

Trousse éducative du Ministère de l'éducation

Préscolaire

Semaine du 15 juin 2020

Informations aux parents

Depuis quelques semaines, vous demeurez en confinement à la maison et votre enfant a sûrement hâte de reprendre ses activités. Cela fait partie de la situation particulière que vous vivez avec votre enfant.

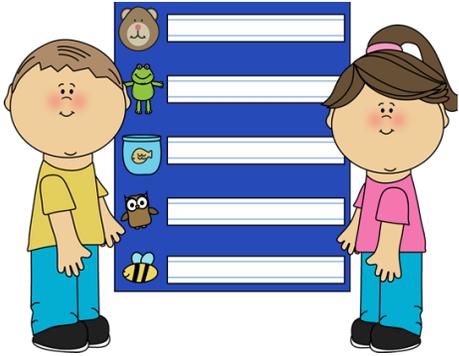
Vous avez installé une routine et un rythme familial dans le cadre duquel votre enfant a réalisé plusieurs activités. Cette semaine, les activités proposées mettent en valeur les préférences de votre enfant, sur le thème de l'eau.



UN ENFANT QUI JOUE EST UN ENFANT QUI APPREND.

Nous vous rappelons que le jeu demeure pour votre enfant le meilleur moyen d'apprendre, en plus de lui procurer du plaisir et de chasser l'ennui.

Suggestion d'activités



- Suggestion 1: Jouer dans l'eau à l'extérieur**
- Suggestion 2: Se laver, c'est la santé**
- Suggestion 3 : Flotte ou coule ?**

**Suggestion 4: Histoires et chansons
d'eau dans mon bateau**

Suggestion 5: Une bonne barbotine



Jouer dans l'eau à l'extérieur



Jouer dans l'eau à l'extérieur

Voici des idées d'activités à faire à l'extérieur:



- ❖ Jeux d'eau
- ❖ Baignade
- ❖ Demander à votre enfant d'arroser les plantes, semis, potager ou les fleurs
- ❖ Bac d'eau et jouets de plastique pour jouer dans l'eau et occuper ses mains
- ❖ Mélanger eau et sable pour faire des châteaux



Jouer dans l'eau à l'extérieur

- ❖ Jeu du pompier : faire une empilade de gobelets de plastique et utiliser des pistolets à eau pour faire tomber les gobelets.



- ❖ Course aux éponges : 2 seaux places a une certaine distance dont un rempli d'eau. L'enfant doit remplir le plus possible le seau vide en utilisant son éponge dans un temps donné.

- ❖ Si vous avez à la maison un ensemble de jeu pour pêcher des poissons avec une canne à pêche aimantée, vous pouvez jouer dehors en mettant les poissons dans un bac rempli d'eau.



Se laver, c'est la santé



Se laver, c'est la santé

Les activités suivantes consistent à sensibiliser votre enfant à bien se laver les mains et à acquérir de bonnes habitudes d'hygiène personnelle.



- ❖ Fabriquez ensemble un horaire type imagé d'une journée à la maison.
- ❖ Ajoutez-y des images de petites mains à chaque moment où votre enfant devra se laver les mains (ex. : avant et après les repas, en arrivant de l'extérieur).



- ❖ Expliquez-lui qu'il devra se laver les mains aussi à d'autres moments de la journée (ex. : après s'être mouché, après être allé à la toilette, après avoir caressé son animal domestique, après avoir fait de la peinture ou du bricolage, quand ses mains sont sales).



- ❖ Créez ensemble un tableau de motivation hebdomadaire pour encourager votre enfant à bien laver ses mains à chaque jour. Ainsi, il fera cet apprentissage d'une manière positive et gardera des traces des dernières journées pour mieux se motiver.

Se laver, c'est la santé

- ❖ Proposez à votre enfant de faire des expériences surprenantes pour lui faire prendre conscience de l'importance de laver ses mains en les savonnant bien.

Matériel nécessaire :

- Un récipient contenant des paillettes
- Un bol blanc rempli d'eau
- Du poivre

Pour la marche à suivre de cette expérience, visionner la vidéo « Expliquer la propagation des microbes aux enfants ».

