

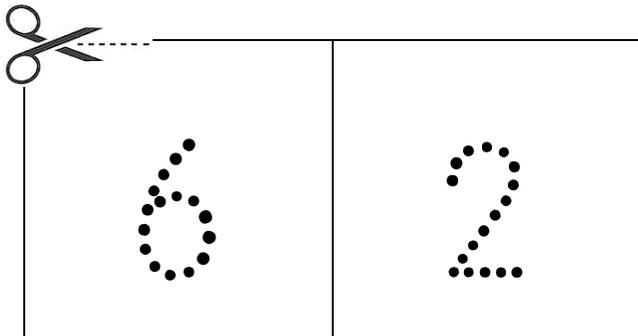
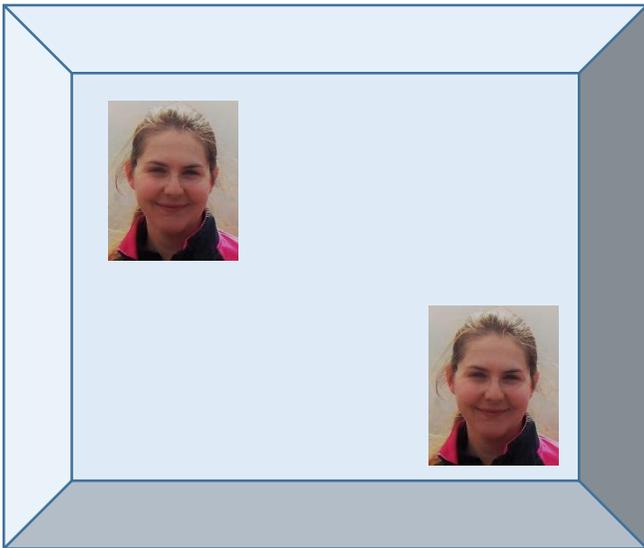
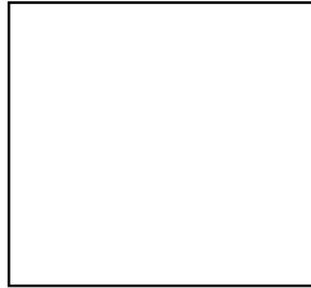
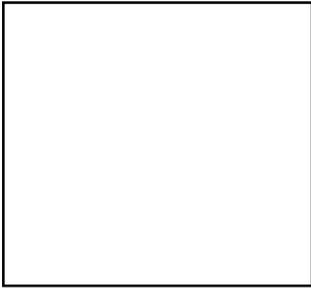
Trousse de la semaine du 15 juin
Groupe 963

Plan de travail pour la semaine du 15 juin

	Exercices et capsules
Écriture	<u>Capsule structure de phrase (orientation des objets)</u>
Lecture	Phrases à lire (orientation des objets) <u>Capsule ‘Dynamique de la parole avec m et p’</u> Quels sons entends-tu? (voyelles et consonnes)
Mathématique	<u>Capsule ‘‘Je dénombre partie 3’’</u> Combien y a-t-il de Marie-Claude? Dénombrement de collection de 1 à 6 Reconnaissance des nombres.

Combien y a-t-il de Marie-Claude?

Trace les chiffres en pointillé. Ensuite, colle le bon nombre au bon endroit.

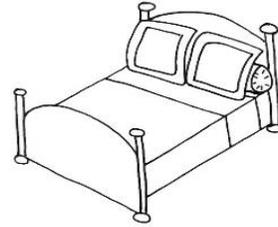


Quelles voyelles entends-tu?

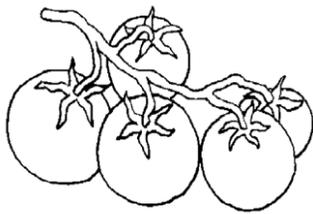
Encerle les voyelles (a, i et o) que tu entends dans les mots. Il se peut que tu entendes plus d'une voyelle dans un mot.



