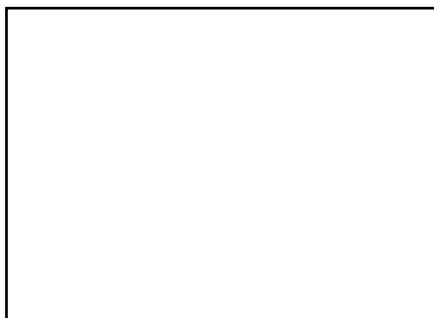
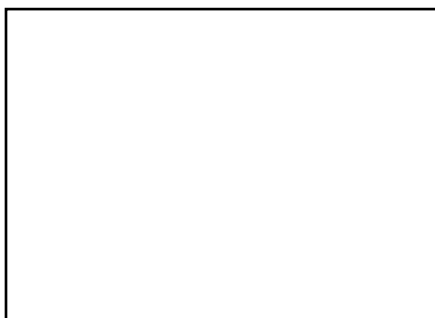
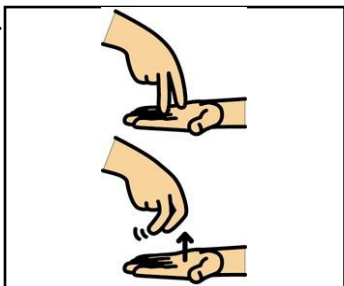
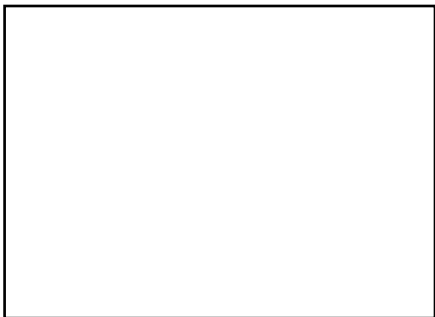
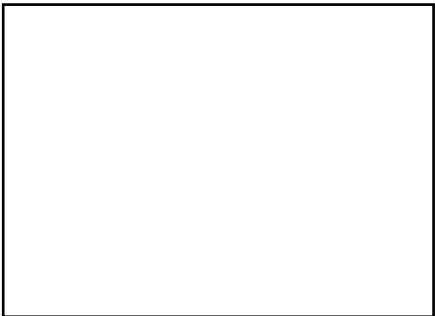
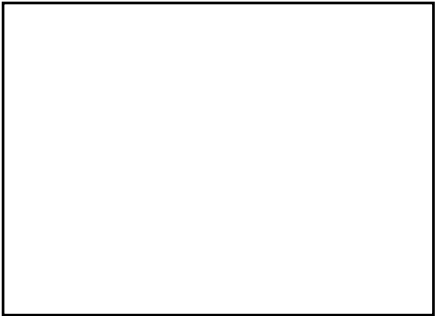


L'enfant doit apprendre à interpréter une image. Il doit donc classer les 4 actions suivantes. Découpez les images et les faire coller 2 ou 4 actions à la fois.

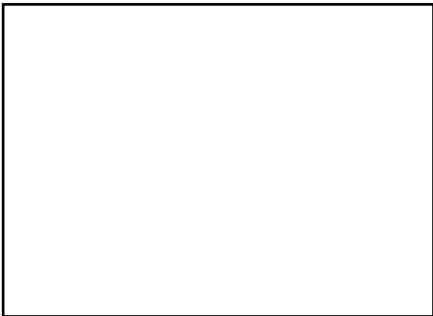
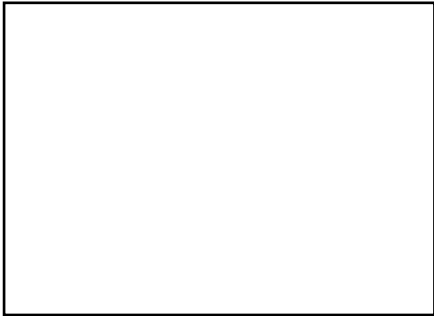
Ici on colle saute



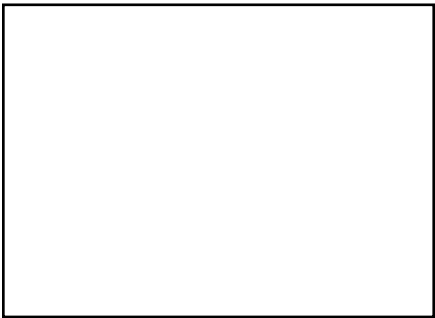
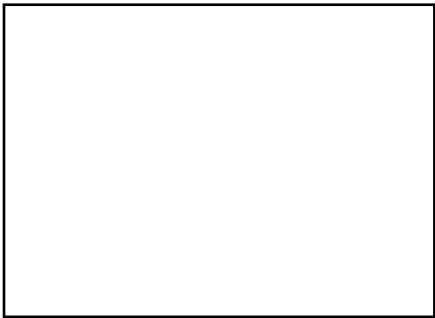
Ici on colle regarde un livre



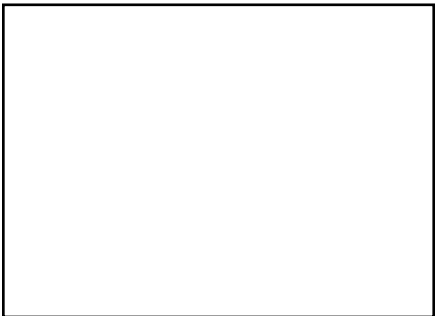
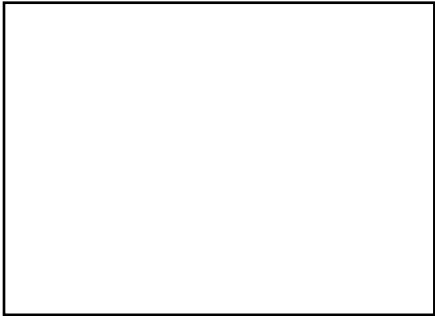
Ici on colle regarde un livre