Voici le lien: <https://safeyoutube.net/w/SZkK>



Se laver, c'est la santé

Quelques liens intéressants

❖ La confidence de Passe-Partout: « Se laver »

<https://zonevideo.telequebec.tv/media/44603/se-laver/passe-partout>



❖ Pour une affiche et des conseils sur le lavage des mains, consulter le site *Naître et grandir* à cette adresse:

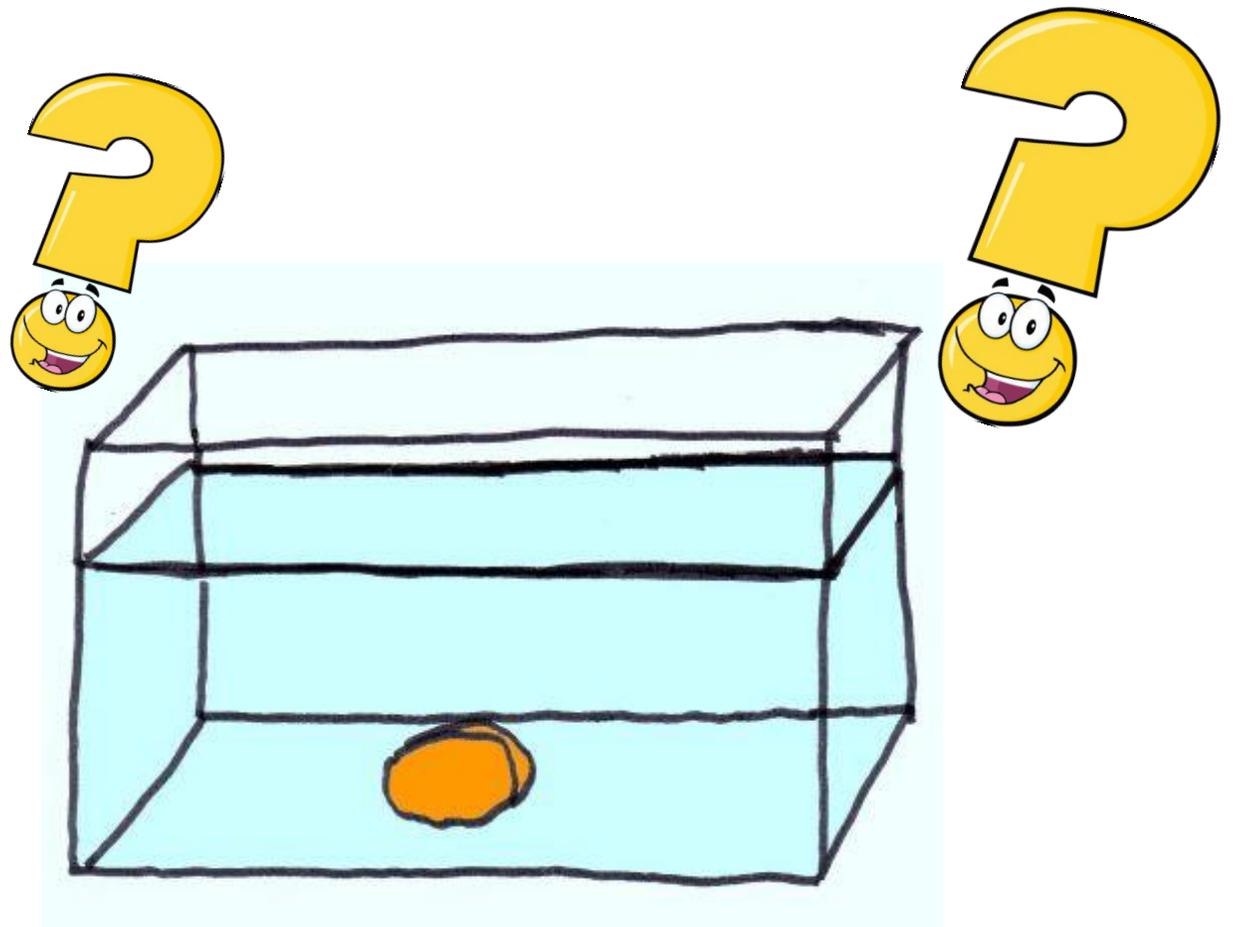
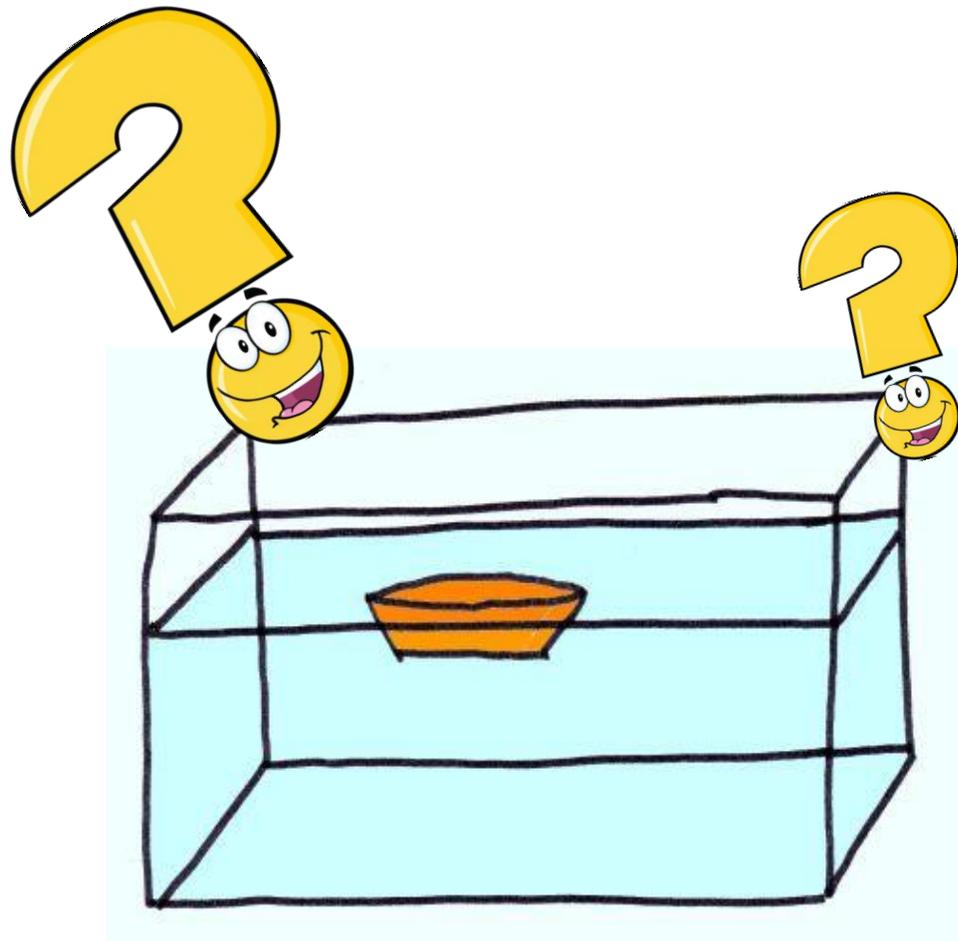
<https://naitreetgrandir.com/fr/sante/lavage-mains/>