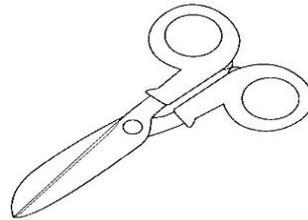
Arrosoir



Lit



Tomates

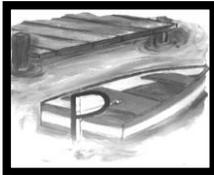
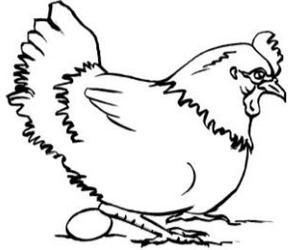
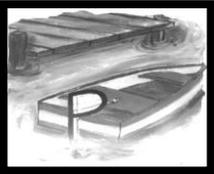
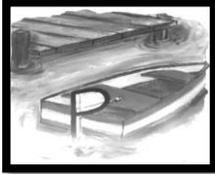
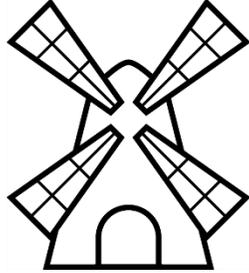
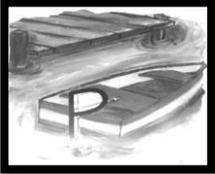


Ciseaux



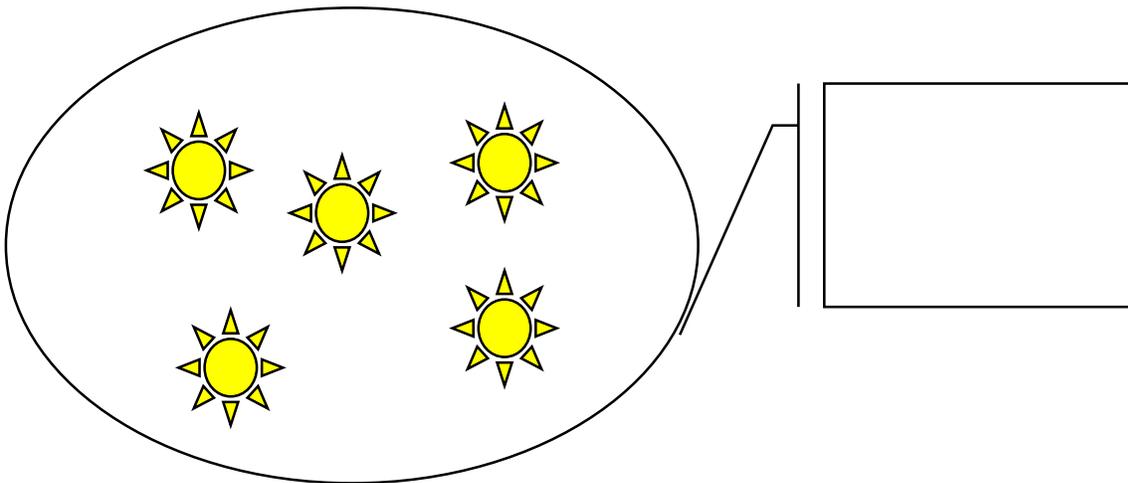
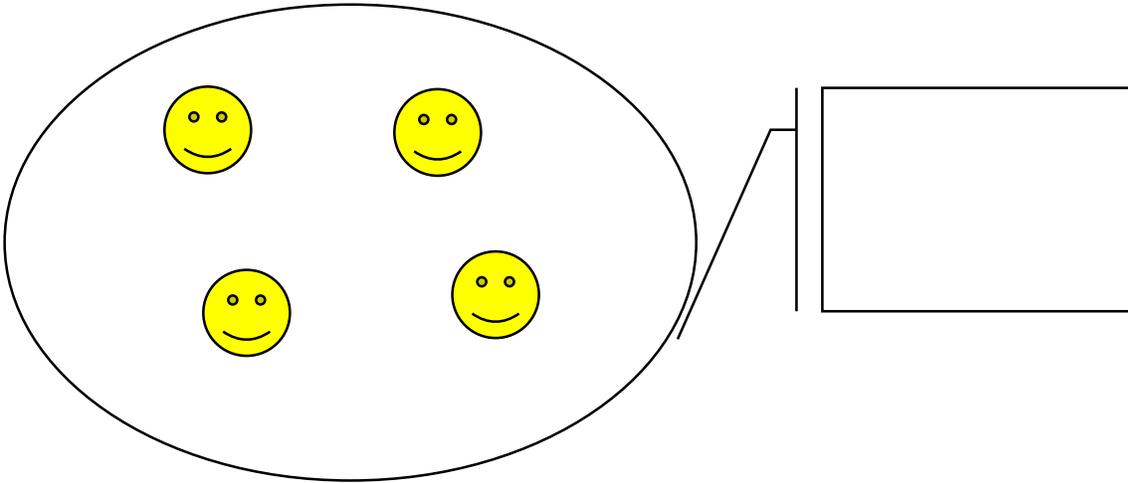
Quelles consonnes entends-tu?

