

Bonjour,

Je voulais d'abord vous remercier de me laisser cette place... Si vous saviez à quel point ça m'a fait plaisir d'aller vous remettre directement les effets scolaires de vos enfants... Je ferai de même cette semaine pour mes 5 cocos que je devais retrouver mardi...



Avant que je n'oublie, quand je suis allée voir Annabelle la semaine dernière, elle était bien découragée que le «printemps froid» ne se décide pas à se réchauffer pour qu'elle puisse ENFIN se baigner ! En attendant que ça arrive, elle voulait que je partage aux amis son idée : mettre ses lunettes de piscine... pour jouer dans le bain ! Bonne idée cocotte !

La trousse pédagogique du préscolaire est toujours disponible sur le site internet de l'école <http://saintmathieu.csp.qc.ca/>. Je continue d'envoyer des idées et des suggestions d'activités à chaque semaine pour bonifier la trousse. N'hésitez pas à communiquer avec moi pour que j'ajuste selon les besoins.

Livre numérique du loup pour s'amuser à dénombrer

P'tit loup a besoin d'aide pour compter...Peux-tu l'aider ? Amuse-toi à compter différents objets dans la maison !

<https://read.bookcreator.com/89ltPzGw6oWlyUJb4TFstMztiK03/v4GaLvJTSgWza3X7FZk-Dg>

La distanciation sociale avec Madame Yoga

C'est un vidéo que j'aurais regardé avec les enfants cette semaine et que je vous aurais partagé car il s'adapte facilement au contexte de la maison. Alors le voici!

https://vimeo.com/417587931?ref=fb-share&fbclid=IwAR1GZWfFGQcvS96OOF_RvgQX-MNBLNdWovpozG7fxAAbtuQD0sDHox9B0

Activités de découpage



Tirées de livre L'apprentissage du découpage chez l'enfant de Josiane Caron Santha, ergothérapeute.

Avant de procéder à une tâche papier/crayon ou papier/ciseaux, je vous suggère de toujours commencer par réveiller le corps et/ou les petits doigts. Vous allez voir, c'est vraiment gagnant!

Vous retrouvez à la fin de ce document :

- 1) Des activités de motricité globale
- 2) Des activités de motricité fine
- 3) Des activités pour favoriser le développement de la dominance manuelle

4) Des idées un coup de ciseaux à la fois... Amusons-nous à couper les choses!

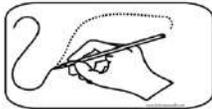
5) Une activité pour découper des formes géométriques : le cerf-volant



6) Découper des courbes et des cercles : Le melon d'eau



Activités de préécriture



* Défi : encourager votre enfant à faire glisser son crayon sur la feuille du début à la fin du tracé, sans le soulever. Il peut prendre une pause mais le crayon doit rester bien collé sur la feuille!

- 1) Tracer les bulles et les vagues de la baleines (important de suivre le sens du tracé)
- 2) Tracer le chemin des animaux
- 3) relier chaque animal à sa nourriture

Jeux de logique et de réflexion

Voici un site où l'enfant peut exercer son sens de l'observation et se pratiquer à manipuler la souris!

<https://tidou.fr/4-6-ans/logique>

Domino

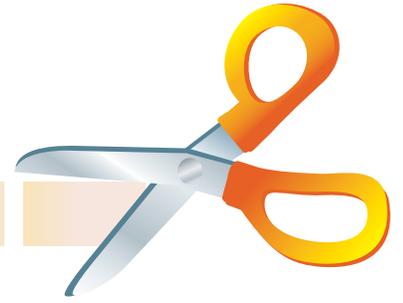


Tableau à double entrée



Amusez-vous!
Bonne semaine
Sophie

Activités de motricité globale



Objectifs :

- Stimuler la musculature du tronc.
- Développer la stabilité au niveau des omoplates et de l'épaule.
- Favoriser la dissociation des différentes sections des bras.



Jeux sur gros ballon



La brouette



L'hélicoptère

- Activités de gymnastique (roulades, pont, poutre, etc.).
- Positions de yoga.
- Courses à obstacles.
- Grimper, ramper, se déplacer à quatre pattes, se balancer...
- Marches d'animaux (se déplacer sur le thème des animaux).



Le serpent



L'âne



La tortue



Le crabe



Le pingouin



Le lapin

Quelques idées :



Quelques idées :

Un lit plein de fourmis : Couché sur le ventre, l'enfant soulève simultanément ses bras et ses jambes et tente de maintenir la position le plus longtemps possible afin d'éviter les fourmis autour de lui.

La coccinelle sur le dos : L'enfant se couche sur le dos et se recroqueville en boule. Il agrippe ses jambes et soulève sa tête. Il tente de maintenir la position le plus longtemps possible. Il se berce ensuite par des allers-retours pour s'asseoir et se placer à quatre pattes (comme une coccinelle qui se berce sur son dos et qui tente de se retourner).



La saucisse sur le BBQ : Couché au sol de tout son long, l'enfant élève ses bras au-dessus de sa tête et se déplace en roulant jusqu'à ce qu'elle soit cuite (excellente activité extérieure sur le gazon ou dans la neige).

Le jardin fleuri : Assis au sol en indien ou sur une chaise, l'enfant se tourne (avec un arrosoir imaginaire à la main) pour arroser des fleurs derrière lui le plus loin possible (il doit tourner son tronc sans déplacer son fessier).



Le ballon-voyageur : Dos à dos, deux enfants se passent un ballon soit entre les jambes (tunnel), par dessus la tête (route) ou par le côté (pont) sans déplacer leurs jambes. À tour de rôle, chaque enfant annonce le trajet du ballon en disant, par exemple, « PONT! » tandis que l'autre s'y adapte en passant le ballon selon le souhait de son partenaire.



Le transporteur : L'adulte tire l'enfant en position assise ou sur le ventre à l'aide d'une corde ou d'un cordon de robe de chambre (plus doux pour les mains).

La superstar : L'enfant croise ses bras allongés devant lui et fait une rotation interne de ses deux bras afin de faire toucher les paumes des deux mains. Il entrelace ensuite ses mains pour les ramener vers l'intérieur afin de les placer devant sa bouche pour en faire un micro et chanter.



Le ballon paresseux :
Couché sur le ventre et face à face, deux partenaires s'échangent un ballon.

Attaque de bulles :
L'enfant doit atteindre son ennemi derrière lui en lui soufflant des bulles sans déplacer ses fesses (position assise) ou ses pieds (position debout).



Les portes du château : L'enfant se déplace dans l'espace et prétend ouvrir des portes (en s'assurant de garder ses coudes près de son corps pendant le mouvement). L'enfant doit annoncer ce qui se trouve derrière la porte.

Activités de motricité fine



Objectifs :

- Stimuler la musculature de la main.
- Favoriser la dissociation des arches de la main et des segments des doigts.



Quelques idées :



Miam-miam :
Transporter des objets avec des petites pinces ou de grosses pinces pour aliments. Donner les petits objets à manger à un animal jouet qui a la bouche ouverte.