❖ Pour proposer à votre enfant des jeux rigolos à faire à l'heure du bain:

<https://naitreetgrandir.com/blogue/2017/02/24/des-jeux-rigolos-a-heure-du-bain/>



Flotte ou coule ?



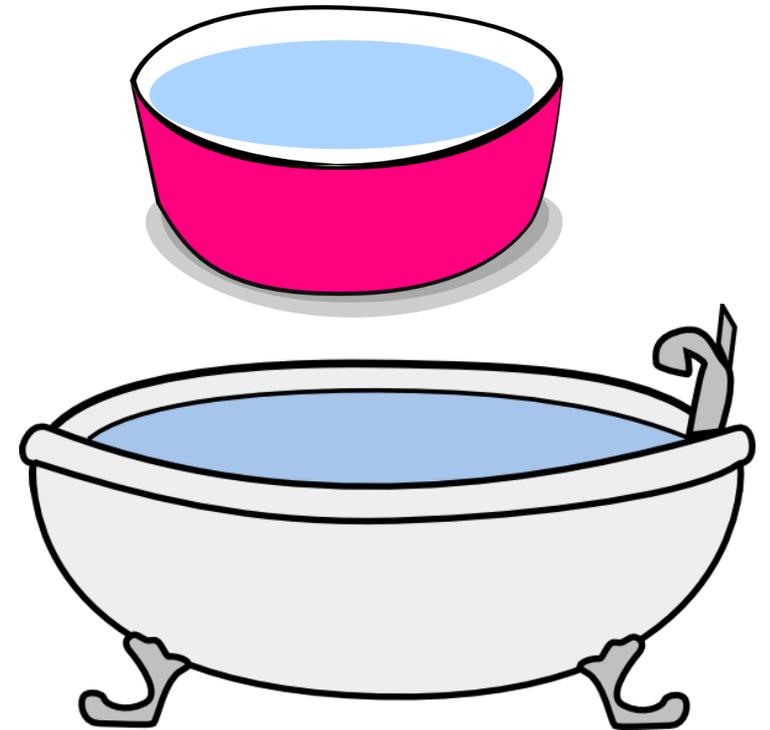
Flotte ou coule ?

Cette activité de science peut être vécue avec le matériel de votre choix :

- ✓ dans un bac ou un seau rempli d'eau à l'extérieur
 - ou
 - ✓ dans le lavabo ou dans le bain rempli d'eau à la maison.
- ❖ Proposez à votre enfant de trouver des objets dans la maison ou à l'extérieur pour faire une expérience.

En voici des exemples :

- ✓ Un bloc légo
- ✓ Un crayon
- ✓ Un peigne
- ✓ Un caillou
- ✓ Un élastique
- ✓ Une cuillère
- ✓ Un morceau de carton
- ✓ Un bouchon de liège
- ✓ Une clé
- ✓ Un sou
- ✓ Une bille
- ✓ Une bouteille de plastique vide

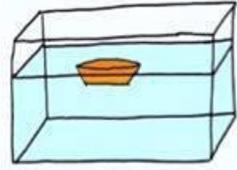


Flotte ou coule ?

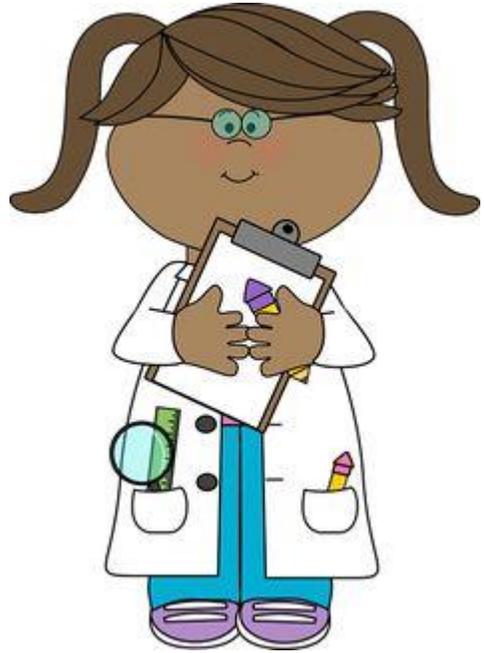
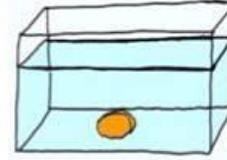
- ❖ Pour chaque objet, avant de le mettre dans l'eau, demandez à votre enfant de faire des hypothèses : d'après toi, cet objet va-t-il flotter ou couler ?
- ❖ Faites-lui faire l'expérience.
- ❖ Comparez ensuite l'hypothèse avec le résultat pour chaque objet. Vous pouvez lui expliquer que l'erreur fait partie du processus d'apprentissage et que les grands scientifiques aussi font parfois de mauvaises prédictions. Le but est de faire des découvertes tout en s'amusant.

