

Bienvenue dans la classe 962

Groupe AB



Semaine du 4 mai 2020

<p>Lecture</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Mes lectures de la semaine (annexe1) Moi et ma petite sœur Mes cours de natation➤ Jeux de compréhension sur les pirates (annexe 2)
<p>Écriture</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Écriture de phrases avec la grammaire en 3D (annexe 3)
<p>Maths</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Construit un menu (annexe 4)➤ Devinettes sur les nombres (annexe 5)

Lectures de la semaine

Moi et ma petite sœur

Niveau A 1

Je m'appelle Nathan.

J'ai six ans.

Mes cheveux sont blonds.

Mes yeux sont bleus.

J'ai une petite sœur.

Elle s'appelle Julia.

Elle a un an.



Questions

- 1 Quel âge a Nathan ?
- 2 Comment s'appelle la petite sœur de Nathan ?
- 3 De quelle couleur sont les cheveux de Nathan ?
- 4 Quel âge a Julia ?



Mes cours de natation

Niveau B 11

Je m'appelle Elliot.

J'aime beaucoup le soccer, mais mon sport préféré est la natation.

Je prends des cours de natation.

Ma monitrice s'appelle Alex.

Elle a toujours un maillot rouge et des lunettes bleues.

Mes cours sont à la piscine de L'Orée.

J'aime beaucoup faire des plongeurs.

Je n'aime pas avoir froid.



Questions

- 1 Quel est le sport préféré d'Elliot ?
- 2 Comment s'appelle la monitrice d'Elliot ?
- 3 De quelle couleur est le maillot d'Alex ?
- 4 Où ont lieu les cours d'Elliot ?
- 5 Qu'est-ce qu'Elliot n'aime pas ?



Jeux du pirate

Les pirates

Les règles du jeu

Préparation

L'intervenant choisit le niveau des fiches de lecture qu'il juge adéquat pour chaque joueur.

Niveau 1 (1) : Phrases affirmatives ;

Niveau 2 (2) : Phrases affirmatives et négatives ;

Niveau 3 (3) : Phrases affirmatives et négatives plus complexes.

Il place le corrigé correspondant au niveau choisi, face cachée, sur la table. Il remet une planche de jeu, une pile de fiches (p. ex., quatre fiches) et 14 jetons à chaque joueur¹.

1. Si le souhaite, l'intervenant peut remplacer les jetons par un marqueur effaçable à sec (non inclus) pour éliminer les personnages.



Intervenant : facultatif

Durée : 15 min et plus

Nombre de joueurs : 1 à 4 (individuel)

Clientèle visée : 1^{er} cycle du primaire

Déroulement

1. Chaque joueur prend la fiche de lecture sur le dessus de sa pile. Il lit chaque indice décrivant le personnage mystère et élimine, au fur et à mesure, les personnages qui ne correspondent pas à la description en utilisant les jetons. Le personnage mystère est le dernier personnage qui reste sur l'image.
2. Chaque joueur valide sa réponse à l'aide du corrigé en se fiant au numéro de la fiche de lecture. Il poursuit la partie avec une autre fiche.
3. Si tous les joueurs utilisent les fiches d'un même niveau, l'intervenant peut procéder à une rotation des fiches entre les joueurs lorsque ceux-ci ont lu toutes celles de leur pile.

Variante : Équipe de deux

Un joueur lit les indices et l'autre en fait une écoute attentive pour pouvoir éliminer les personnages au fur et à mesure.



Auteurs :

Nancy Gagné

Illustrations :

Jean-Guy Bégin

Révision linguistique :

Caroline Leflamme

Révision pédagogique :

Lucie Barriault

Direction artistique :