Encerle les consonnes (p et m) que tu entends dans les mots.



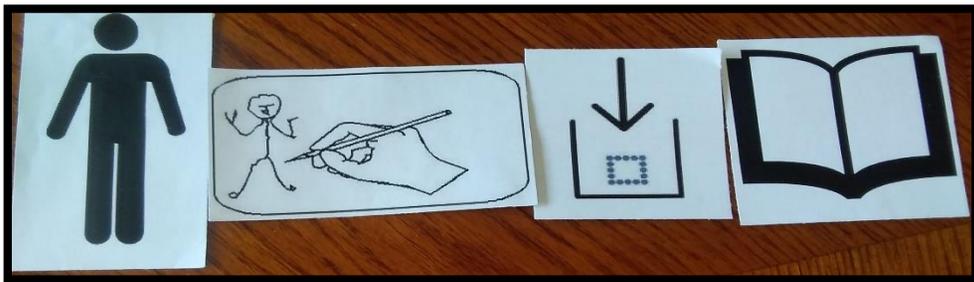
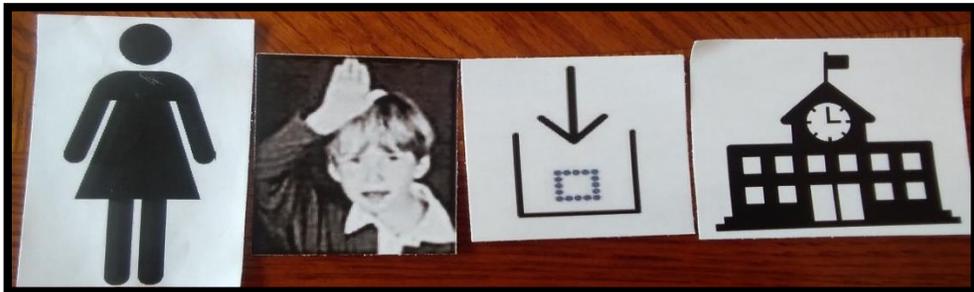
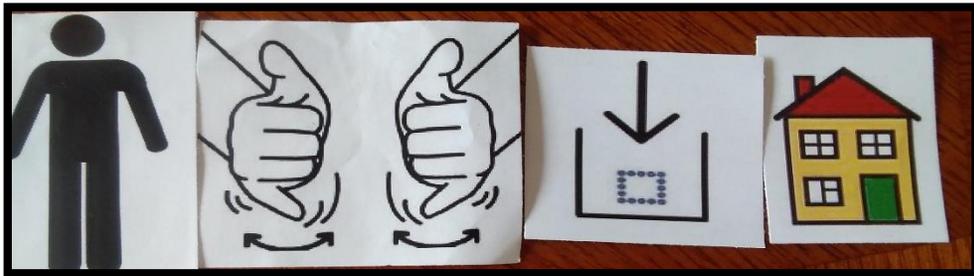
Dénombrement de petites collections

Dénombre les deux collections, puis colle ou écris le nombre qui correspond à la collection.

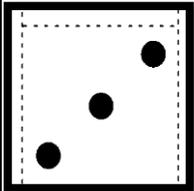


1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Associe les phrases à la bonne image.



Découper les nombres et placez-les dans le tableau.

1								
								

4	3	2	8	6	7	5	9
---	---	---	---	---	---	---	---