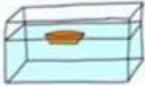
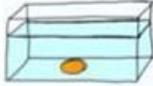
Vous pouvez remplir le tableau proposé à la page suivante pour inscrire les hypothèses et les résultats





Flotte ou coule?



Mes objets		Flotte	Coule
			
1.	Hypothèse ?		
	Solution		
2.	Hypothèse ?		
	Solution		
3.	Hypothèse ?		
	Solution		
4.	Hypothèse ?		
	Solution 		
5.	Hypothèse ?		
	Solution 		
6.	Hypothèse ?		
	Solution 		

Histoires et chansons d'eau dans mon bateau



Histoires et chansons d'eau dans mon bateau

Pour en apprendre davantage sur le cycle de l'eau, sur cette précieuse ressource, c'est par ici :

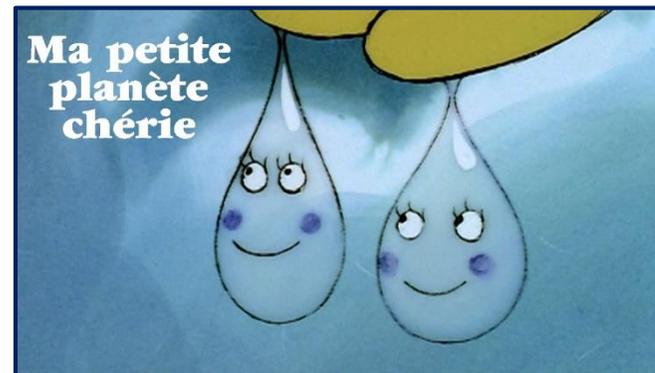
- ❖ Regardez « *L'eau c'est la vie* »
<https://safeyoutube.net/w/a5kK>



- ❖ Regardez « *Le cycle de l'eau domestique* »
<https://safeyoutube.net/w/E3kK>



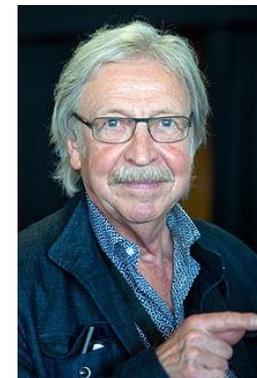
- ❖ Regardez « *Le voyage d'une goutte d'eau* »
<https://safeyoutube.net/w/Q5kK>



Histoires et chansons d'eau dans mon bateau

Pour chanter des chansons et jouer à faire des rimes, pour se faire raconter une histoire, c'est par ici !

❖ Chantez « *L'eau c'est de l'or* » de Henri Dès:
<https://safeyoutube.net/w/06kK>



❖ Chantez *Les poissons* de l'émission *Passé-Partout*:

<https://zonevideo.telequebec.tv/media/45952/les-poissons/passe-partout>



❖ Chantez « *Un petit canard au bord de l'eau* »:
<https://safeyoutube.net/w/b7kK>



❖ Écoutez l'histoire « *Le vilain petit canard* »:
<https://safeyoutube.net/w/67kK>