Anne-Marie Lévesque

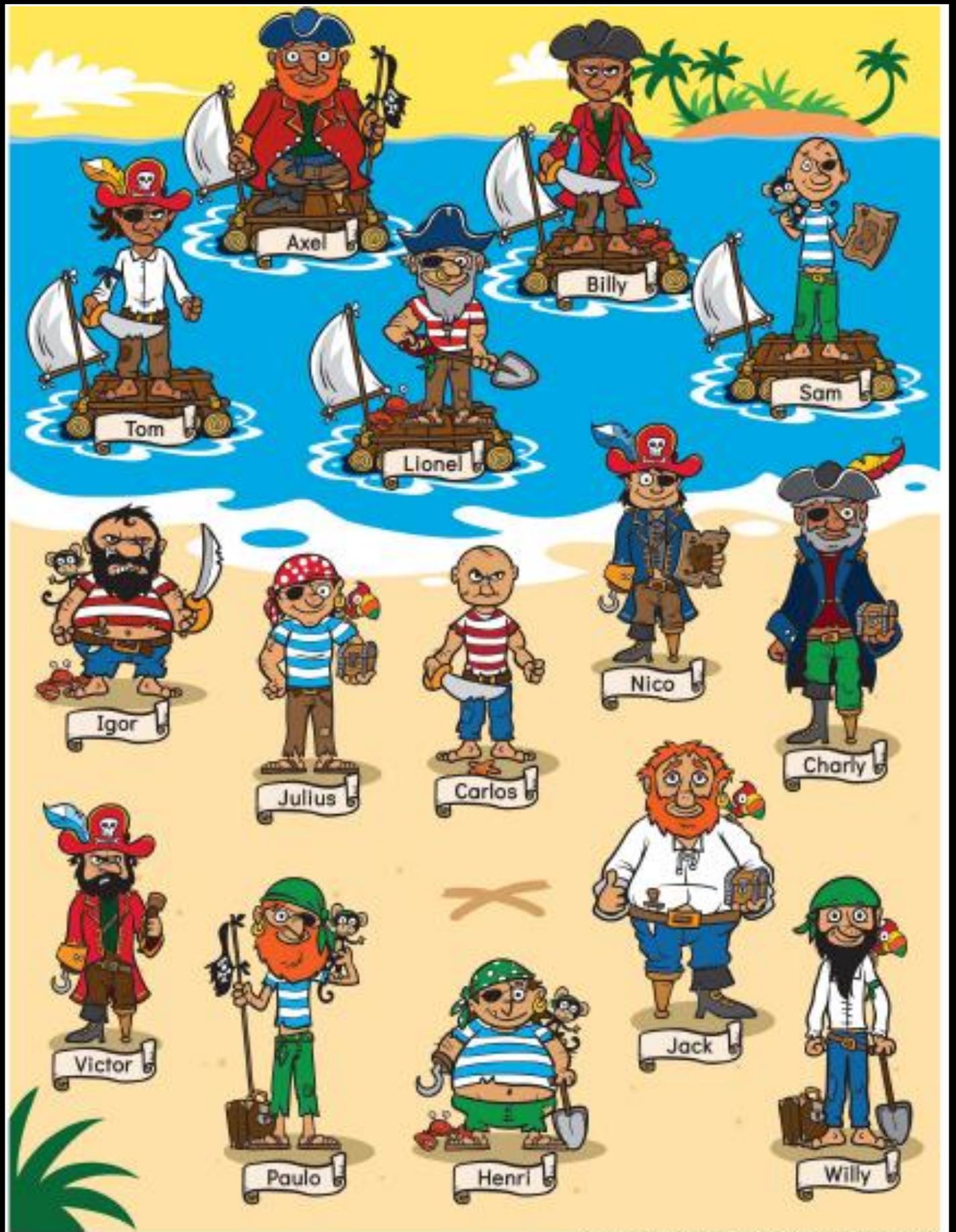
Graphisme :

Stéphanie Bourbeau et

Stéphanie Gagnon

Ce produit est conforme à la nouvelle orthographe.





Questions en lien avec le jeu des pirates

1. Je suis un homme barbu.
2. J'ai une jambe de bois.
3. Je suis sur la plage.
4. Je tiens un petit coffre.
5. Je suis un gros pirate.



1. J'ai mis un vêtement rayé.
2. Je porte un cache-œil.
3. Je porte aussi des sandales.
4. Il y a un crabe à mes pieds.
5. Je suis sur un petit radeau.



