

Semaine du 11 mai 2020

Bonjour,

Depuis le mois d'avril, je vous partage une multitude d'idées à faire à la maison avec votre enfant. Vous y avez probablement trouvé plus de suggestions que vous avez trouvé de temps pour tout réaliser!



Comme à l'habitude, la trousse pédagogique du préscolaire est disponible sur le site internet de l'école <http://saintmathieu.csp.qc.ca/>, n'hésitez pas à y jeter un coup d'œil. J'ai bien aimé l'introduction, alors je me permets de la reprendre ici presque textuellement :

*Depuis quelques semaines, vous demeurez en confinement à la maison et votre enfant a sûrement hâte de reprendre ses activités. Cela fait partie de la situation particulière que vous vivez avec votre enfant. Vous avez installé une routine et un rythme familial dans le cadre desquels votre enfant a réalisé plusieurs activités. À propos de l'activité UN ENFANT QUI JOUE EST UN ENFANT QUI APPREND. Nous vous rappelons que le jeu demeure pour votre enfant le meilleur moyen d'apprendre, en plus de lui procurer du plaisir et de chasser l'ennui.*

Voici de nouvelles activités pour la semaine, si vous souhaitez compléter avec ce que vous avez déjà.

### Répertoires de sites éducatifs pour les élèves du préscolaire et du primaire

Le site *lasouris-web*, suggère un regroupement de sites proposant des jeux ludo-éducatifs (jeux de mémoire, casse-têtes, d'observation, etc.) et beaucoup plus pour les enfants du préscolaire.

<https://www.lasouris-web.org/prescolaire/prescolaire-2.html#presite>



**Jeu en ligne à essayer!**

**Petit tour du monde des formes**

<https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/eveil/petit-tour-du-monde-des-formes.php>

**But du jeu** : Il faut associer des formes à leurs objets. À travers une petite histoire simple, 6 scènes différentes sont proposées. On suit le ballon (sorte de gros dirigeable rouge) qui nous emmène à travers le monde. À l'issue de ce voyage, les enfants auront amélioré leurs capacités en discrimination visuelle.

Le jeu sera forcément plus facile si vous êtes sur tablette (sur smartphone ce sera peut-être un peu petit) car il faudra se servir de son doigt, ce qui est plus naturel. Si vous utilisez un ordinateur, cela pourra aussi être l'occasion de manier la souris, la petite difficulté résidant dans le fait de déplacer la souris en maintenant appuyé le bouton gauche de la souris.



## Piste graphique sur l'autoroute des chiffres

\* Les fiches de 0 à 9 sont à la fin de ce document. Vous pouvez les imprimer et les insérer dans des pochettes protectrices de plastique et ainsi espérer prolonger leur durée de vie!

### **Déroulement de l'activité :**

Le principe de l'activité est le suivant: L'enfant se sert d'un petit jouet (voiture, camion ou moto...) qu'il conduit le long de la piste graphique ou de l'autoroute. Il doit partir à chaque fois du feu vert en suivant le sens de progression indiqué par les flèches pour se rendre au prochain feu rouge.

### **Les numéros d'autoroutes 1, 2, 3, 6, 7, 8 et 9**

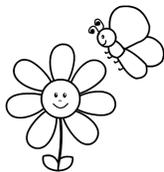
Cette première catégorie est constituée d'autoroutes directes: ce sont les numéros qui ne possèdent qu'un point de départ et un point d'arrivée. Bien entendu, il existe de nombreux tournants serrés comme pour le numéro 1 ou assez courbe comme celui du numéro 8.

### **Les numéros d'autoroutes 4 et 5**

Dans cette catégorie, on sollicite un hélicoptère pour repositionner le véhicule utilisé à un autre emplacement de l'autoroute. La raison est simple, nous avons pour ces deux cas deux points de départ et deux points d'arrivée.

Je pense que les amis vont bien s'amuser!

### **Coloriage magique :**



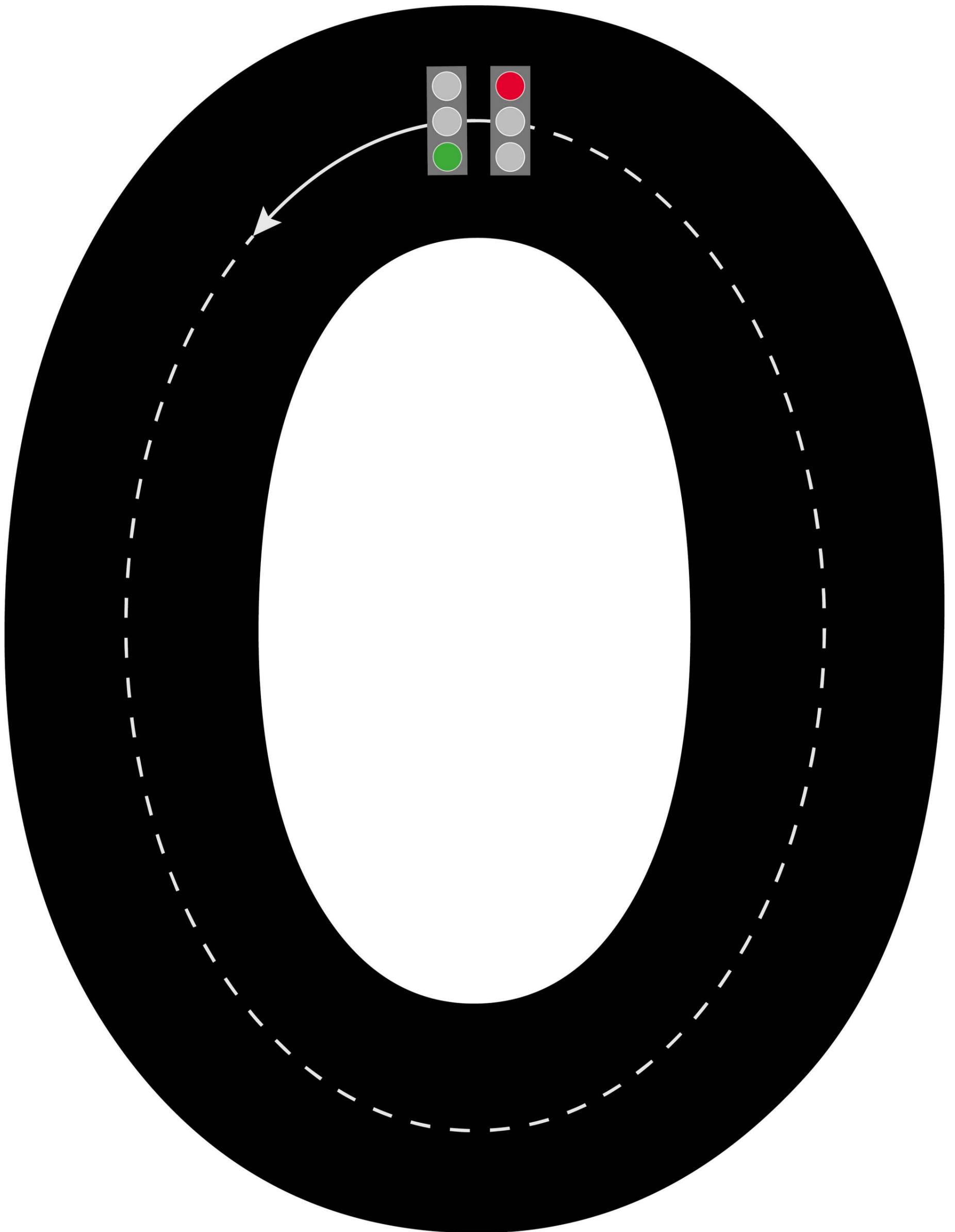
Proposer à votre enfant de colorier le dessin selon le code de couleur au bas de la feuille. Avant de débiter, prenez le temps d'observer avec lui où se trouvent les chiffres. Vous pouvez l'aider à s'organiser en lui demandant de préparer les crayons dont il aura de besoin pour faire son dessin. Je vous suggère de morceler la tâche et de débiter par trouver et colorier tous les 1, ensuite tous les 2, et ainsi de suite!