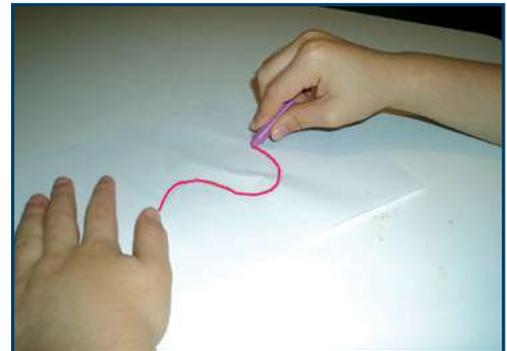


Attention ça sèche vite! :
Peindre sur du papier construction avec des cure-oreilles humectés d'eau.

Muet pas muet :
Apprendre quelques lettres de la langue des signes.



Bébé crayon :
Colorier avec des petits bouts de crayon de cire ou des craies.



Tire-fort :
Souque à la corde « tug of war » avec une serviette, débarbouillette ou des bâtonnets de café.



L'ouragan :
S'arroser avec une bouteille à vaporiser ou une bouteille de shampoing vide.

Le restaurant :
Pâte à modeler, cure-dents, couteau de plastique / moules à biscuits.





L'usine à bonbons : Avec des petits objets en guise de bonbons, l'enfant récupère quelques bonbons avec une main et les relâche un à la fois dans un petit verre se trouvant dans son autre main. Une fois quelques bonbons dans le verre, l'avant-bras effectue une rotation vers l'intérieur pour renverser le verre et faire tomber les bonbons dans un plus gros contenant. On tente d'augmenter graduellement le rythme.

M/Mme propreté :
Tordre des éponges ou des serviettes mouillées.



La danse des doigts : L'enfant utilise l'index et le majeur comme des jambes. Les autres doigts demeurent croisés dans la paume. On met de la musique et on invente des petites chorégraphies rythmées et simples selon les capacités de l'enfant (un pas en avant, un pas en arrière, la danse carrée (on déplace les doigts selon la forme d'un carré), etc.



Le musicien :
Instruments de musique à percussion en isolant les mouvements du poignet.



Le magasin : Faire semblant d'acheter des objets. Manipuler des jetons et les insérer dans une petite banque (pour les plus vieux, on peut prendre 3-5 jetons avant de les insérer sans utiliser l'autre main).

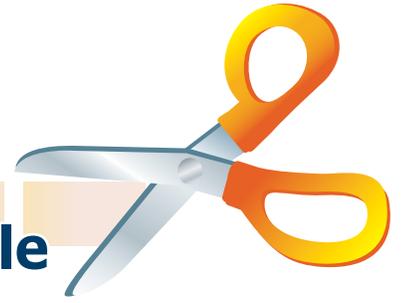
La corde à linge :
Épingles à linge (découper des petites images de vêtements dans les magazines et les accrocher sur une corde).



Jeu du piano : On trace la main sur une feuille. On colle un petit collant (ou on fait un petit dessin) sur chaque bout de doigt sur la feuille. On dépose nos mains par-dessus. L'enfant soulève le doigt qui correspond au dessin nommé par l'adulte.



Favoriser le développement de la dominance manuelle



Qu'est-ce que la dominance?

La dominance fait suite au processus de développement de la préférence manuelle. La préférence manuelle est présente lorsqu'un enfant utilise toujours la même main pour la même activité. Par exemple, l'enfant mange toujours avec la main droite et dessine toujours avec la main gauche.

La dominance manuelle est dite acquise lorsque l'enfant effectue toutes les tâches de précision avec la même main (dessiner, découper, utiliser les ustensiles, lancer une balle, broser ses dents, etc.).

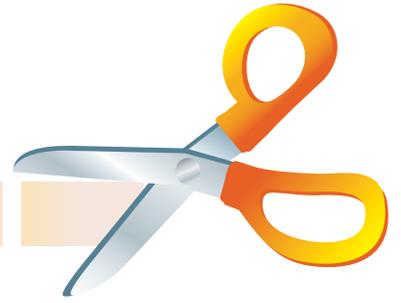
La dominance permet à chaque main de spécialiser ses fonctions. La main dominante devient habile à effectuer les actions qui demandent de la précision tandis que la main non dominante devient habile à soutenir l'action de la main dominante.

Toutes les activités qui demandent aux deux mains de travailler ensemble, tout en faisant chacune des actions différentes, sont des activités qui stimuleront le développement de la dominance.



Quelques idées :

- Manger une compote ou un yogourt en tenant le contenant dans la main non dominante.
- Jeu du recyclage; chiffonner un papier avec une main en tenant un petit contenant de recyclage avec l'autre main.
- Tartiner une tranche de pain en tenant la tranche avec l'autre main.
- Dessiner au mur en tenant la feuille avec la main non dominante.
- Enfiler des billes. La main dominante enfle tandis que la main non dominante tient la bille.



- Couper un aliment ou de la pâte à modeler avec un couteau et une fourchette (dans la main non dominante).



- À plat ventre sur un ballon, l'enfant supporte son poids sur sa main non dominante pendant qu'il fait une activité avec sa main dominante.



- Effacer un trait avec une gomme à effacer et tenir la feuille avec l'autre main.



- Faire des attentions spéciales (bijoux, massages, parfum, suçon ou toute autre activité spéciale, etc.) pour la main dominante.

Un coup de ciseaux à la fois... amusons-nous à couper les choses



À la phase de l'expérimentation, l'enfant est prêt à utiliser les ciseaux. Il s'amusera beaucoup à découper les choses avant d'entreprendre des projets de découpage avec du papier.



Découper de la pâte à modeler



Idée d'activité : Prétendre que les morceaux sont de la nourriture et nourrir une poupée ou une figurine animale (ex. une grenouille avec une bouche ouverte).



Découper des bouts de corde



Idée d'activité : Préparer un spaghetti de bouts de corde et faire semblant de le manger.



Découper des pailles

Idée d'activité : Faire un collier en enfilant les morceaux de pailles sur une ficelle.



Découper une rôti ou du pain

(Offrez-lui de découper ses croûtes!)

Donner une tonte au gazon



Idée d'activité : Jouer au jardinier!



Découper des aliments

(languettes de fromage, des spaghetti ou autres nouilles cuites, carottes, piments, frites, brocolis, etc.)

Découper des régisses ou des collations aux fruits



Idée d'activité : Faire un bonhomme avec des morceaux.

Découper des formes géométriques



Projet 19 : Le cerf-volant

Matériel : Ciseaux, crayons de couleur, colle.

