Semaine du 4 mai 2020

Bonjour,
Voici une banque d'activités optionnelles inspirée du partage d'une collègue du préscolaire (*Mélina Fortier*) que j'ai bien sûr adaptée à notre réalité. La trousse pédagogique du préscolaire est disponible sur le site internet de l'école http://saintmathieu.csp.qc.ca/ .

Je veux vous rappeler que votre enfant apprend par le jeu et que l'éducation préscolaire a pour mission de favoriser le développement de l'enfant dans toutes ses dimensions (sensoriel et moteur, cognitif, affectif et social, langagier). Continuez de vous faire confiance, vous êtes de bons parents. N'oubliez pas que l'important est de prendre soin de votre famille et que votre enfant s'amuse tout en apprenant :)

Ressources vraiment géniales

À partir d'un album virtuel, des suggestions d'activités en fonction des cinq domaines de développement que vous pourrez vivre avec votre enfant. Amusez-vous bien!

https://sites.google.com/csdps.qc.ca/enfants-dge-prscolaire/id%C3%A9es-pour-les-parents/id%C3%A9es-par-th%C3%A9matiques?authuser=0

Ici, un éventail d'actions et de ressources qui pourraient vous guider dans le soutien au développement global de votre enfant.

https://sites.google.com/csdps.qc.ca/enfants-dge-prscolaire/id%C3%A9es-pour-les-parents?authuser=0

1) Des activités pour favoriser le développement de la motricité globale

- La marche des animaux est un incontournable pour favoriser le développement de la motricité globale. Je vous ai déjà fourni un document, en voici un autre présenté différemment et en vidéos. Parfois, le changement, ça fait du bien!
  - https://www.educatout.com/pdfs/Marche-des-animaux.pdf
  - https://youtu.be/DHrEBQNyiAU
  - https://youtu.be/9bJiAnVZleU
  - https://youtu.be/-EOR9A45IWM
  - https://youtu.be/vKcPr5hGfso
- Faire une cabane avec des coussins et des couvertures
- Inventer une danse
- Créer un parcours moteur dans la maison
- Dessiner un jeu de marelle avec des craies et y jouer
- Super répertoire de jeux pour bouger : https://vifamagazine.ca/bouger/activites-familiales/56-idees-de-jeux-actifs-et-amusants-pour-faire-bouger-les-jeunes/

- Des idées d'exercices pour s'amuser. Les cocos les reconnaîtront peut-être puisque nous avons déjà regardé ces vidéos en classe!
  - https://www.force4.tv/
  - https://www.youtube.com/watch?v=taJVH4rqXDE
  - https://www.youtube.com/watch?v=tIHSkm_LC8s
  - https://www.youtube.com/watch?v=EmrazvXZeuE
  - https://www.youtube.com/watch?v=CAirqbk_AAc

2) Des activités sensorielles et d'autres pour favoriser le développement de la détente

- Créer un bac sensoriel et des bouteilles sensorielles à la maison (très populaire en classe). Ce ne sont que des idées !
  - bac de riz ou de pâtes colorés: https://humeurscreatives.com/2019/07/la-recette-du-riz-colore/
  - bac de fausse neige: https://little-gabchou.com/activite-sensorielle-pour-enfants-fabriquer-samuser-avec-de-la-neige-fait-maison/
  - bac de sable lunaire: https://www.educatout.com/activites/poupons-trottineurs/bac-sensoriel/sable-lunaire-maison.htm
  - bouteilles sensorielles: https://m-comme.com/2019/01/17/10-idees-pour-fabriquer-des-bouteilles-sensorielles/

- Activités de yoga :
  - https://www.youtube.com/playlist?list=PLbJ45pIUs4JzIP9_3xwiFMvPOftLolsEC
  - https://www.youtube.com/watch?v=wGaTQf3lvjU
  - https://www.youtube.com/watchv=50COO3ugplM&list=PLWZvDIZRM9vwTr1bjd1dRZt6XabV1VHDT
  - https://www.youtube.com/watch?v=Sku3BeewbWA

- Activités de méditation… Ils vous surprendront, ils sont très bons !
  - https://www.youtube.com/watch?v=WnxOoifQ398
  - https://www.youtube.com/watch?v=CWRAe2b_ZhI

3) Des activités pour favoriser le développement de la motricité fine

- Les activités de modelage (pâte à modeler achetée, pâte à modeler maison, pâte de sel, etc.) offrent aux enfants de belles occasions de développer leur motricité fine, principalement la force et la dextérité des doigts ainsi que la coordination bimanuelle.