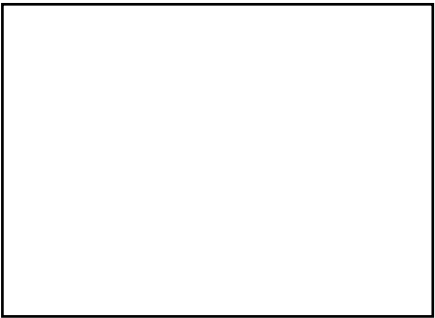
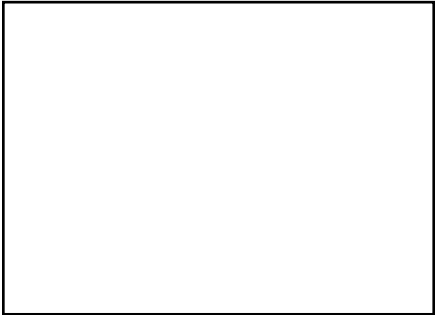
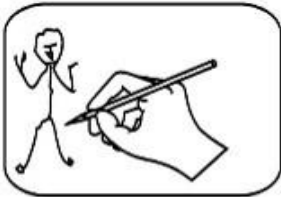
Ici, on colle court



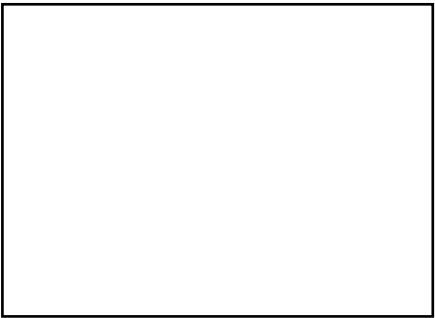
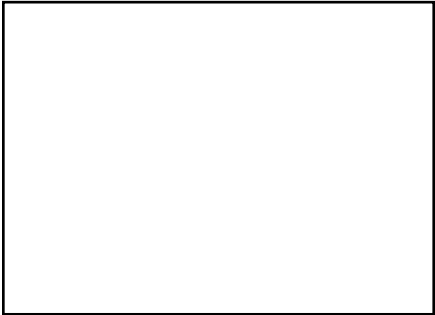
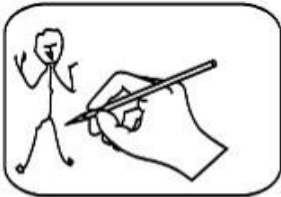
Ici, on colle court



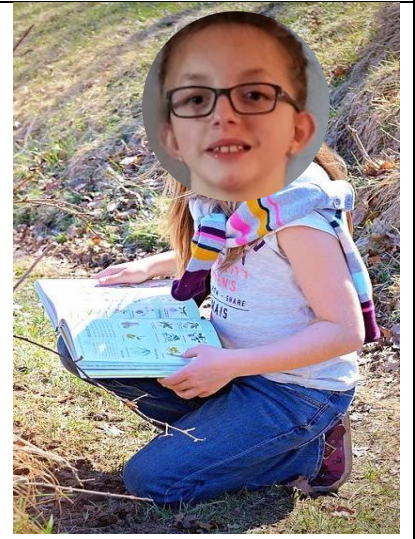
Ici, on colle dessine



Ici, on colle dessine







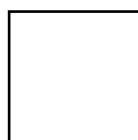
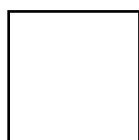
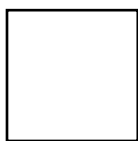
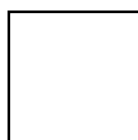
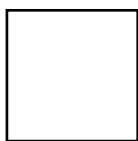
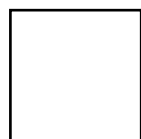




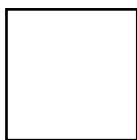
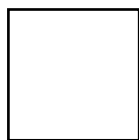
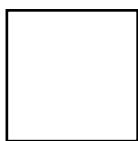


Colle le nombre de ballon demandé.

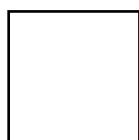
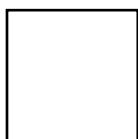
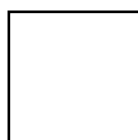
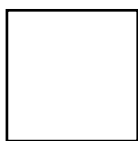
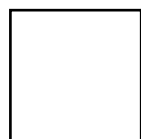
	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>										 4
	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>										 2



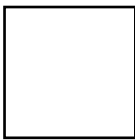
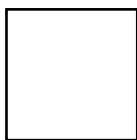
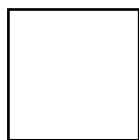
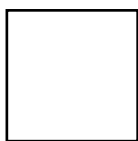
5



9



3



8





1





7



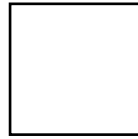
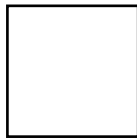
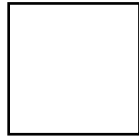
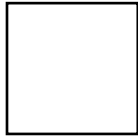
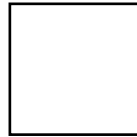
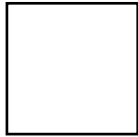
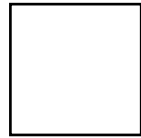