Version A :

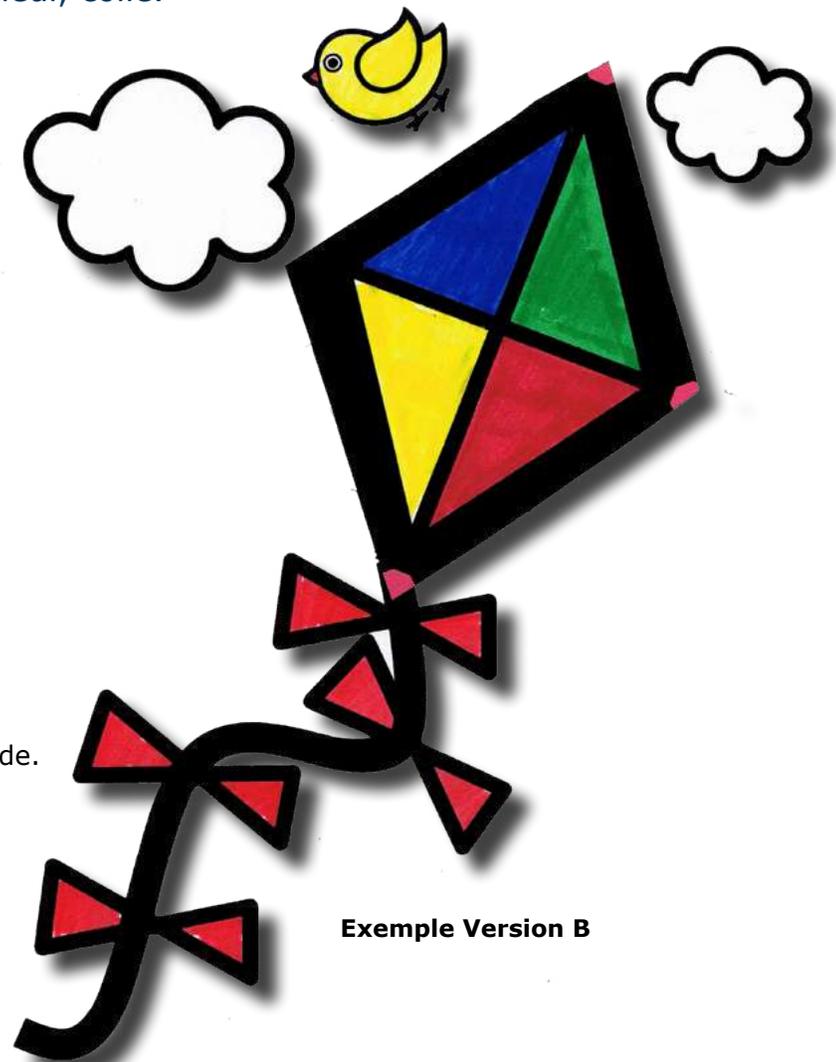
1. Colorier l'image.

Version B :

1. Découper le losange.
2. Coller le losange au bout de la corde à l'endroit indiqué par le guide pointillé.
3. Colorier l'image.

Version C :

1. Découper le losange.
2. Coller le losange au bout de la corde.
3. Dessiner des papillotes le long de la corde.
4. Colorier l'image.