- Les activités d'enfilage sollicitent plusieurs éléments en lien avec la motricité fine, tels que la dissociation des doigts, la pince pouce-index et la coordination bimanuelle. Voici quelques exemples d'activités : enfiler les billes sur différents médiums (corde, cure-pipe, paille, etc.), demander à votre enfant de prendre 3 billes dans sa main dominante et d'aller les enfiler une à une sans s'aider de l'autre main, faire un collier de pâte alimentaire, etc.

- Les activités de préhension stimulent la force des doigts, l'opposition du pouce et de l'index ainsi que la coordination bimanuelle. Voici des exemples d'activités à faire avec des pinces à linge :

- Les activités de découpage jouent un rôle important dans le développement de la motricité fine, de la coordination œil-main et de la fonction des deux côtés de son corps (intégration bilatérale). Il est important de découper des formes avec des lignes droites d'abord, puis des lignes courbes : votre enfant doit avoir les coudes sur le bout de la table et le pouce vers le ciel. Vous pouvez même dessiner un bonhomme sourire sur son pouce pour s'assurer qu'il le garde vers le ciel.

- D'autres belles activités de motricité fine : http://seduc.csdecou.qc.ca/prescolaire/files/2014/07/S7_Motricite_fine_fascicule_TITULAIRES.pdf

4) Des activités pour favoriser le développement de l'éveil à la lecture et de l'écriture

- S'amuser avec le SON des lettres (i-u-a-o-l) en début de mot. Si l'enfant reconnaît bien ces sons, vous pourriez aussi ajouter le son de la première lettre de son prénom ou de celui d'un membre de la famille, celui des amis de la classe.
- Lire un livre ou faire de l'écoute de la lecture. Je vous suggère des idées pour enrichir la lecture :
  - Montrer la couverture du livre et lire le titre. Demander à votre enfant d'émettre des hypothèses sur ce qui va se passer dans le livre en se référant au titre et aux images.

- Poser des questions tout au long de la lecture : D'abord des questions simples : Qui ? Quoi ? Où ? Et plus complexes : Pourquoi ? Quel est le problème? Selon toi, que va-t-il arriver ? Comment se sent X? Que va-t-il faire?
- Expliquer les mots de vocabulaires nouveaux et les expressions nouvelles.
- Demander à votre enfant de nommer les lettres qu'il reconnaît dans le titre ou dans une page du livre (ex : je vois un M majuscule).

Voici des ressources pour écouter des histoires:

- Je reprends un site mentionné plus-haut, il est vraiment génial https://sites.google.com/csdps.qc.ca/enfants-dge-prscolaire/id%C3%A9es-pour-les-parents/id%C3%A9es-par-th%C3%A9matiques?authuser=0
- http://heureduconte.ca/?fbclid=IwAR2qElRec2tKYK5cYNxo4ggWOfQ2YrI_G8AtTzn5R95AkJKu6TfEpTw2f4M
- https://coucou.telequebec.tv/contes
- https://ici.radio-canada.ca/jeunesse/prescolaire/emissions/1104/bookaboo

5) Des activités pour favoriser le développement cognitif

- **Calendrier :** compter jusqu'à la date du jour, nommer le nom du jour de la semaine et de la saison, dire la date.
- **Dénombrer** (selon les capacités de chacun) : dénombrer des quantités de 1 à 10 : sauter 6 fois, compter le nombre de carottes dans l'assiette au souper, compter des voitures dans un bac, lui demander d'aller chercher 7 blocs légos, placer la table avant le repas (le bon nombre d'ustensiles, de napperons, de verres et leur disposition sur la table), etc. Vous pouvez aussi écrire le chiffre (ex. 3) et lui demander d'aller chercher le bon nombre d'objets, sans nommer le chiffre (reconnaissance du chiffre ici).
- **Faire des suites logiques** avec des blocs légos, des petites voitures, des perles, des élastiques, etc. Dans un premier temps, demander à votre enfant de continuer une suite que vous avez faite. Dans un deuxième temps, vous pourriez demander à votre enfant de vous commencer une suite.
  Exemples de progression dans les suites:
  1. Continuer et commencer des suites logiques à deux éléments :
     Ex. : bleu-rouge-bleu-rouge-bleu…
  2. Continuer et commencer des suites logiques à 3 éléments :
     Ex. : bleu-rouge-jaune-bleu-rouge …
  3. Continuer et commencer des suites logiques contenant des éléments doubles
     Ex. : bleu-bleu-rouge-bleu-bleu-rouge-bleu…