Écriture de phrases simples

En t'inspirant de l'image, compose une phrase en respectant **qui-fait-quoi**

Qui	fait	Quoi
La fille	danse	sous la pluie.
Les amis	se pomène	dans la piscine.
Érick		



Four sets of horizontal writing lines for practicing sentence construction. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Écriture de phrases simples

En t'inspirant de l'image, compose une phrase en respectant **qui-fait-quoi**

Qui	fait	Quoi
Le petit frère	saute	avec son vélo.
	se pomène	avec sa totinette.
Papa	marche	



Handwriting practice lines consisting of four sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Écriture de phrases simples

En t'inspirant de l'image, compose une phrase en respectant **qui-fait-quoi**

Qui	fait	Quoi
Ma voisine	joue	avec le ballon de soccer.
	frappe	avec une balle.
Mon cousin	marche	

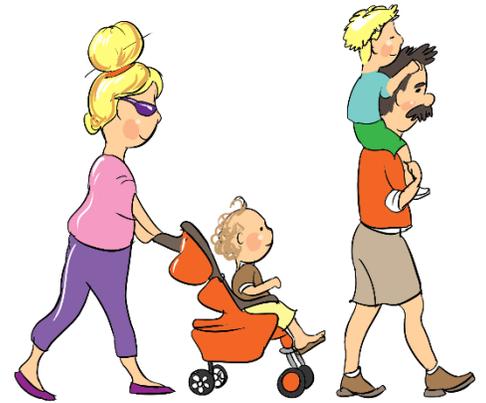


Handwriting practice lines consisting of three sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Écriture de phrases simples

En t'inspirant de l'image, compose une phrase en respectant **qui-fait-quoi**

Qui	fait	Quoi
La maman	joue	dans le quartier.
Les enfants	marche	
La famille		



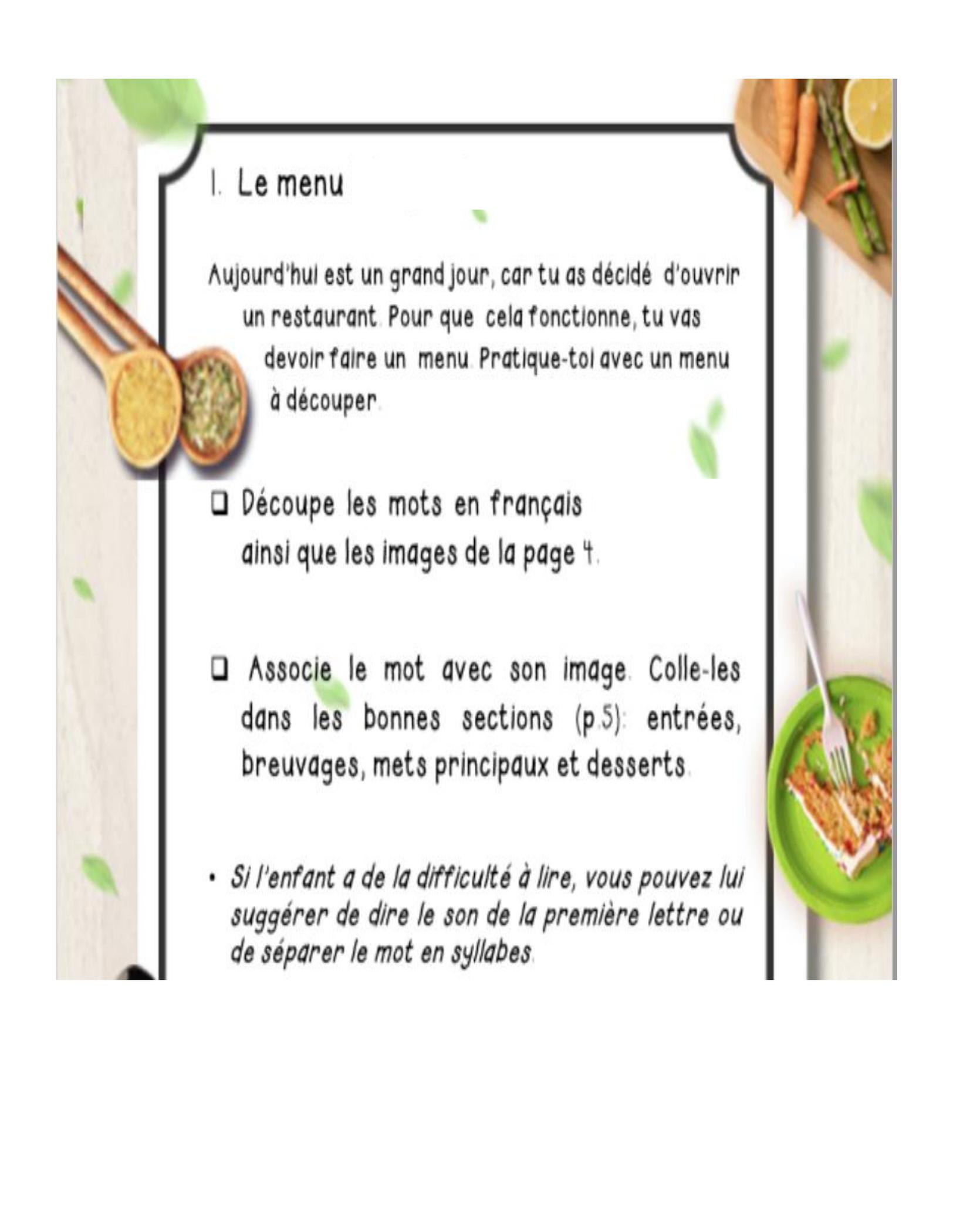
Handwriting practice lines consisting of four sets of three horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid).