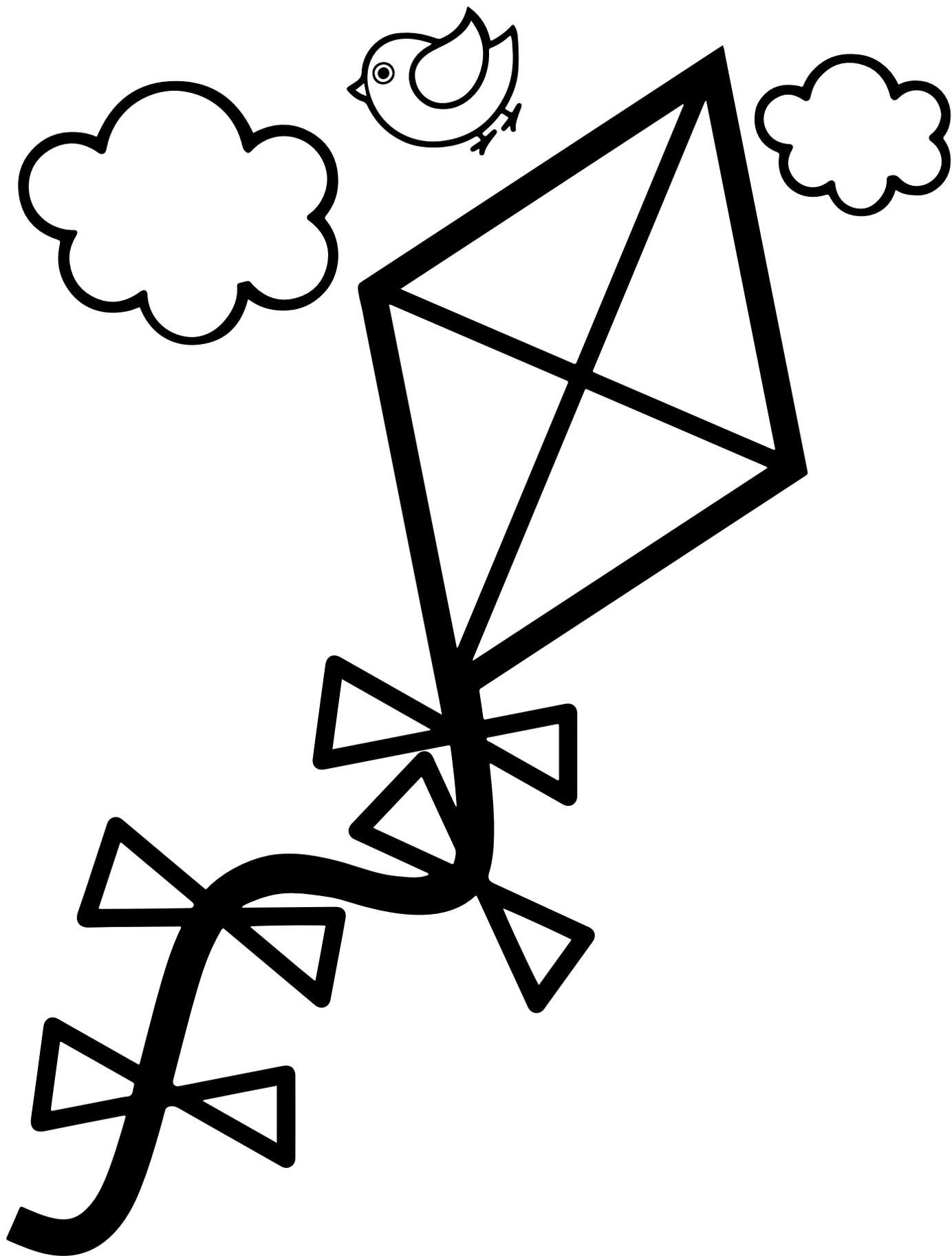


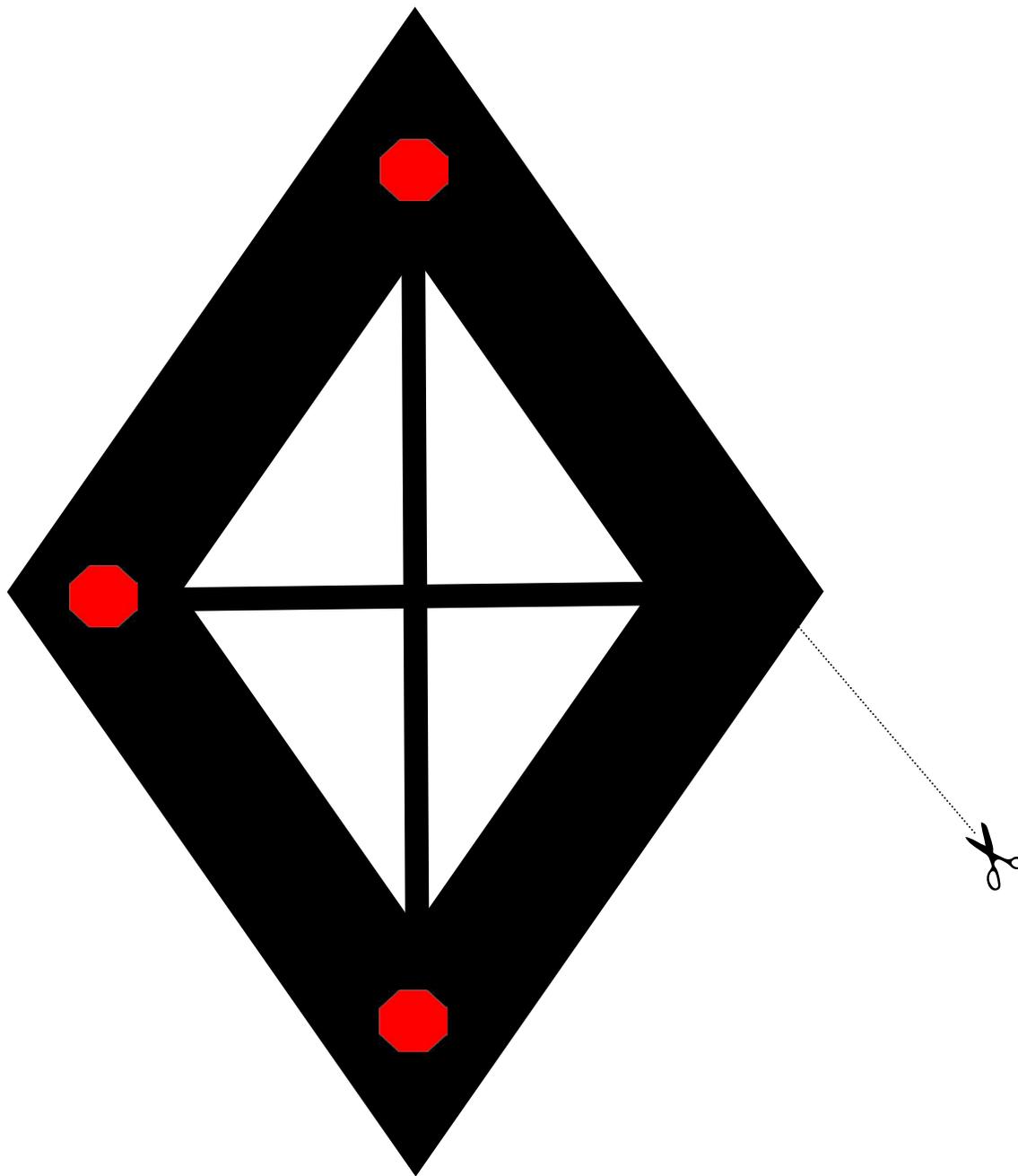
Exemple Version B

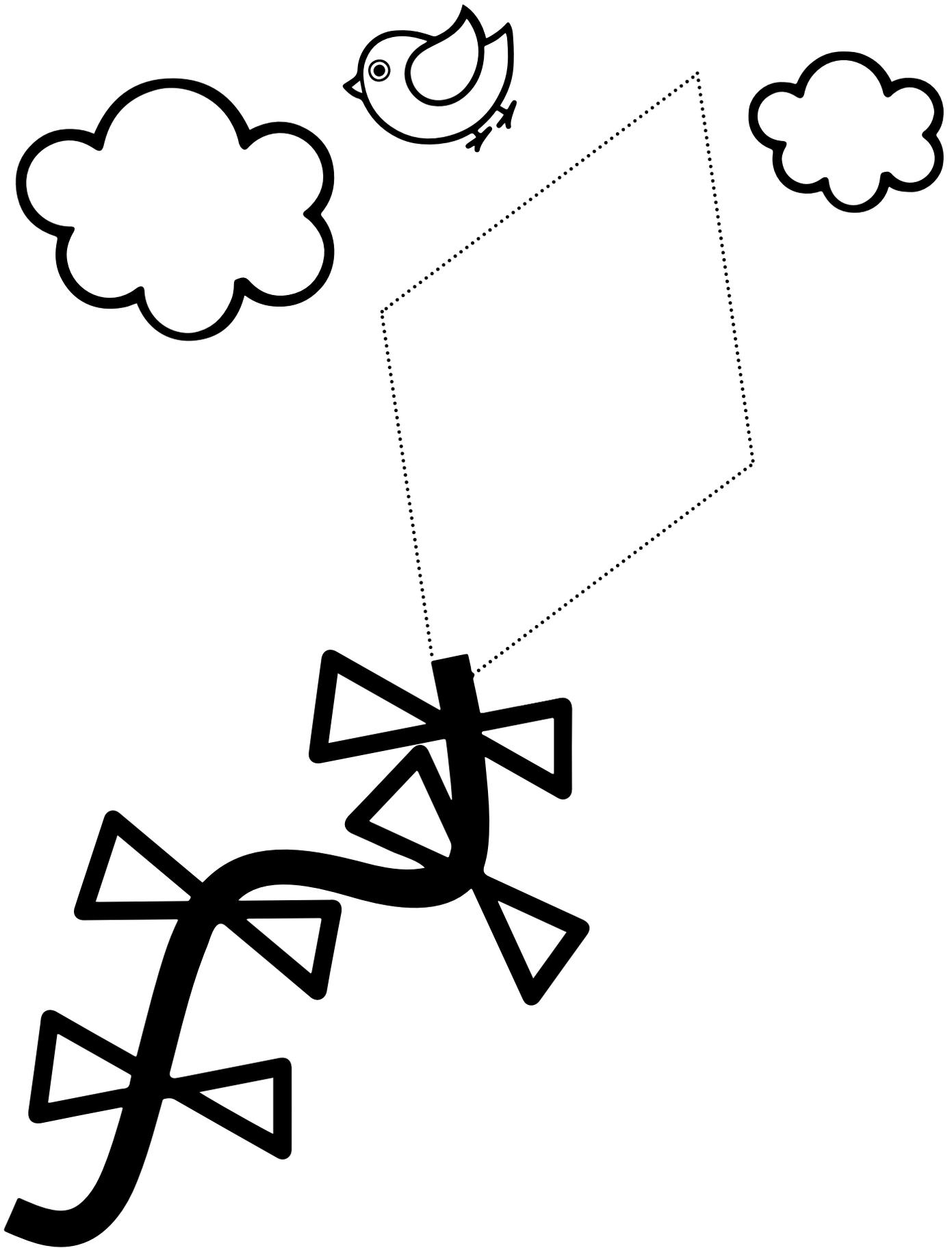


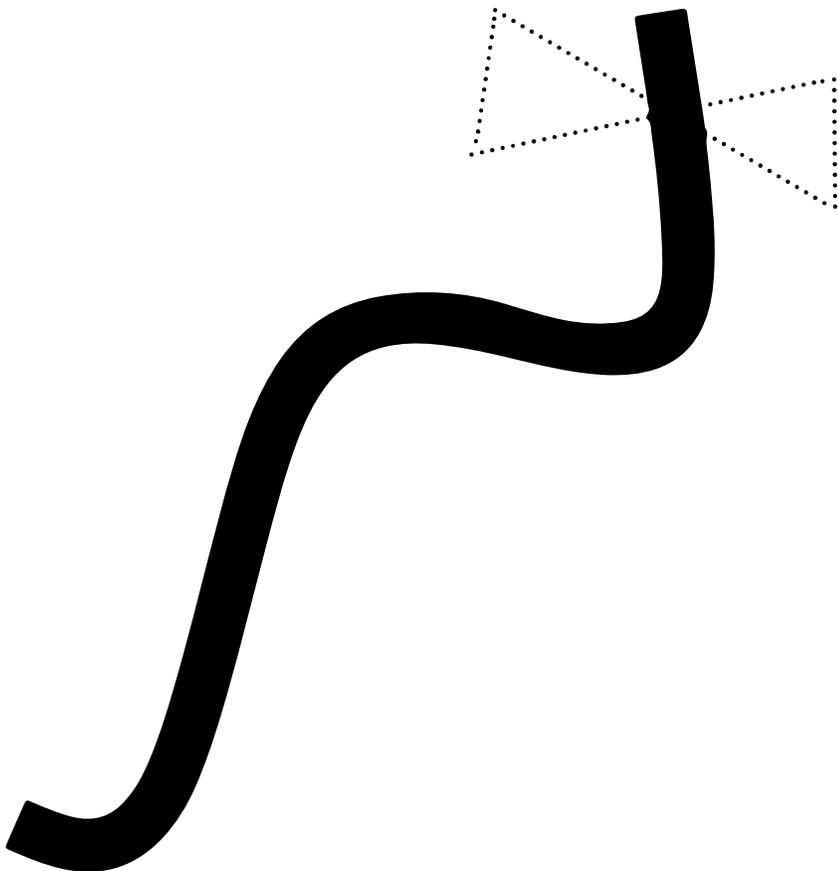
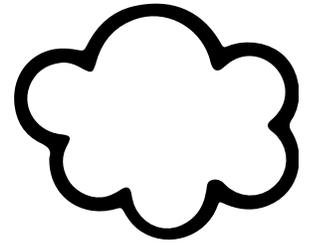
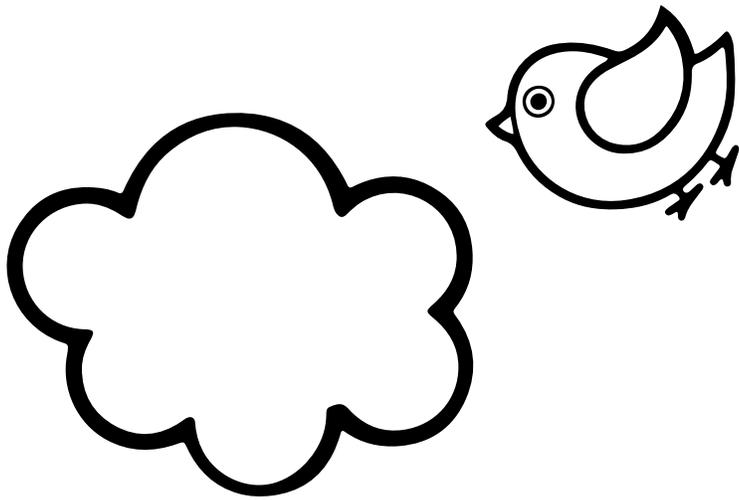
Idées d'activités :

1. Discuter de la forme du cerf-volant (losange : la forme parfaite permettant au cerf-volant de voler) et demander à l'enfant d'identifier quelle autre forme on peut trouver dans le losange (4 triangles). Demander à l'enfant de compter le nombre de triangles qu'il voit sur sa page (Réponse : 12 incluant les papillotes sur la corde).