6

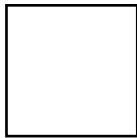
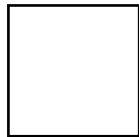
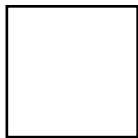




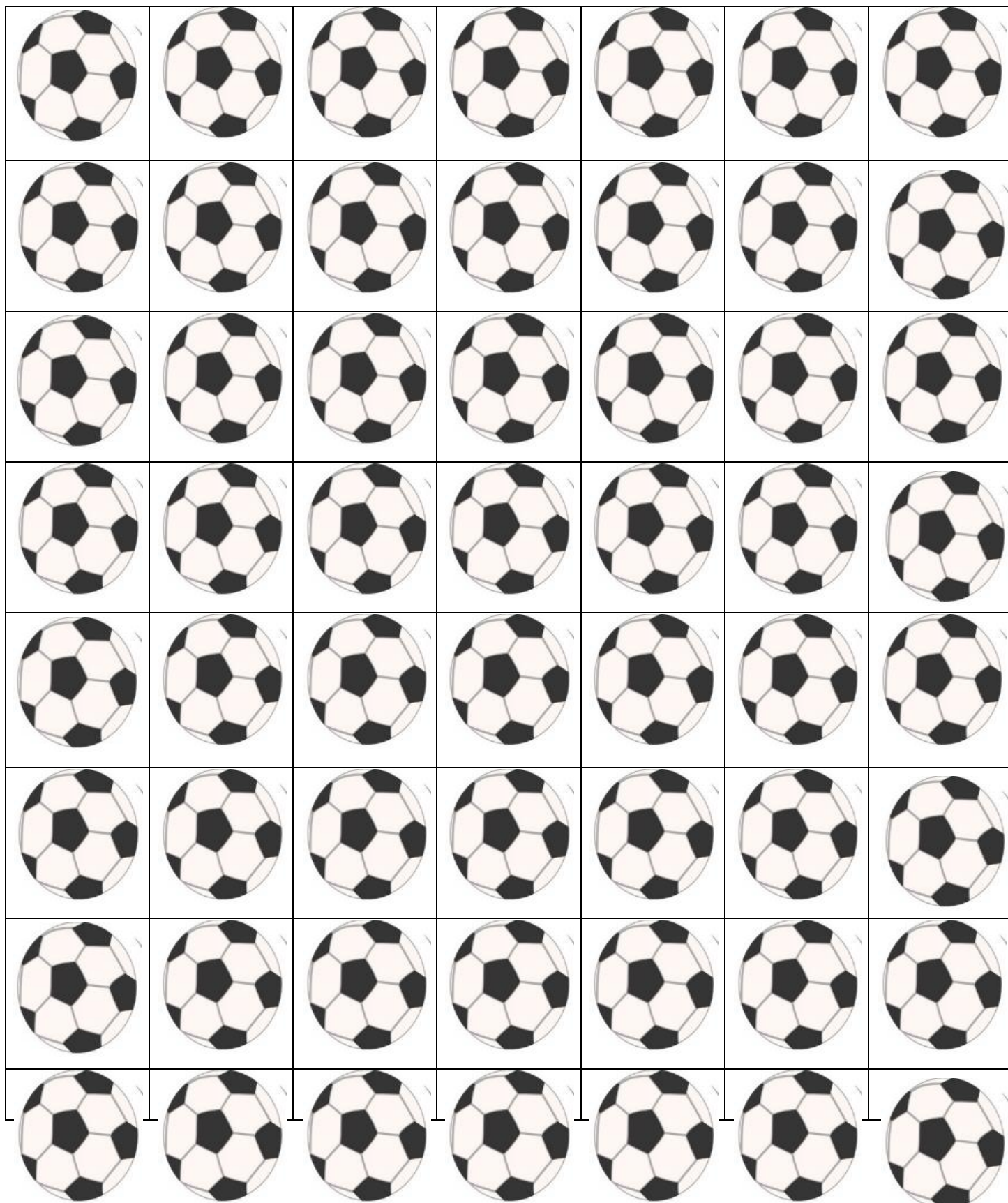
4

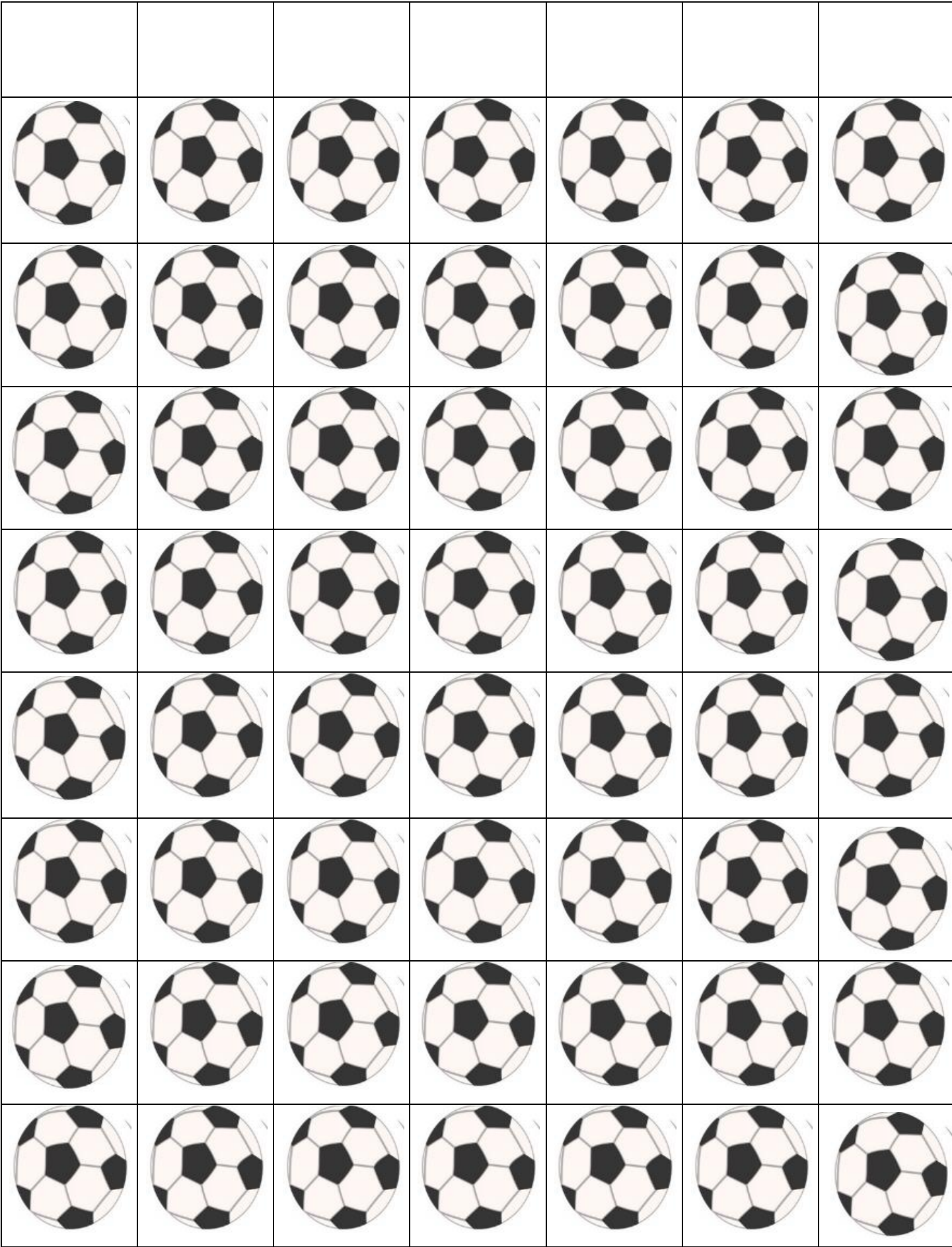


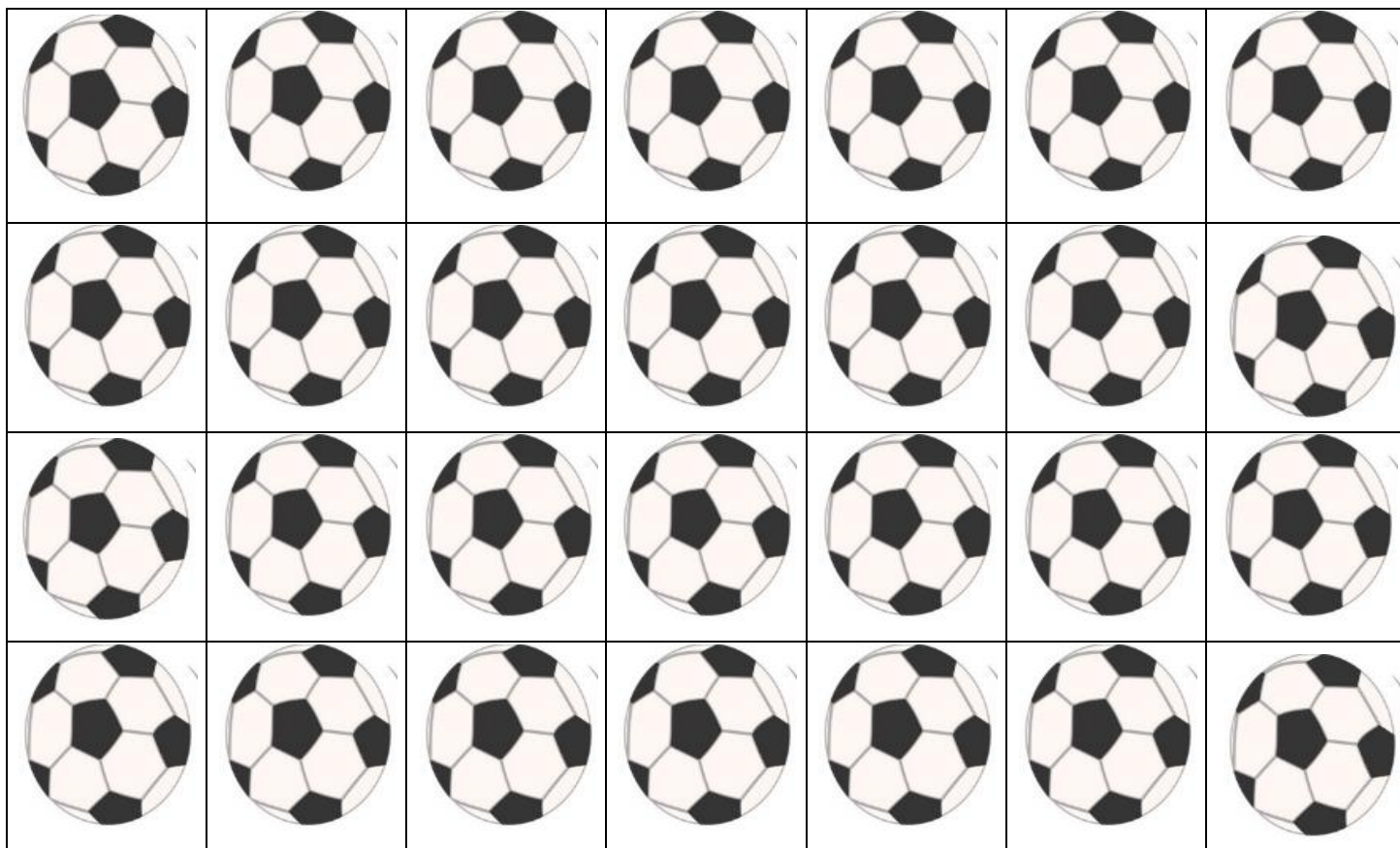
5



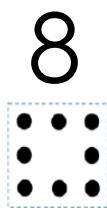
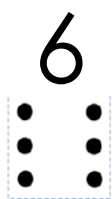
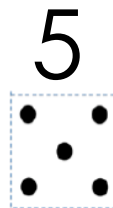
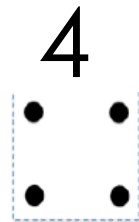
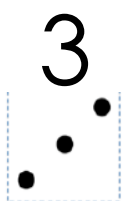
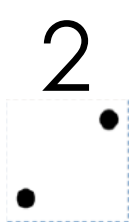
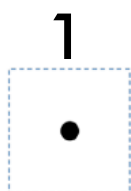
9







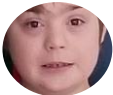
Au cas ou votre enfant aurait besoin du modèle.



L'enfant doit lire la phrase en premier. Il doit ensuite trouver les lettres pour composer le mot. Découpez les lettres en laissant un bon jeu en haut et en bas afin que ça soit plus facile à manipuler pour lui.