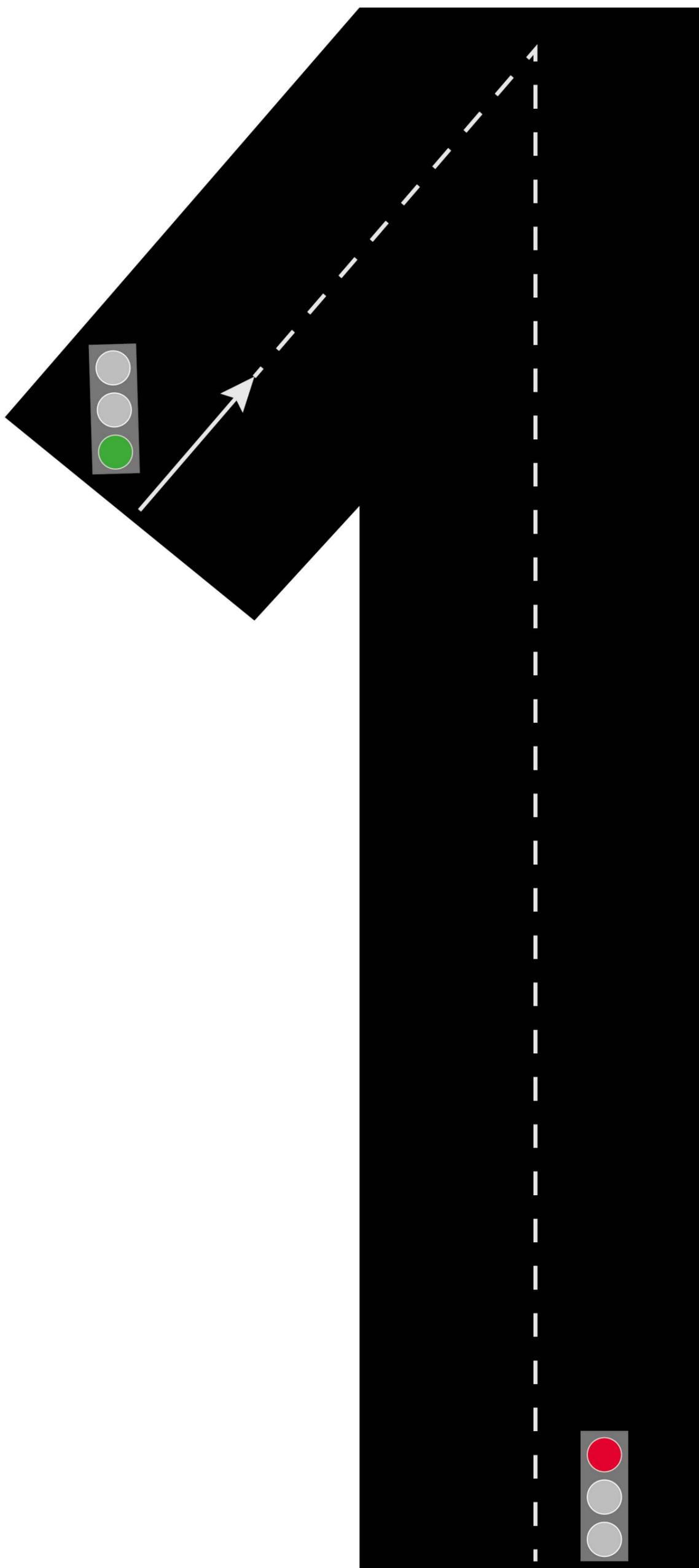
### **Activité pour stimuler les petits doigts :**