2. Faire des cerfs-volants qui se mangent en recouvrant un biscuit carré de glaçage à gâteau ou de fromage à la crème. Le décorer ensuite avec des bonbons. Tourner le biscuit et placer près d'une réglisse qui servira de corde.









Découper des courbes et des cercles



Projet 27 : Le melon d'eau

Matériel : Ciseaux, crayons de couleur, colle.

Version A :

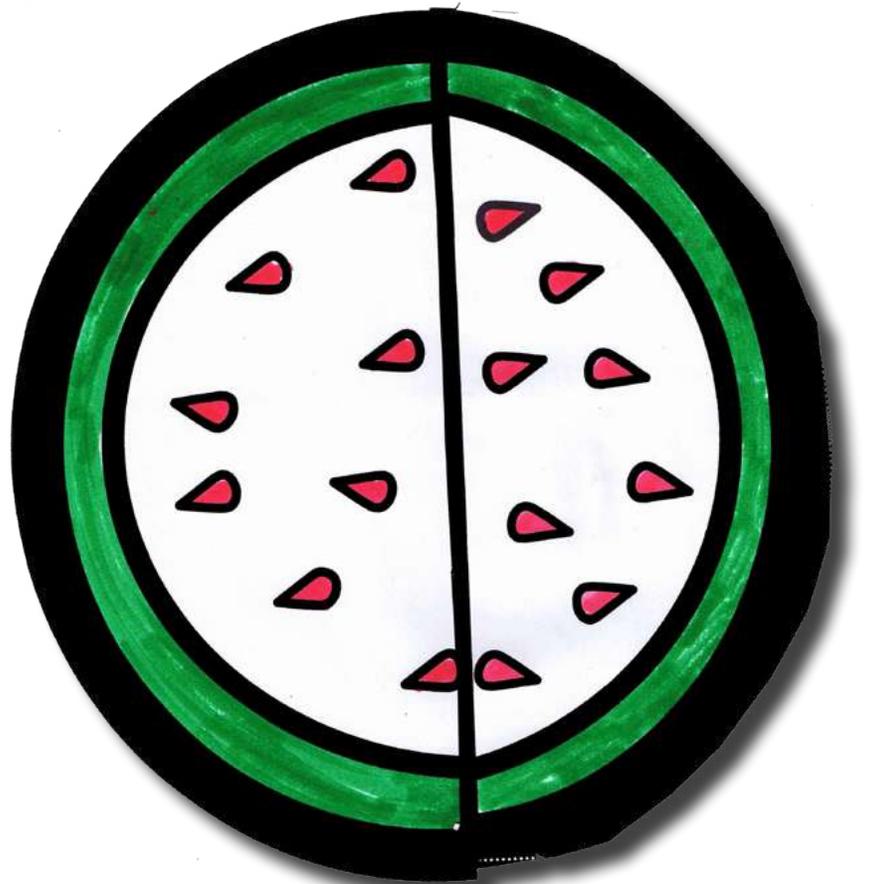
1. Colorier l'image du melon d'eau.

Version B :

1. Découper le contour du melon d'eau.
2. Coller le demi-melon à côté de l'autre moitié.
3. Colorier l'image.

Version C :

1. Découper le contour du melon d'eau.
2. Coller le demi-melon à côté de l'autre moitié.
3. Tracer l'autre moitié du melon.
4. Colorier l'image.