Laurent c o u r t avec le ballon de football.






Mathias j o u e avec la balle et le bâton de golf.









Kaylen p a t i n e avec le bâton de hockey.



Noah j o u e avec le ballon de soccer.

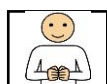




Nour joue au ballon avec Félix.



Mikaël grimpe avec Olivier et Catherine.

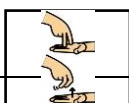




Armindo joue au ballon avec Sinan.

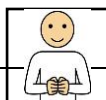


Mélodie saute à la corde à danser.





Arlexandra glisse avec Noah et Armindo.



Joëlle se balance avec Nour.





Maëva est sur le vélo.



Julie regarde un livre.





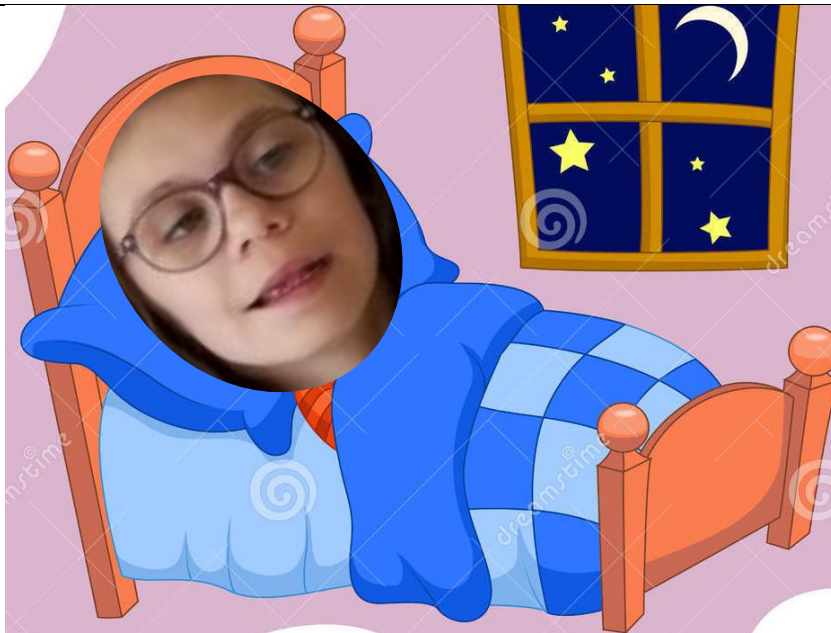
RÉCIT préscolaire

Mathias peinture avec le pinceau.



Mikaël dessine une fleur avec Joëlle et Maëva.





Catherine dort dans le lit.



Olivier se lave dans le bain.





Mélodie danse avec Cindy.

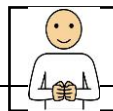


Jolie regarde la télévision.

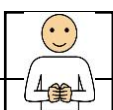




Alexandra se balance avec le chien.



Sylvie nage avec Anne-Sophie, Noah et Sinan.





Laurent est sur le vélo.



Félix joue avec la guitare.





c o u r t

j o u e

p a t i n e

Cette activité peut se faire 2 fois. Une première fois, vous découpez les prénoms des amis sans distance entre les lettres. L'enfant doit donc faire le lien entre le prénom avec et sans espace. Pour la deuxième fois, découpez les lettres et l'enfant doit recomposer le prénom.

L a u r e n t est un **garçon.**



C a t h e r i n e est une **fille.**



M i k a ë l est un **garçon.**



J o l i e est une **fille.**



A l e x a n d r a est une **fille.**



N o a h est un **garçon**.



F é l i x est un **garçon**.



M a ë v a est une **fil**le.



M a t h i a s est un **garçon**.



K a y l e n est un **garçon**.