❖ Jouez à *faire des rimes en « o »*:
<https://safeyoutube.net/w/U7kK>



Histoires et chansons d'eau dans mon bateau

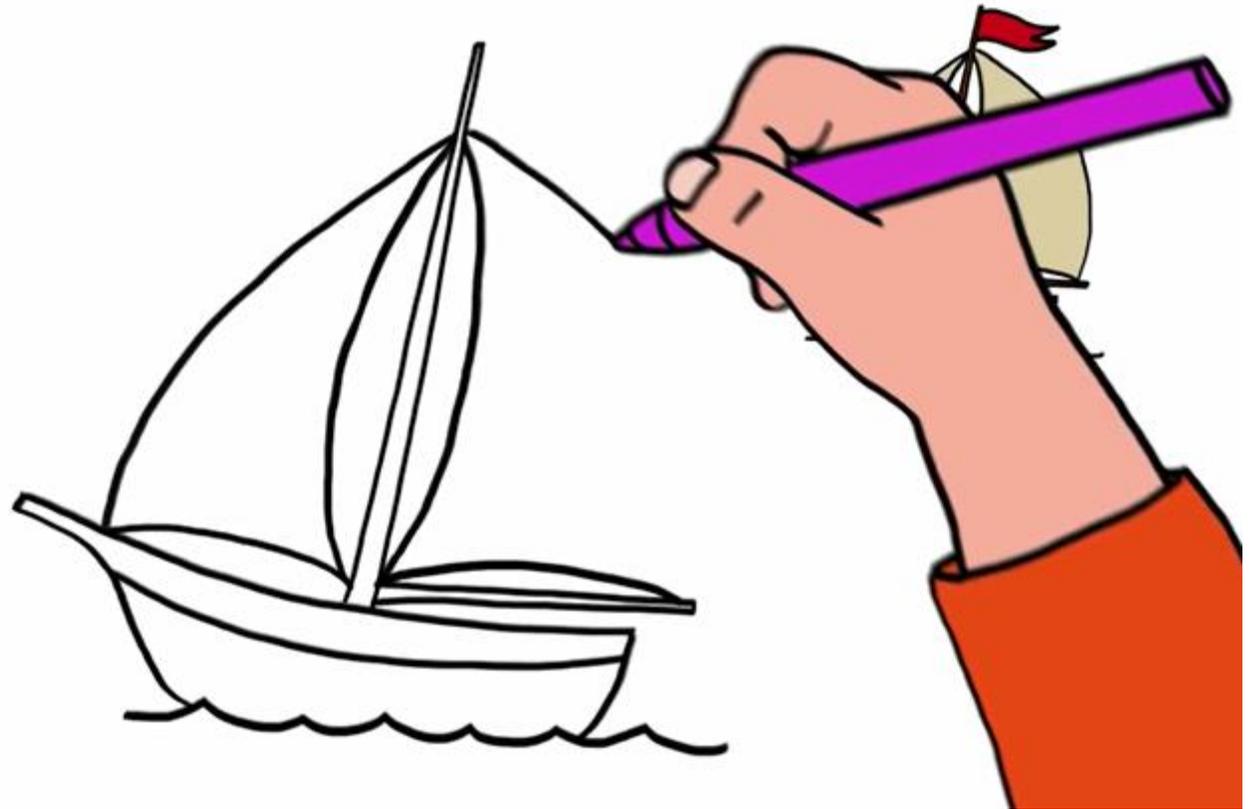
Proposez ensuite à votre enfant de s'amuser à dessiner un bateau à voile.

Matériel nécessaire :

- Une feuille blanche
- Un crayon de plomb

❖ Pour suivre chacune des étapes et apprendre à dessiner un bateau à voile, visionne ce vidéo:

<https://safeyoutube.net/w/N2kK>



Une bonne barbotine

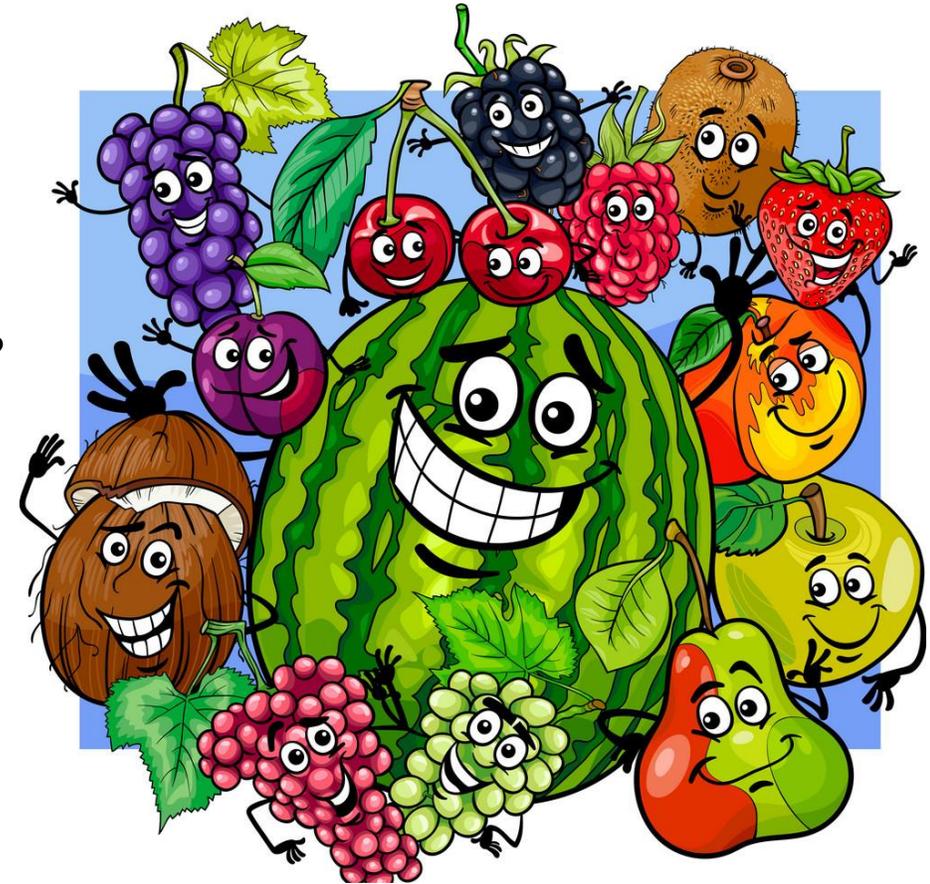


Une bonne barbotine

Il vous est proposé d'encourager votre enfant à faire une recette de barbotine pour se rafraîchir tout en consommant des aliments bons pour sa santé.

❖ Avant de cuisiner, vous pouvez lui permettre de s'exprimer sur ses goûts et ses connaissances

- ✓ Quels sont tes fruits préférés?
- ✓ Connais-tu le nom de l'arbre dans lequel ils poussent?
- ✓ Connais-tu la différence entre les fruits et les légumes?
- ✓ Connais-tu des aliments bons pour la santé?
- ✓ Connais-tu des aliments mauvais pour la santé?
- ✓ Sais-tu comment faire de la glace?
- ✓ Sais-tu utiliser une tasse à mesurer?
- ✓ Peux-tu me montrer les chiffres suivants...?



Une bonne barbotine



Ingrédients :

- 2 tasses de fruits de votre choix (frais ou congelés) coupés et pelés
- ½ tasse de glaçons
- Un peu de jus de citron
- 2 tasses d'eau gazeuse

Consignes :

- ❖ Mélangez le tout dans un mélangeur à puissance élevée et dégustez. Bon été !



Nom: _____

Date: _____



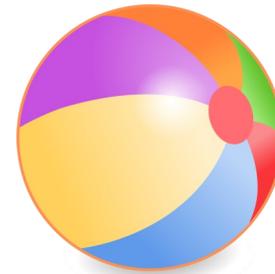
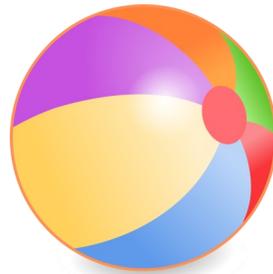
Facile Moyen Difficile

Encerle l'image selon la position qui est demandée.

Première



Dernière



Milieu



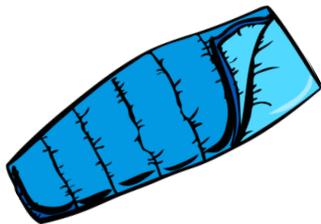
Nom: _____

Date: _____



Facile Moyen Difficile

Fais un X sur l'image qui est différente.



Nom: _____

Date: _____



Découpe les images à la page suivante et colle-les de la plus petite à la plus grande.