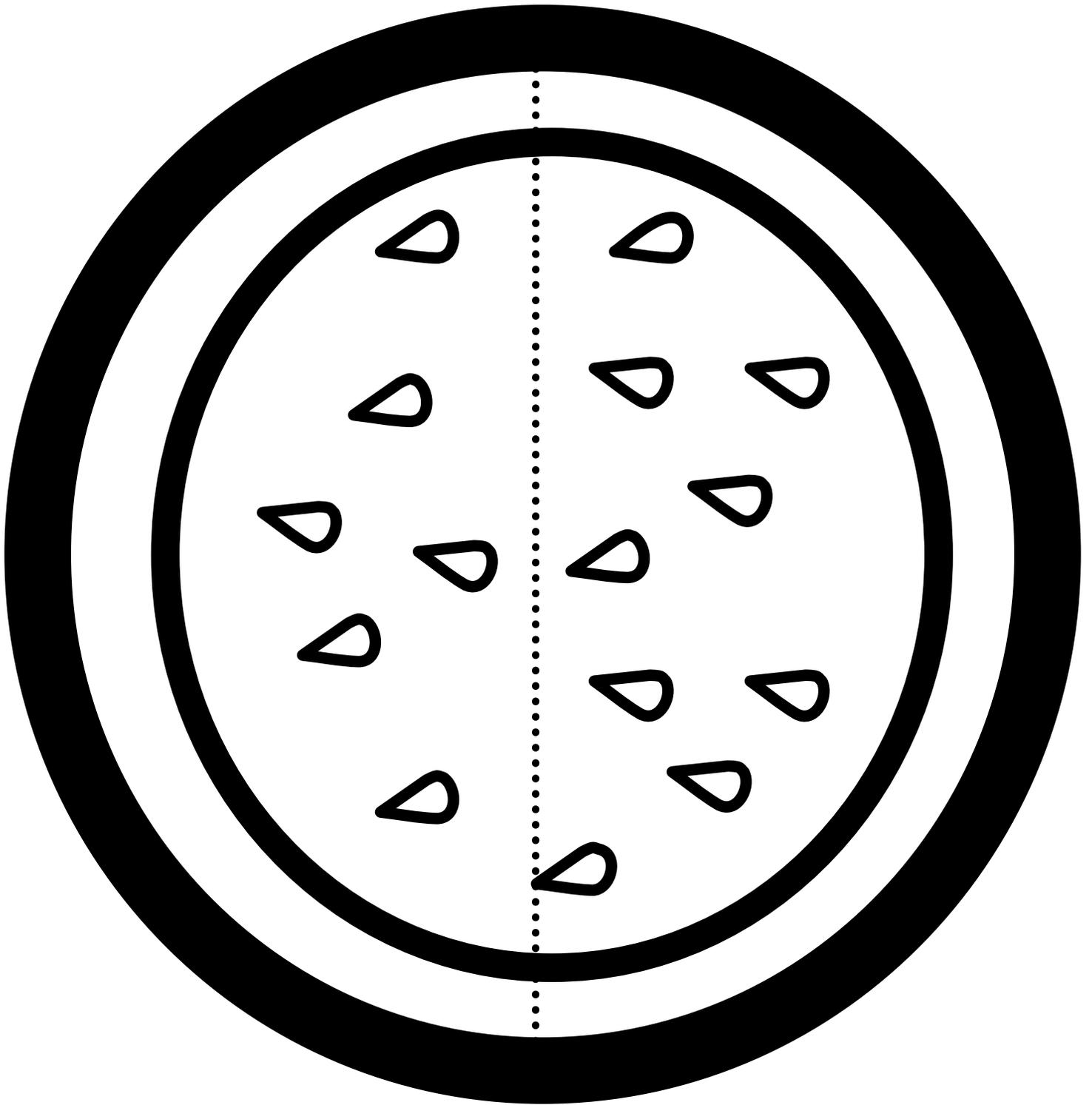


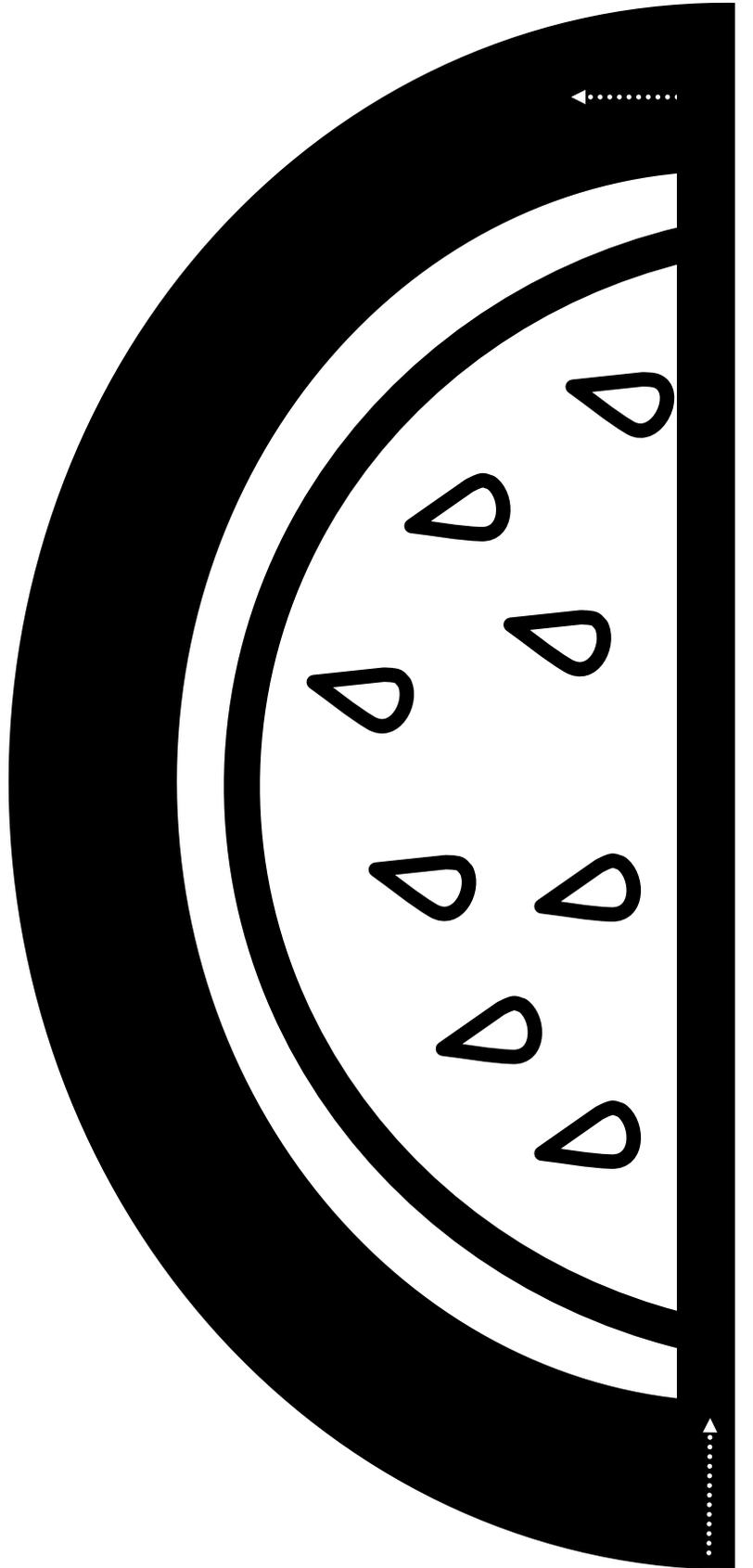
Exemple Version B

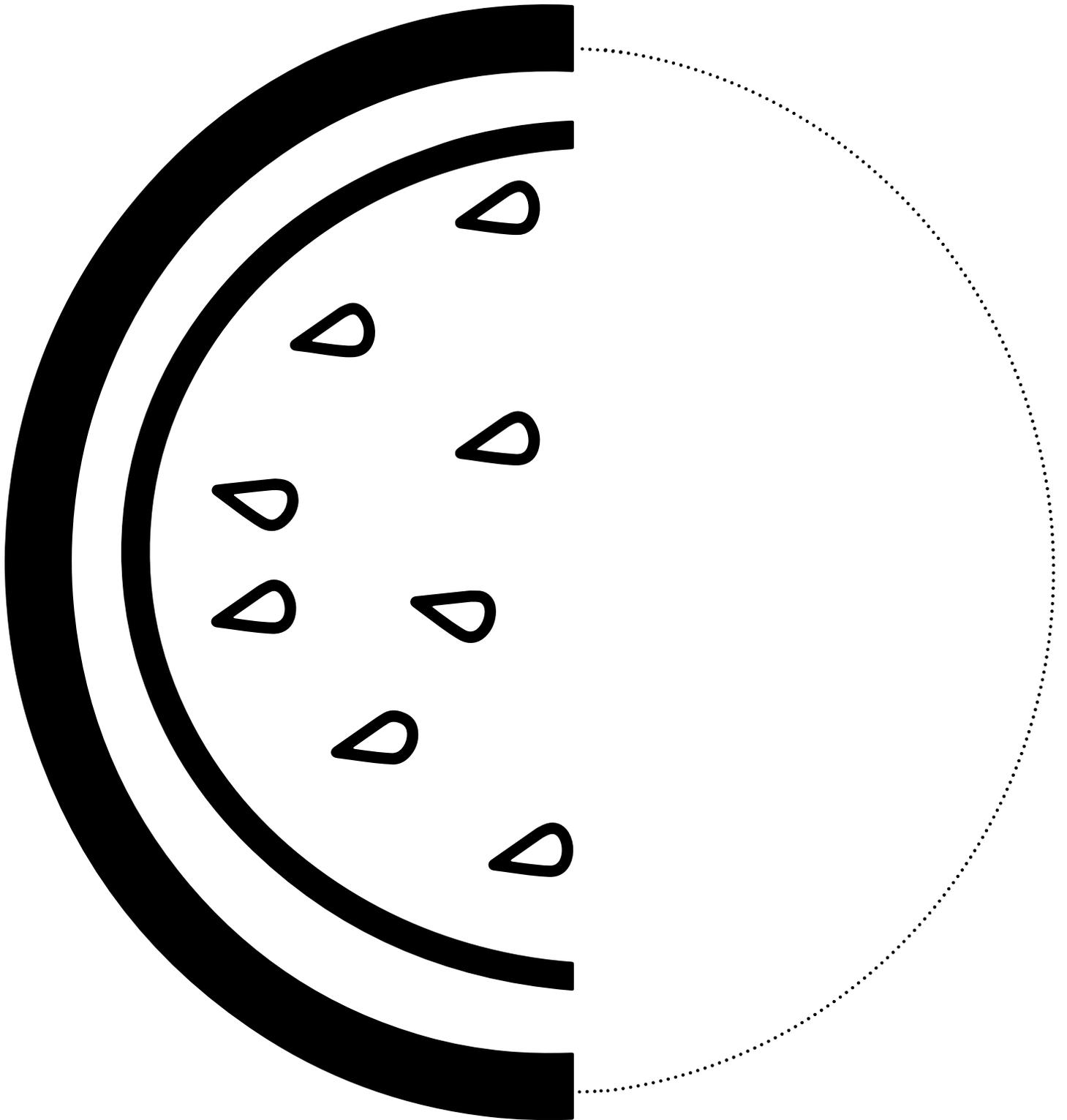


Idées d'activités :

1. Déguster une tranche de melon d'eau.
2. Discuter des fruits et des légumes qui poussent dans un jardin et identifier ce dont ils ont besoin pour grandir (eau, air, lumière).