Laurent

Mikaël

Catherine

Noah

Félix

Jolie

Maëva

Kaylen

Mathias

Alexandra

K a y l e n M a t h i a s

M a ë v a F é l i x

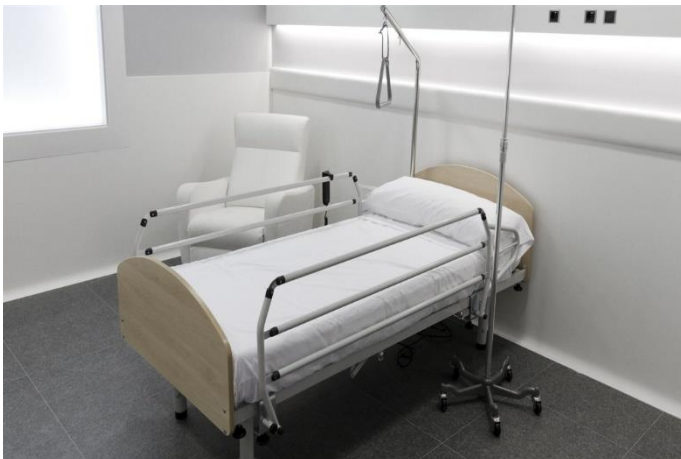
N o a h A l e x a n d r a

M i k a ë l L a u r e n t

C a t h e r i n e J o l i e

Faire observer l'image à votre enfant. Il doit maintenant identifier à quel endroit on y fait cette action.

Les actions et les lieux

















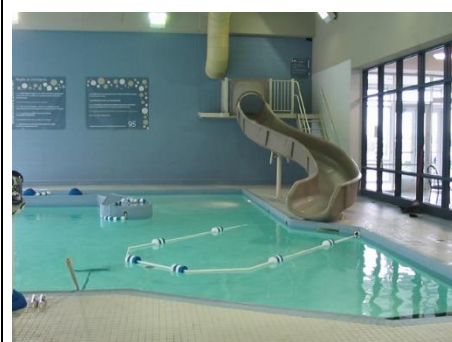
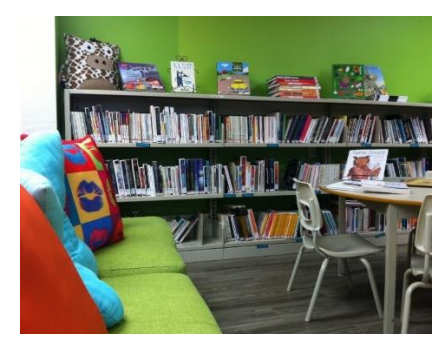
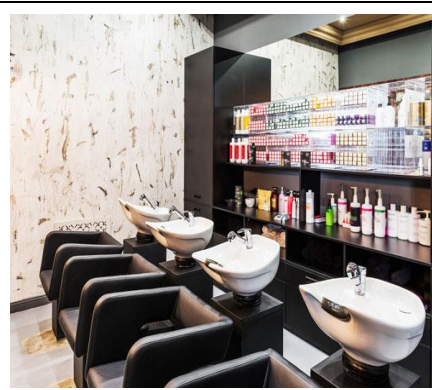
L'enfant doit retrouver toutes les images qui vont ensemble. Il y a donc des pictogrammes, des photos et des dessins.

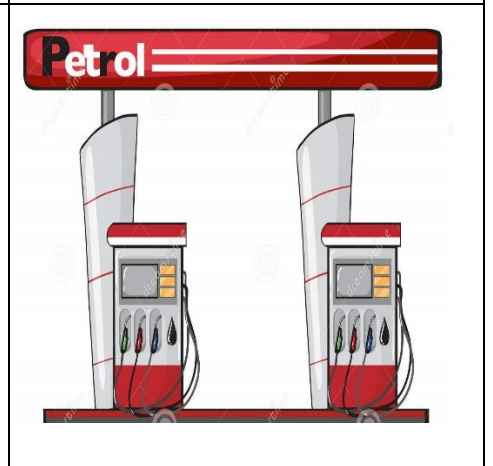
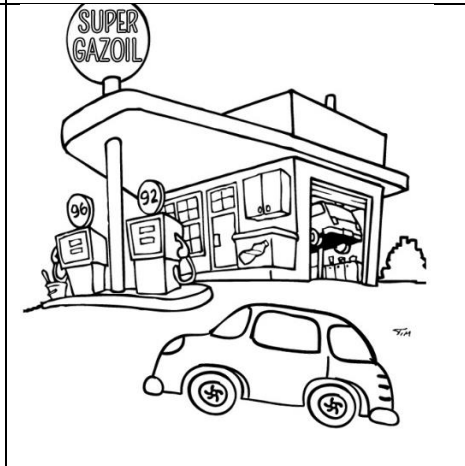
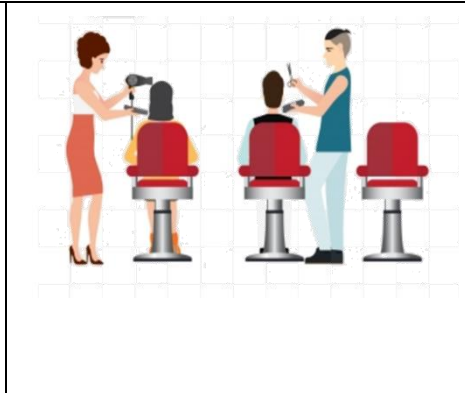
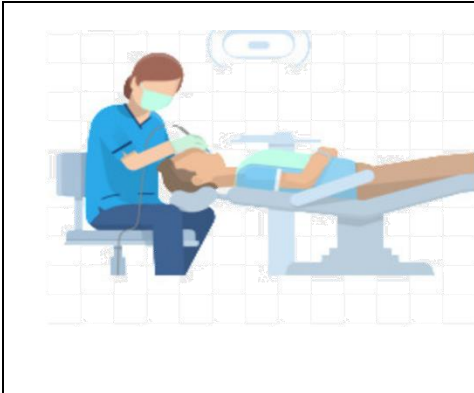
			
			
			













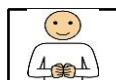
Faites regarder l'image à l'enfant. Ensuite il doit lire la phrase. Il doit découvrir si le ou les phrases sont exactes et vous dire oui ou non. Vous devez colorer le pouce rouge (non) ou vert (oui) et il le colle.