Activité sur le menu d'un restaurant



Notes aux parents:

- Cette activité est optionnelle. Le but est de donner le goût d'écrire, de lire et de calculer tout en apprenant par le jeu.
- L'enfant est invité à lire et à compléter les tâches une à la fois. Apportez-lui le soutien nécessaire selon son niveau de lecture et dans chaque des étapes.
- Encouragez-le à souligner ce qui est important et à mettre un crochet lorsque la tâche est accomplie.



1. Le menu

Aujourd'hui est un grand jour, car tu as décidé d'ouvrir un restaurant. Pour que cela fonctionne, tu vas devoir faire un menu. Pratique-toi avec un menu à découper.

- ❑ Découpe les mots en français ainsi que les images de la page 4.

- ❑ Associe le mot avec son image. Colle-les dans les bonnes sections (p.5): entrées, breuvages, mets principaux et desserts.

- *Si l'enfant a de la difficulté à lire, vous pouvez lui suggérer de dire le son de la première lettre ou de séparer le mot en syllabes.*



Jus d'orange	1 \$
Salade	3 \$
Verre d'eau	0 \$
Poulet rôti	8\$
Soupe	3 \$
Gâteau au chocolat	4 \$
Crème glacée	2 \$
Lasagne	6 \$
Poisson grillé	9 \$





Entrées

_____ \$

_____ \$

Breuvages

_____ \$

_____ \$

Desserts

_____ \$

_____ \$

Mets principaux

_____ \$

_____ \$

_____ \$

_____ \$



Restaurant

EXEMPLE



Écris le nom de ton restaurant
ici !

Bienvenue au restaurant _____ nom de ton restaurant _____ !

Fondé par _____ ton nom _____ en _____ mois année _____ .

Ce **adjectif** (fantastique, beau, élégant, grand, délicieux...)

restaurant de type _____ casse-croûte, asiatique, italien, mexicain ...

_____ une ambiance _____ familiale, chaleureuse, jeune, spéciale...

On y sert entre autres _____ quelques exemples de repas _____

_____ qui représentent bien ton restaurant _____ .

Bon appétit !



Restaurant



Bienvenue au restaurant _____ !

Fondé par _____ en _____

_____ . Ce _____

restaurant de type _____

_____ une ambiance _____ .

On y sert entre autres _____

Bon appétit !



Quelques devinettes sur les nombres

Utilise tes grilles de nombres

1. C'est un nombre plus petit que 55. Il a un 4 à la position des dizaines et un 6 à la position des unités.

2. Ce nombre a 6 dizaines et 8 unités.

3. C'est un nombre entre 22 et 24.

4. Le nombre est situé entre 9 et 11. Il a un 0 à la position des unités et un 1 à la position des dizaines.

5. Ce nombre a 1 dizaine et 6 unités.

6. Complète la suite à partir de 25.

7. C'est un nombre qui a un 7 à la position des dizaines et un 3 à la position des unités.

8. Ce nombre a 4 dizaines et 3 unités.