3. Faire sécher des graines de melon d'eau et les utiliser pour fabriquer des maracas en plaçant différentes quantités de graines dans divers contenants.

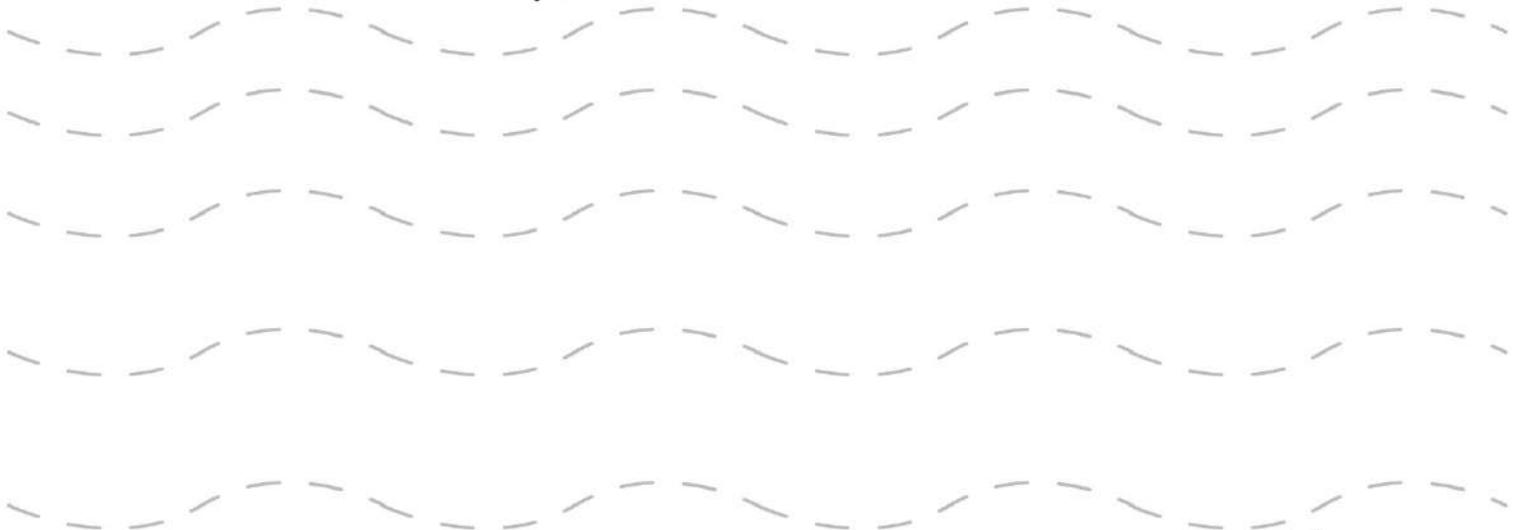
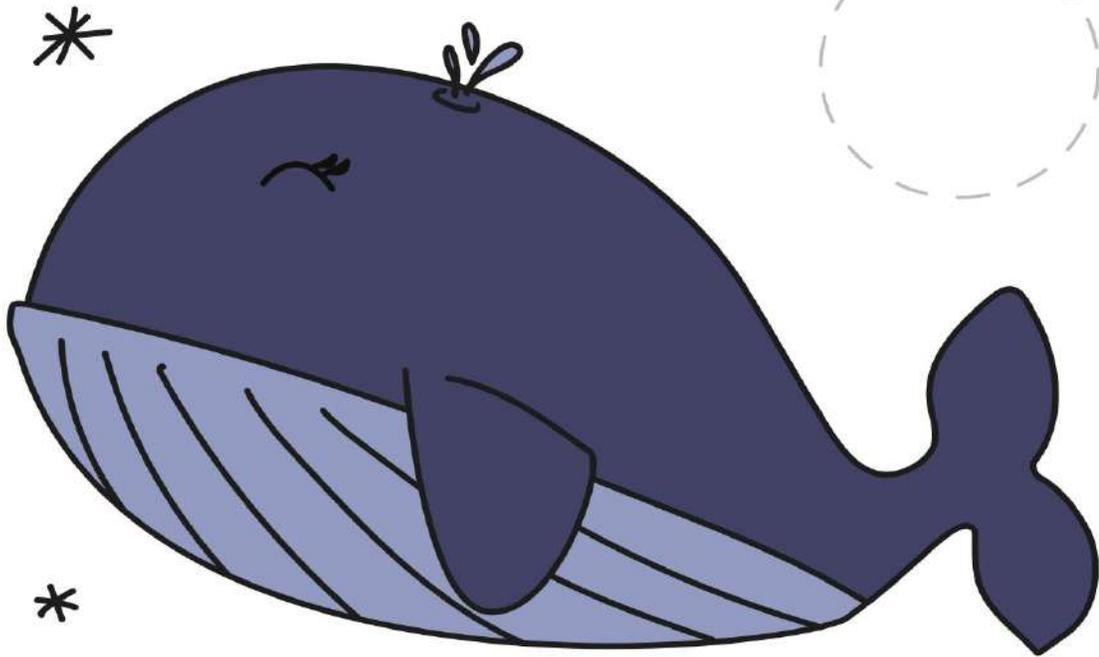
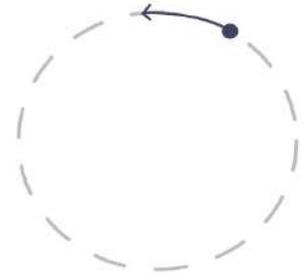
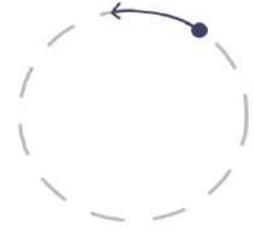
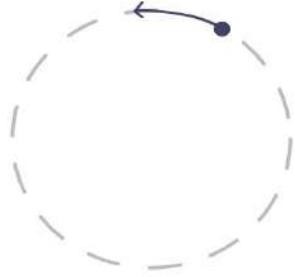






