objectif 2 : Augmenter la proportion d'élèves ayant obtenu un résultat final de 70% et plus à la compétence écrire en français de la 4e secondaire

2.1 Proportion d'élèves ayant obtenu un résultat final de 70% et plus à la compétence écrire en français de la 4e secondaire

	Résultats école (2018+2019+2022)		Variation nb élèves	Variation %	Cible % 2027	Résultats CSSP (2019+2022+2023)		Cible %	Variation nb élèves	Résultats école (2019+2022+2023)		Écart CSSP	Variation nb élèves	Variation %	Cible % 2027
4e sec | Français Écrire | Tous les élèves	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	1367 / 2181	62,7%	67,7%	110	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a

2.3 Proportion de garçons ayant obtenu un résultat final de 70% et plus à la compétence écrire en français en 2e, 4e et 6e année du primaire et en 2e et 4e secondaire

	Résultats école (2018+2019+2022)		Variation nb élèves	Variation %	Cible % 2027	Résultats CSSP (2019+2022+2023)		Cible %	Variation nb élèves	Résultats école (2019+2022+2023)		Écart CSSP	Variation nb élèves	Variation %	Cible % 2027
2e année | Français Écrire | Garçons	34 / 42	81,0%	0	0,0%		1224 / 1603	76,4%	81,4%	81	29 / 36	80,6%	4,2%	0	0,0%	
4e année | Français Écrire | Garçons	25 / 38	65,8%	8	21,1%	86,8%	1127 / 1603	70,3%	75,3%	81	28 / 40	70,0%	-0,3%	9	22,5%	92,5%
6e année | Français Écrire | Garçons	26 / 40	65,0%	0	0,0%		1139 / 1577	72,2%	77,2%	79	28 / 41	68,3%	-3,9%	0	0,0%	
2e sec | Français Écrire | Garçons	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	727 / 1297	56,1%	61,1%	65	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
4e sec | Français Écrire | Garçons	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	543 / 1080	50,3%	55,3%	54	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a

2.4 Proportion d'élèves HDAA ayant obtenu un résultat final de 70% et plus à la compétence écrire en 2e, 4e et 6e année du primaire et en 2e et 4e secondaire

	Résultats école (2018+2019+2022)		Variation nb élèves	Variation %	Cible % 2027	Résultats CSSP (2019+2022+2023)		Cible %	Variation nb élèves	Résultats école (2019+2022+2023)		Écart CSSP	Variation nb élèves	Variation %	Cible % 2027
2e année | Français Écrire | Élèves HDAA	3 / 7	42,9%	0	0,0%		173 / 452	38,3%	43,3%	23	1 / 4	25,0%	-13,3%	0	0,0%	
4e année | Français Écrire | Élèves HDAA	7 / 14	50,0%	0	0,0%		316 / 740	42,7%	47,7%	37	10 / 19	52,6%	9,9%	0	0,0%	
6e année | Français Écrire | Élèves HDAA	10 / 23	43,5%	6	26,1%	69,6%	460 / 888	51,8%	56,8%	45	13 / 26	50,0%	-1,8%	7	26,9%	76,9%
2e sec | Français Écrire | Élèves HDAA	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	332 / 861	38,6%	43,6%	44	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
4e sec | Français Écrire | Élèves HDAA	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	281 / 703	40,0%	45,0%	36	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a

Centre de services scolaire des Patriotes
École Saint-Mathieu 101 Secteur : Beloeil, McMasterville

Objectif 3 : Augmenter la proportion d'élèves ayant obtenu un résultat final de 70% et plus en mathématique de la 3e secondaire

3.1 Proportion d'élèves ayant obtenu un résultat final de 70% et plus en mathématique en 2e, 4e et 6e année du primaire et en 3e secondaire

	Résultats école (2018+2019+2022)		Variation nb élèves	Variation %	Cible % 2027	Résultats CSSP (2019+2022+2023)		Cible %	Variation nb élèves	Résultats école (2019+2022+2023)		Écart CSSP	Variation nb élèves	Variation %	Cible % 2027
2e année | Mathématique | Tous les élèves	67 / 74	90,5%	0	0,0%		2760 / 3151	87,6%	92,6%	158	68 / 74	91,9%	4,3%	0	0,0%	
4e année | Mathématique | Tous les élèves	62 / 72	86,1%	0	0,0%		2689 / 3142	85,6%	90,6%	158	67 / 76	88,2%	2,6%	0	0,0%	
6e année | Mathématique | Tous les élèves	61 / 80	76,3%	9	11,3%	87,5%	2603 / 3102	83,9%	88,9%	156	63 / 78	80,8%	-3,1%	9	11,5%	92,3%
3e sec | Mathématique | Tous les élèves	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	1594 / 2574	61,9%	66,9%	129	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a

Objectif 4 : Augmenter les taux de réussite en français et en mathématique en 1re secondaire

4.1 Taux de réussite en français de la 1re secondaire

	Résultats école (2018+2019+2022)		Variation nb élèves	Variation %	Cible % 2027	Résultats CSSP (2019+2022+2023)		Cible %	Variation nb élèves	Résultats école (2019+2022+2023)		Écart CSSP	Variation nb élèves	Variation %	Cible % 2027
1e sec | Français | Tous les élèves	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	2259 / 2424	93,2%	98,2%	122	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a

4.2 Taux de réussite en mathématique de la 1re secondaire

	Résultats école (2018+2019+2022)		Variation nb élèves	Variation %	Cible % 2027	Résultats CSSP (2019+2022+2023)		Cible %	Variation nb élèves	Résultats école (2019+2022+2023)		Écart CSSP	Variation nb élèves	Variation %	Cible % 2027
1e sec | Mathématique | Tous les élèves	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	2184 / 2442	89,4%	94,4%	123	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a

Centre de services scolaire des Patriotes		
École Saint-Mathieu	101	Secteur : Beloeil, McMasterville

Objectif 5 : Augmenter le taux d'obtention d'un premier diplôme ou d'une première qualification en 7 ans de nos élèves après l'entrée au secondaire

5.8 Taux de diplomation et de qualification des élèves inscrits en classe d'enseignement spécialisé à leur entrée au secondaire

	Résultats école (2018+2019+2022)		Variation nb élèves	Variation %	Cible % 2027	Résultats CSSP (2019+2022+2023)		Cible %	Variation nb élèves	Résultats école (2019+2022+2023)		Écart CSSP	Variation nb élèves	Variation %	Cible % 2027
Tous les élèves	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	0 / 0	0,0%	0,0%	0	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a

Objectif 6 : Augmenter le taux de diplomation sur 3 ans des élèves en formation professionnelle au CFPP

6.1 Taux d'élèves qui obtiennent un diplôme sur 3 ans à la formation professionnelle

	Résultats école (2018+2019+2022)		Variation nb élèves	Variation %	Cible % 2027	Résultats CSSP (2019+2022+2023)		Cible %	Variation nb élèves	Résultats école (2019+2022+2023)		Écart CSSP	Variation nb élèves	Variation %	Cible % 2027
Tous les élèves	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	0 / 0	0,0%	0,0%	0	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a