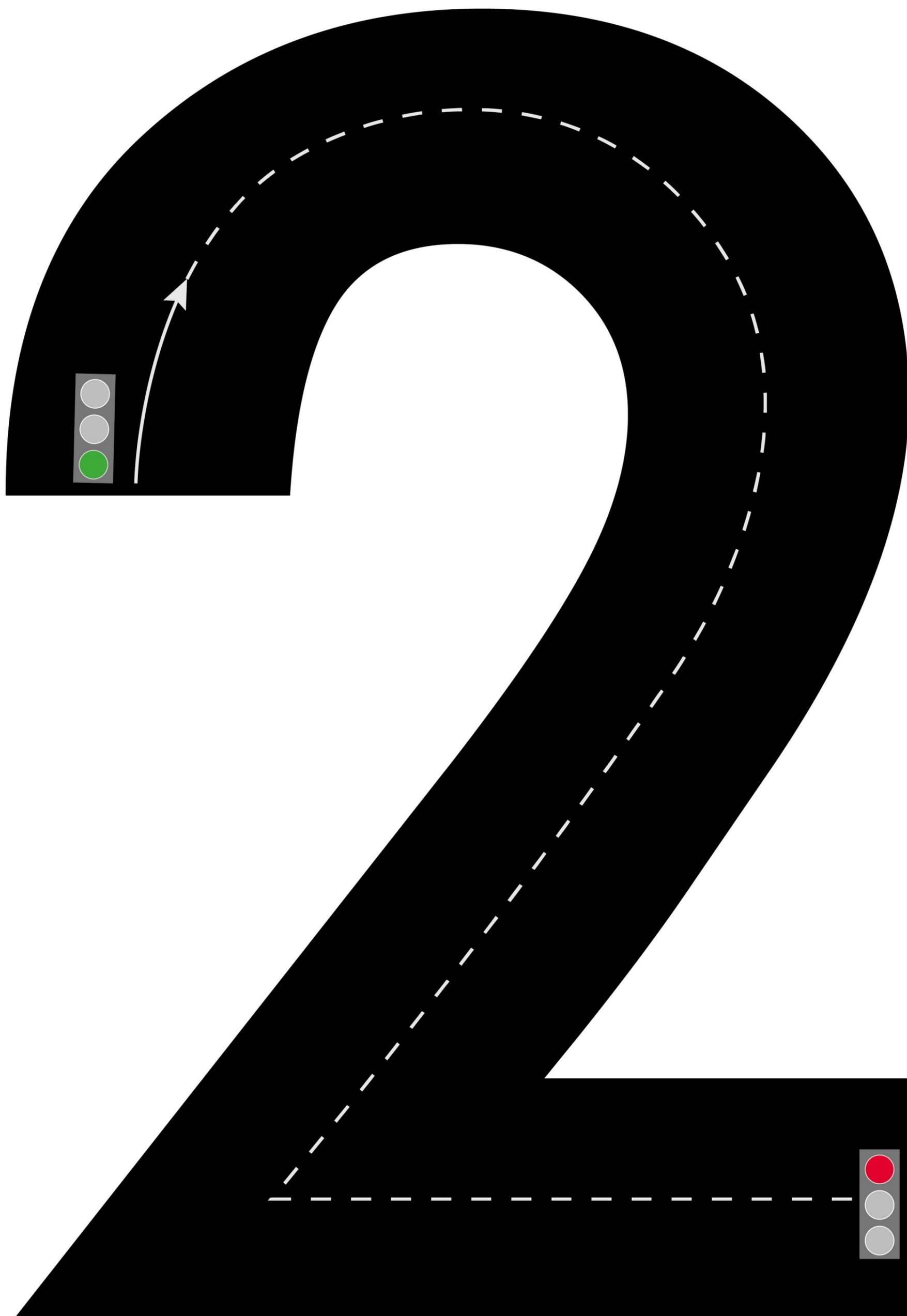
Voir la suggestion tirée du programme *Pic et Sam ont la bougeotte/ergothérapie au préscolaire* à la fin du document.