- **Trouver des façons de classer des objets**: classer par tailles, couleurs, textures, etc.
- **Jouer à des jeux de société.** Plusieurs jeux intègrent les mathématiques, développent des stratégies de résolution de problèmes et la logique.

- Réaliser des expériences scientifiques :
  - https://naitreetgrandir.com/blogue/2017/08/11/experiences-scientifiques-tout-petits/
  - https://www.educatout.com/activites/sciences/index.html

- **Réaliser une recette:** lire la recette, sortir les outils et les ingrédients nécessaires, suivre les étapes, etc.
  - https://www.educatout.com/edu-conseils/ergotherapie/idees-de-jeux-avec-de-la-nourriture.htm

6) Des activités pour favoriser le développement de la communication orale

- Le **jeu symbolique** est très important chez l'enfant d'âge préscolaire. Il se crée un monde et bâtit plusieurs connaissances lors de ces jeux. Sortez les costumes et laissez-les créer! Offrez-leur du matériel de la maison pour qu'ils puissent s'inventer différents mondes : une épicerie (boîtes de nourriture vides, petite caisse), un salon de coiffure (peigne, chaise, vaporisateur d'eau, miroir), une clinique vétérinaire (toutous, chemise blanche, trousse médicale), etc.
- **Faire des spectacles** mettant en scène des personnages qui vivent toutes sortes de situations sociales et qui trouvent des solutions. Des spectacles de théâtre, de marionnettes, d'ombres chinoise, de toutous, etc.
- **Chanter des chansons et réciter des comptines.**
- **Faire des jeux de devinettes** (ex:. Je pense à un animal gris avec une trompe)

Voilà, ce sont des idées qui ressemblent surement à ce que vous faites déjà à la maison… J'espère que vous y trouverez de nouvelles idées pour occuper vos journées.

Je joins deux calendriers du mois de mai. Un pour les amis qui reviendront en classe et l'autre pour les amis qui resteront à la maison.

Je joins aussi un scénario pour les amis qui reviendront. Mélissa et moi prépareront quelque chose de plus concret avec des photos signifiantes. En attendant, celui-ci pourrait déjà servir à faire une amorce auprès de votre enfant…

Bonne semaine,
Sophie

Mai 2020

Classe de Sophie, Mélissa et Nadine
Groupe 985

dimanche	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi
					1	2
3	4	5	6	7 Fête Logan!	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Un mot de Sophie: Allô mon coco! Allô ma cocotte! Continue de travailler fort et de bien écouter les consignes de papa et maman. Je suis fière de toi et je sais que tu fais de gros efforts. Je t'envoie un gros câlin et un bec soufflé!

Mai 2020

Classe de Sophie, Mélissa et Nadine
Groupe 985

dimanche	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi
					1	2
3	4	5	6	7 **Fête Logan!**	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Un mot de Sophie: Allô mon coco! Allô ma cocotte! Continue de travailler fort et de bien écouter les consignes de papa et maman. Je suis fière de toi et je sais que tu fais de gros efforts. J'ai très hâte de te retrouver. En attendant ce moment, je t'envoie un gros câlin et un bec soufflé!

Le retour en classe

Ces derniers temps, j'ai passé beaucoup de temps à la maison.

Maintenant, je retourne à l'école.

Des choses ont changé. On est moins nombreux.

Je me lave souvent les mains. Je porte un masque.

Je ne sais pas combien de temps les choses seront différentes mais je suis content de retourner à l'école !

Réalisation: Chrystelle Bogucki / Illustrations: Les Éditions Milmo