Laurent court avec le ballon de football.

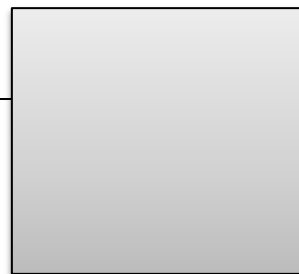
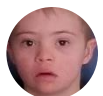


Mathias joue avec la balle et le bâton de golf.

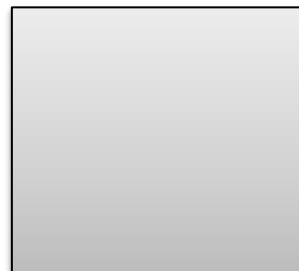




Kaylen patine avec le ballon.

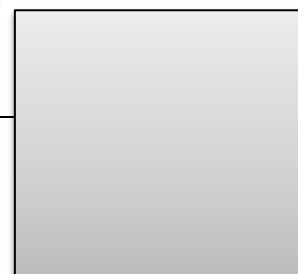
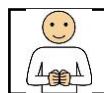


Noah joue avec le ballon de soccer.

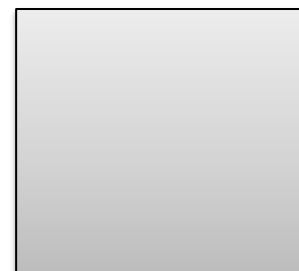
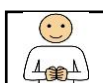




Nour joue à la corde à danser avec Félix.



Mikaël se balance avec Olivier et Catherine.

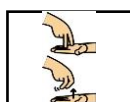




Armindo joue au bâton de golf avec Sinan.

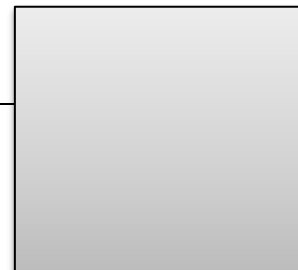
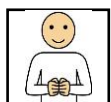


Mélodie saute à la corde à danser.





Alexandra patine avec Noah et Armindo.



Joëlle se balance avec Nour.





Maëva est sur le vélo.



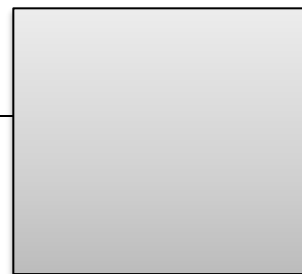
Julie court un livre.



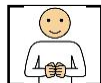


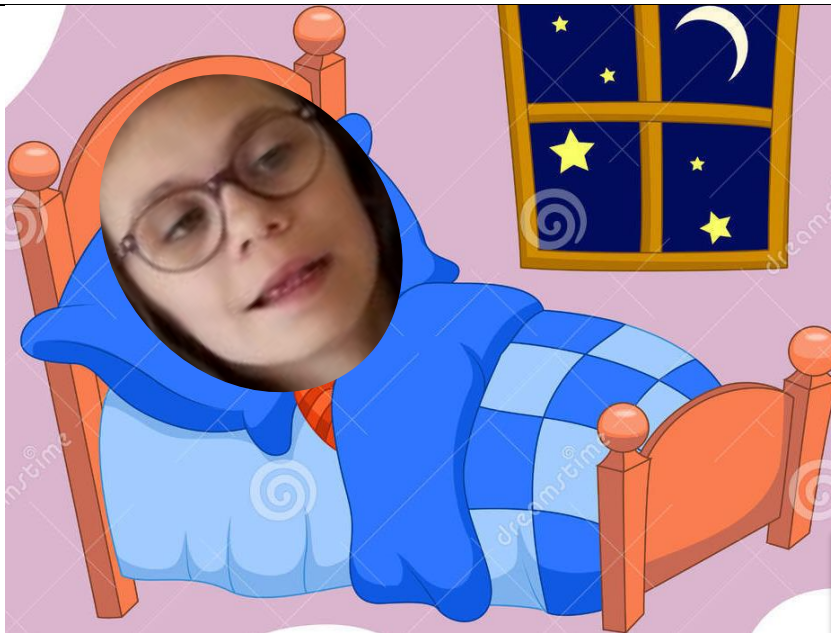
RÉCIT préscolaire

Mathias patine avec le pinceau.