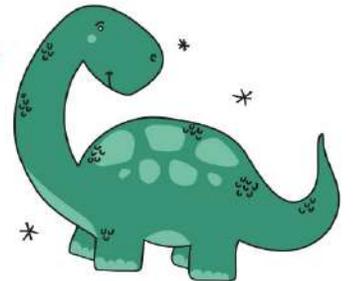
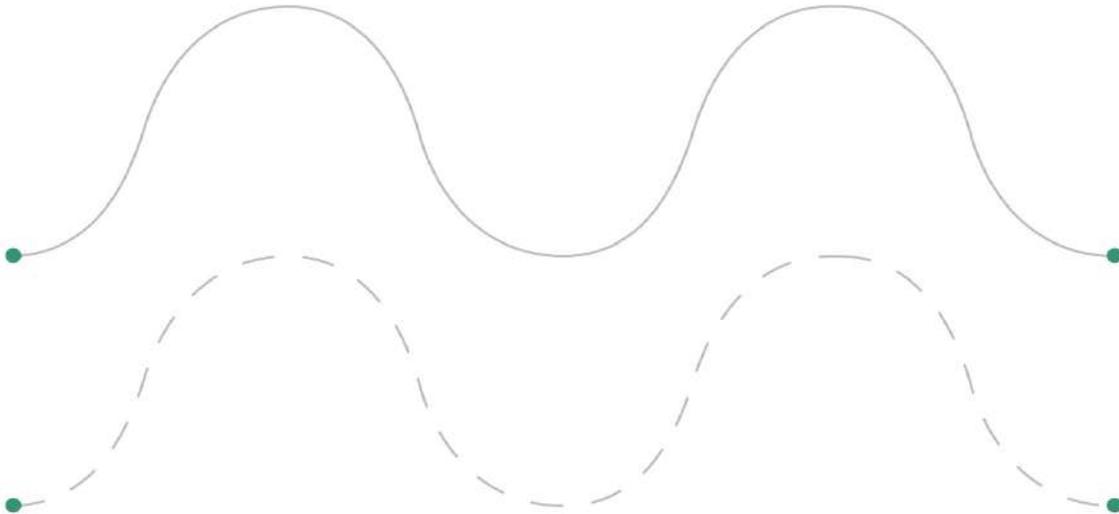
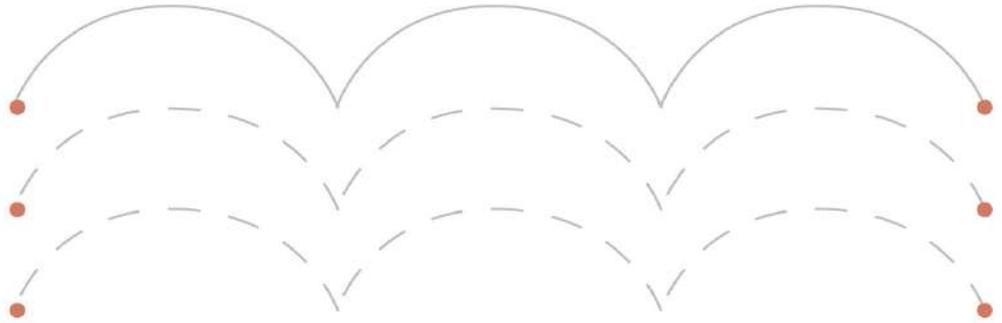
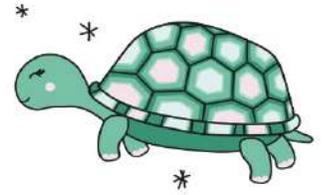
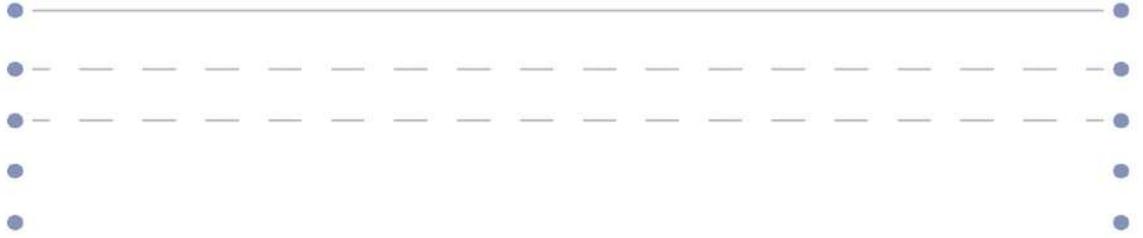


Suis les pointillés



Fait le par

Trace des lignes



Fait le par



La bonne nourriture

Relie chaque animal à sa nourriture.