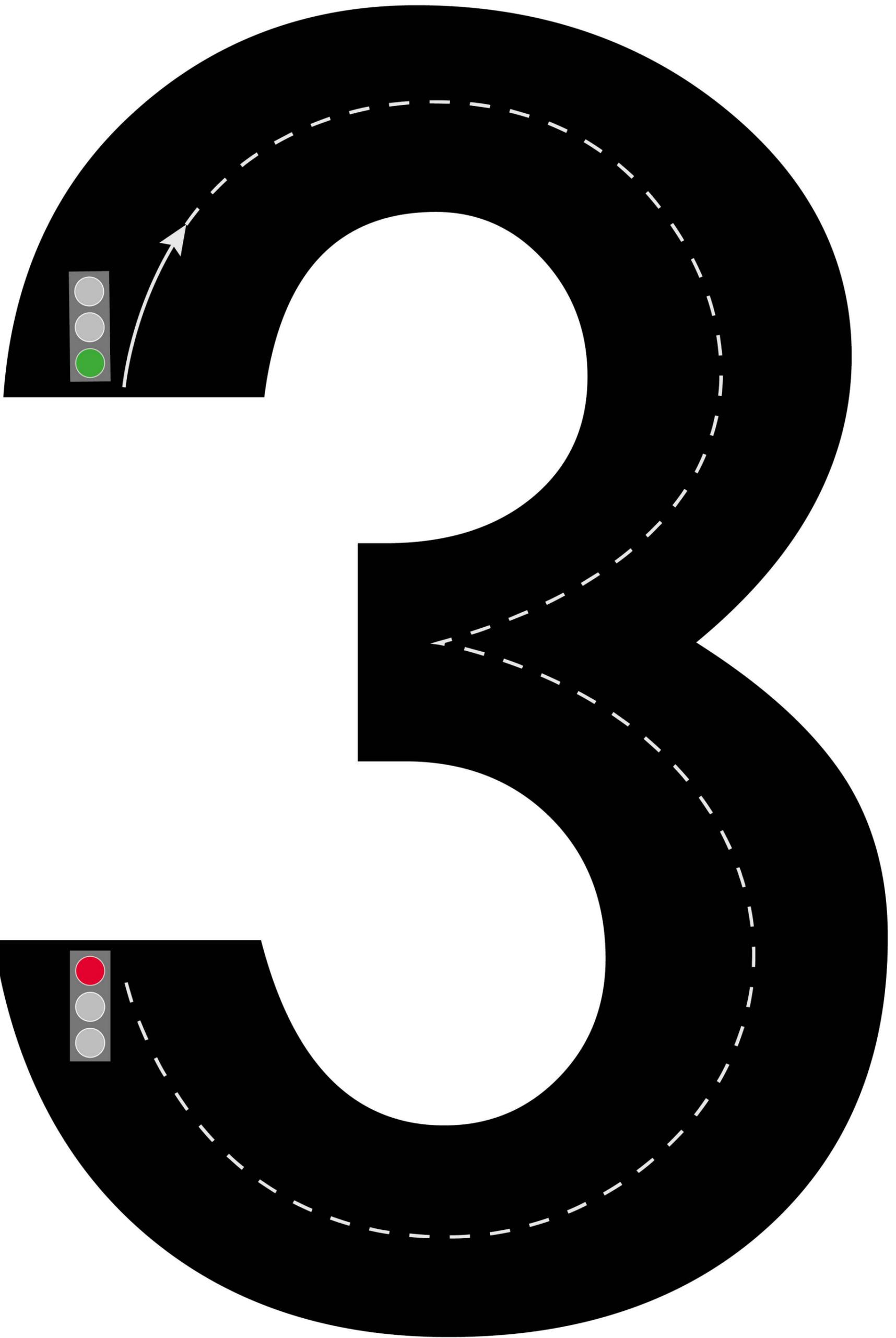


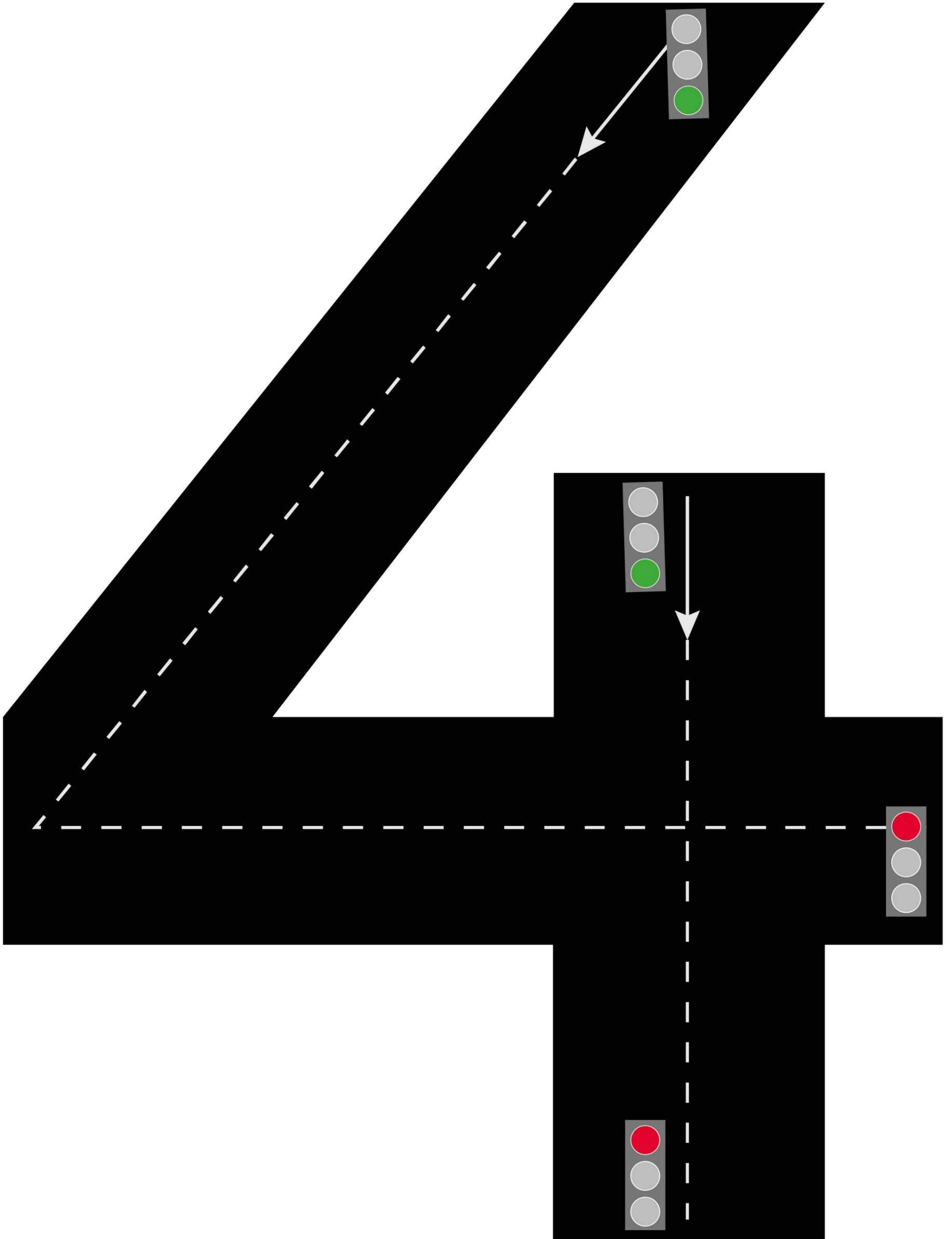
Bonne semaine!  
Amusez-vous!  
Sophie

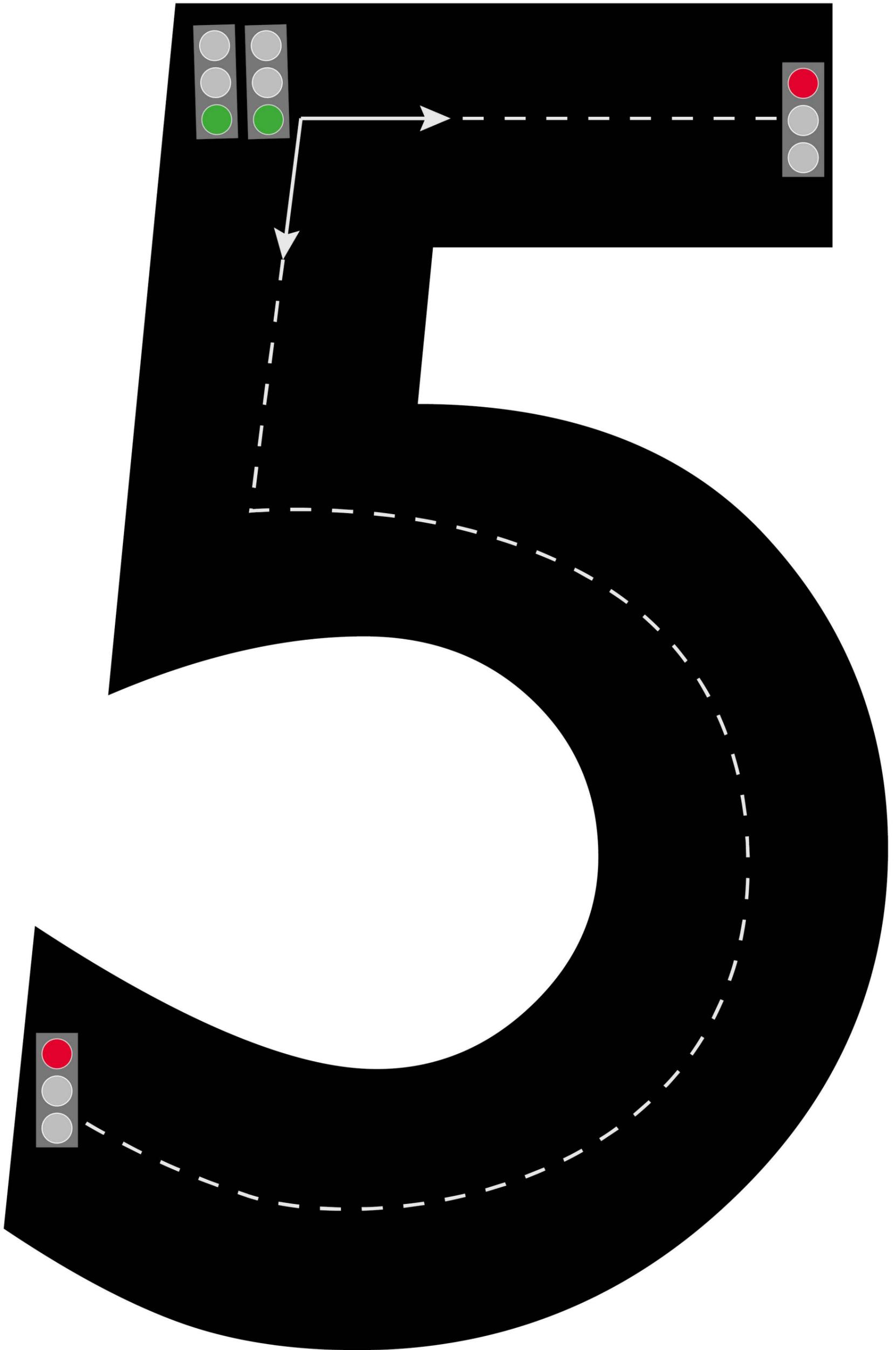


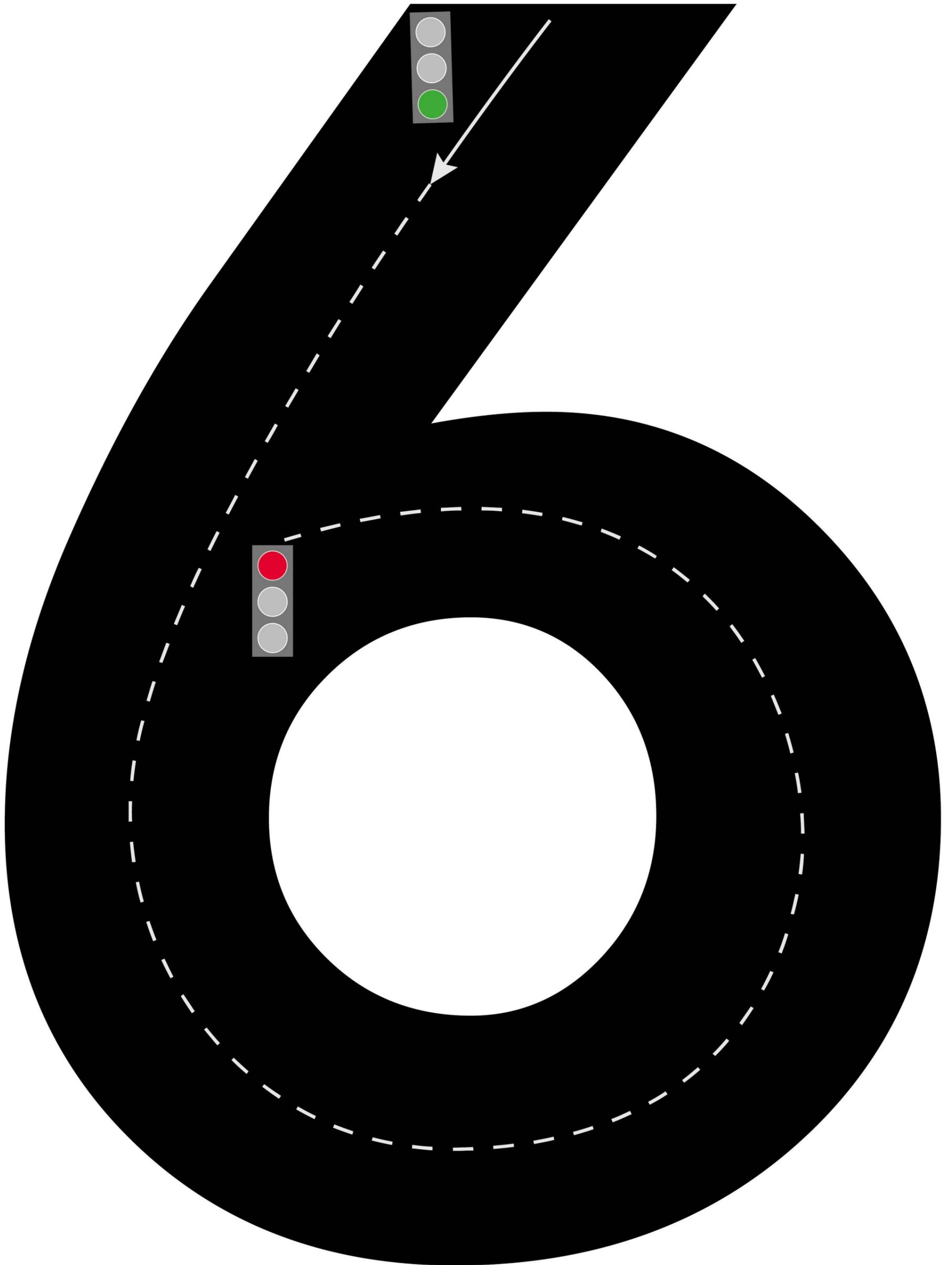


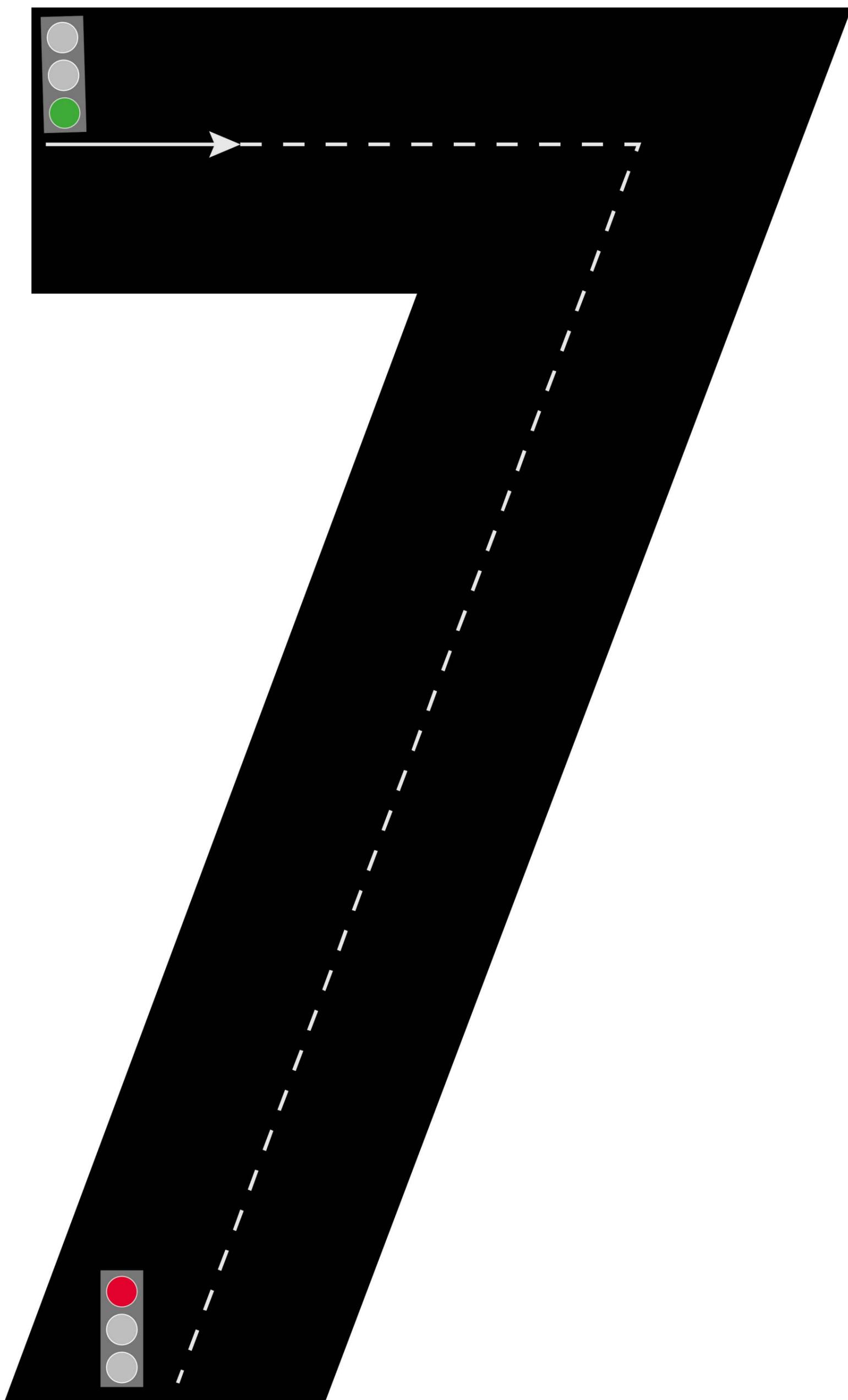


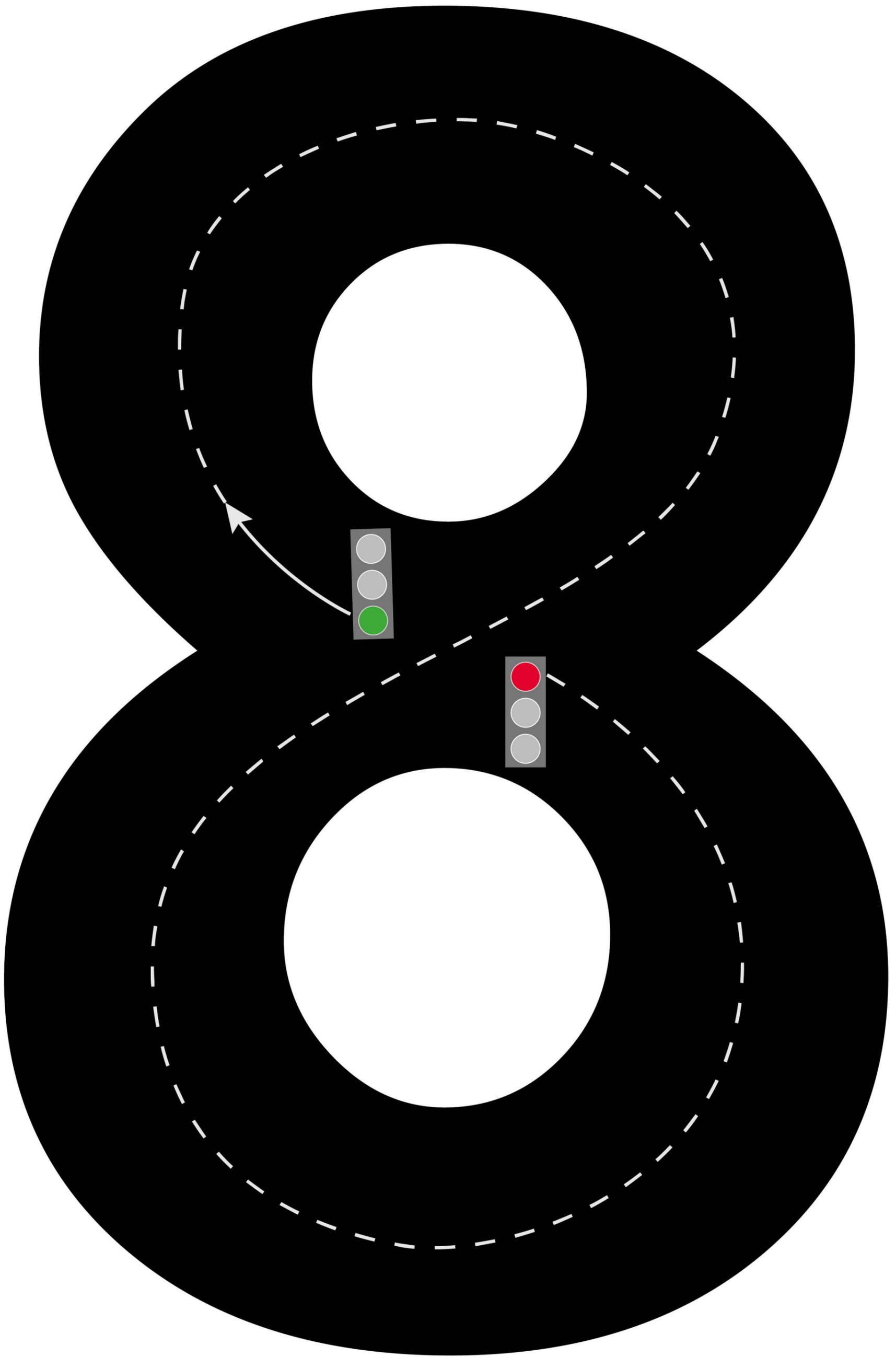


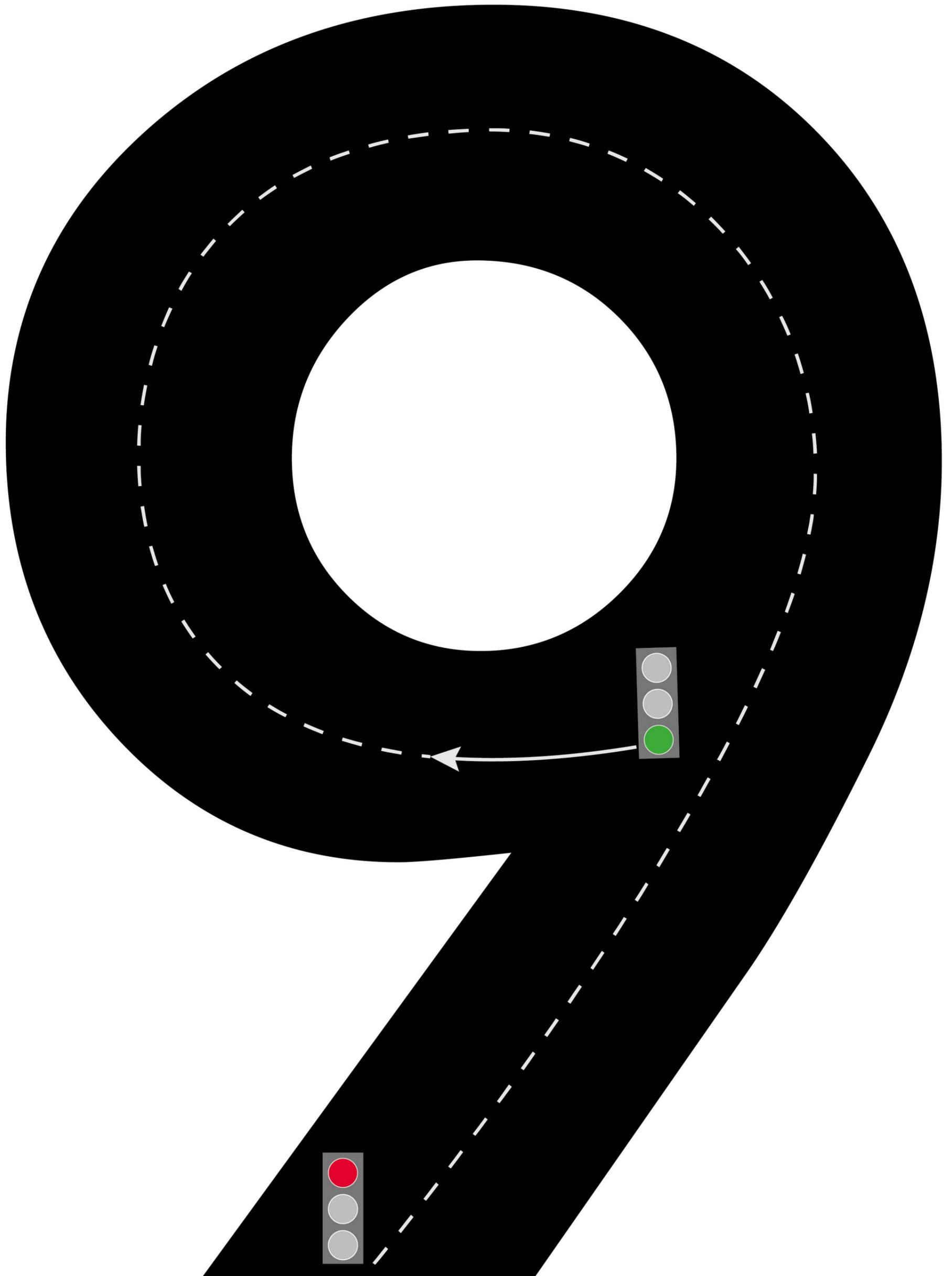




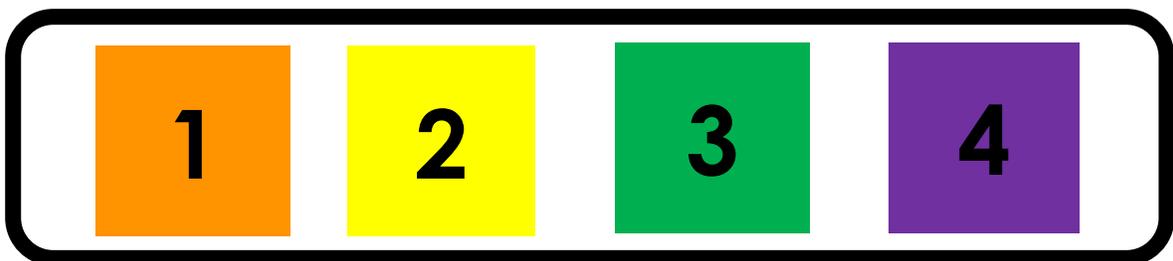
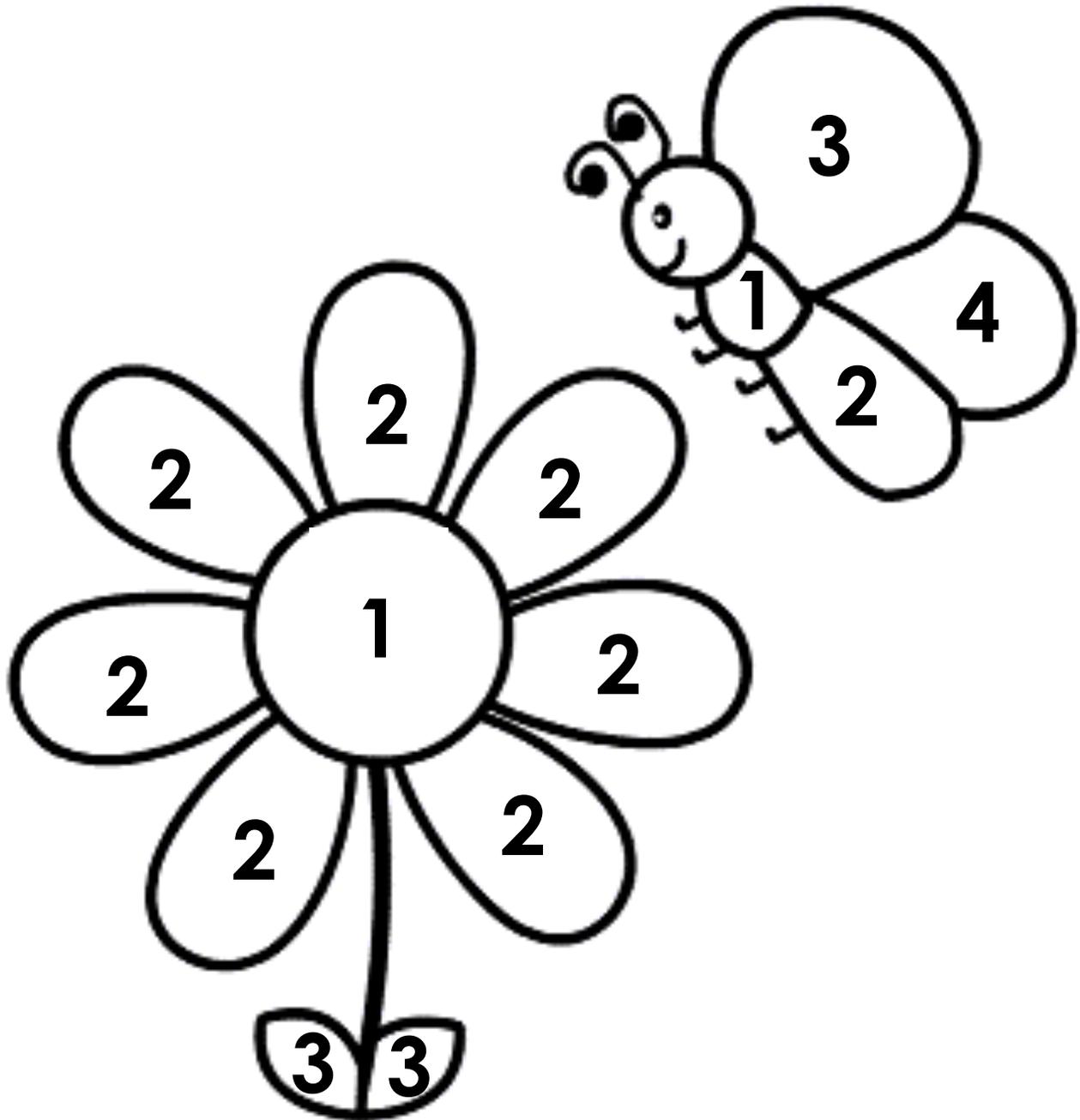