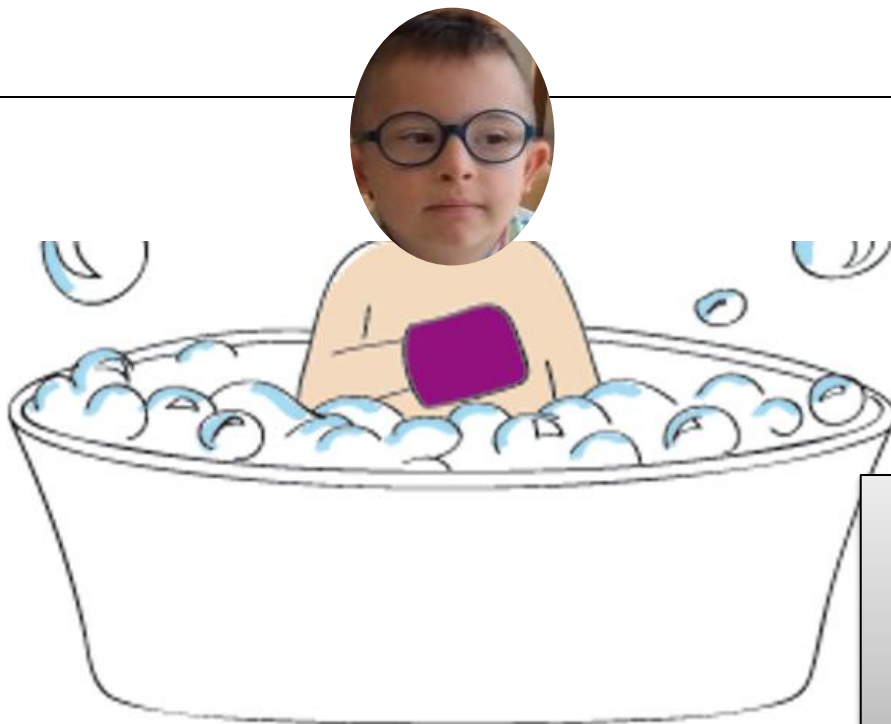


Mikaël joue une fleur avec Joëlle et Maëva.

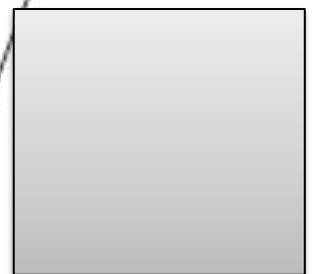
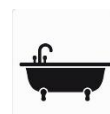




Catherine dort dans le lit.

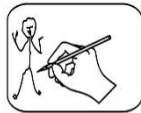


Olivier se lave dans le bain.

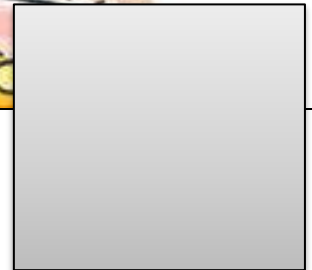


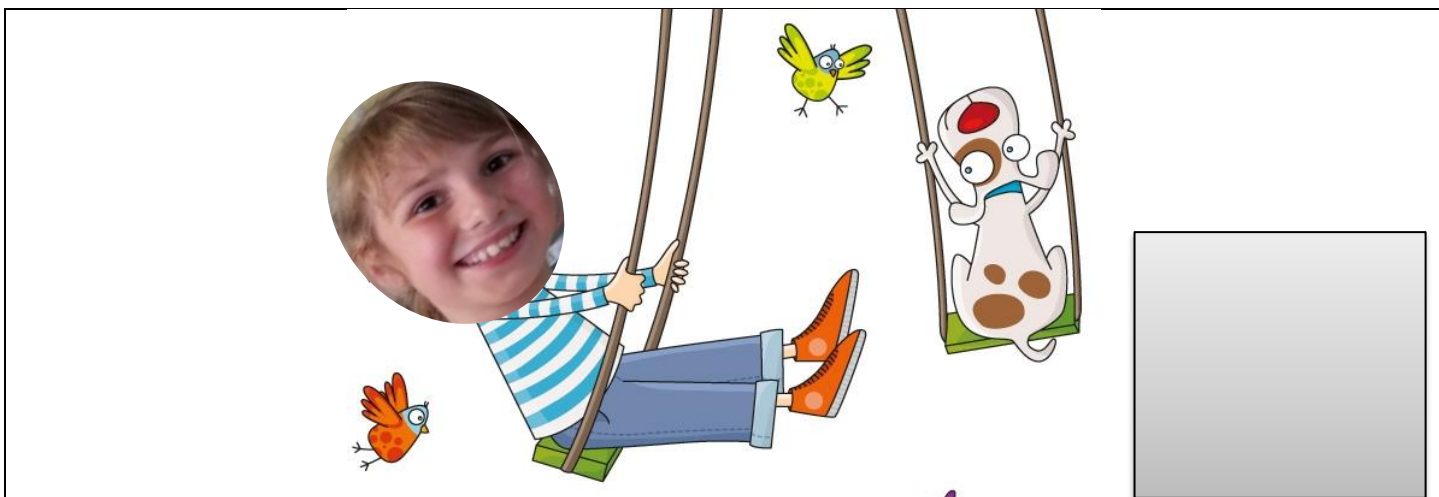


Mélodie dessine avec Cindy.

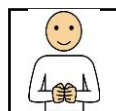


Jolie regarde la télévision.





Alexandra se balance avec le chien.



Sylvie danse avec Anne-Sophie, Noah et Sinan.



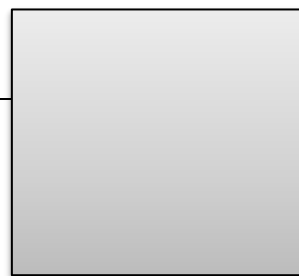


Laurent

nage

sur

le vélo.

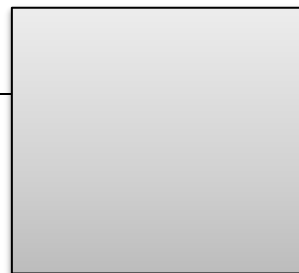


Félix

joue

avec

la guitare.





Kaylen joue dans le sable avec Julie.