colorie le dessin selon le code de couleur.



## Les manipulations dans la main

- Raconter une histoire aux enfants concernant un lapin qui doit faire ses provisions de carottes (pailles orange) dans des petits pots pour l'hiver. Il ne peut y arriver seul et demande de l'aide aux enfants.
  - Découper des pailles orange en petits morceaux (carottes) (**déplacement en reculant des doigts sur la paille**);
  - Dévisser le couvercle d'un petit pot (**rotation simple**);
  - Prendre tous les morceaux de pailles dans sa paume un à la fois, sans s'appuyer sur son tronc ni sur le pupitre (**translation doigt → paume**);
  - Déposer les morceaux de pailles un à la fois dans le pot (**translation paume → doigt**);
  - Visser le couvercle du petit pot (**rotation simple**) et le remettre au lapin.
- Sur une feuille ayant déjà au préalable des bonhommes avec des bouches tristes faites au crayon de plomb, demander aux enfants d'effacer une bouche triste avec l'efface de leur crayon, de retourner leur crayon À UNE MAIN, de tracer un sourire, de tourner leur crayon À UNE MAIN pour effacer la bouche triste du 2<sup>e</sup> bonhomme, et ainsi de suite (**rotation complexe**).
 

*Pendant l'activité, demander aux enfants de tenir un objet précieux (ex. : étoile) avec les deux derniers doigts de leur main (**stabilisation**).*
- Avec du ruban adhésif, coller deux crayons de bois de couleurs différentes les mines du côté opposé. Demander à l'enfant de colorier d'une couleur, et ensuite de changer de couleur en tournant les crayons avec une main seulement (**rotation complexe**).
- Pâte à modeler
  - Faire des petites boules en roulant la pâte à modeler entre le pouce et un ou des doigts (**rotation simple**);
  - Utiliser de la pâte à modeler dure (**force des doigts**).

