## ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE

 Semaine du 20 avril 2020

[Suggestions d’activités 2](#_Toc37835977)

[Information aux parents 2](#_Toc37835978)

[Activités à l’extérieur 3](#_Toc37835979)

[Information aux parents 3](#_Toc37835980)

[Objets mystères 4](#_Toc37835981)

[Information aux parents 4](#_Toc37835982)

[Jeu d’associations 4](#_Toc37835983)

[Information aux parents 4](#_Toc37835984)

[Histoire 5](#_Toc37835985)

[Information aux parents 5](#_Toc37835986)

[Bricolage mystérieux 5](#_Toc37835987)

[Information aux parents 5](#_Toc37835988)

[Matériel requis : 5](#_Toc37835989)

Éducation préscolaire, maternelle 4 et 5 ans

Il est possible que vous receviez également des nouvelles et des idées d’activités directement de l’enseignante ou l’enseignant de votre enfant via courriel ou une plateforme web comme la classe Dojo.

Suggestions d’activités

|  |
| --- |
| Information aux parentsUN ENFANT QUI JOUE EST UN ENFANT QUI APPRENDCette semaine, votre enfant devient un détective !Votre enfant sera actif en faisant des découvertes et des associations avec ce qu’il connaît. Nous lui proposons des actions et des activités variées qui correspondent à son âge pour lui permettre au quotidien de : bouger (grands et petits mouvements), danser; dire ce qu’il ressent, ce dont il est capable; participer, coopérer; parler, écouter, chanter, inventer ; réfléchir, poser des questions, chercher des réponses.À propos de l’activitéPendant cette période de confinement, le jeu demeure toujours et avant tout le meilleur moyen pour votre enfant d’apprendre. Il lui procureégalement du plaisir et permet de chasser l’ennui.Votre enfant sera invité à devenir un détective lors des différentes activités proposées. |

Éducation préscolaire, maternelle 4 et 5 ans

Activités à l’extérieur

|  |
| --- |
| Information aux parentsÀ propos de l’activitéÀ la recherche des indices du printempsVous pouvez : observer s’il reste de la neige; si oui, à quel endroit et lui demander pourquoi il en reste là et pourquoi elle est fondue ailleurs;observer les changements dans la nature : dans les arbres, au sol, les fleurs, les odeurs;faire une collection d’éléments de la nature, par exemple des roches ou des feuilles mortes, et les transformer en œuvre d’art;C:\Users\lavel11\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\66AF3F3A.tmpC:\Users\bouch12\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\A565F3D7.tmpChanson du printemps :* <https://zonevideo.telequebec.tv/media/49131/le-p-tit-printemps/passe-partout>

Faire des serpents de bulles, vous trouverez la démarche en cliquant [ici](https://www.jesuisunemaman.com/article/activite-estivale-serpents-de-bulles?fbclid=IwAR2CKIAcaXmbz5lfk5Q7SBhhWR3V-r_4eIalgoIuiVSBIEPdvF8SilOKhqI); Voici une liste d’actions à faire sous forme de jeux ou de circuits (peut aussi se faire à l’intérieur) :* Marcher à quatre pattes;
* Courir;
* Gambader;
* Faire l’ours: marcher sur les pieds et les mains;
* Sauter à deux pieds;
* Faire la grenouille.

Pour les jours pluvieux ou pour bouger à l’intérieur, visitez [Go Noodle](https://www.gonoodle.com/) et [Force 4](https://www.force4.tv/).**Nous vous conseillons un 15 minutes de motricité par jour, minimum !!** |

Éducation préscolaire, maternelle 4 et 5 ans

Objets mystères

|  |
| --- |
| Information aux parentsÀ propos de l’activitéVous pouvez :Chercher dans la maison des objets dont le nom débute par la lettre M ;Pratiquer à tracer les lettres apprises dans Petit Mot (I, U, A, O, M, L, V) avec des craies, un pinceau, dans le sable, avec un crayon ou de la pâte à modeler ; Pratiquer l’écriture des mots étiquettes (en annexe) avec des lettres de plastique, des étampes, des pochoirs de lettres ou un crayon ; Jouer au détective des lettres;* Trace une lettre dans le dos d’une personne. Celle-ci doit deviner de quelle lettre il s’agit. Si elle devine, on inverse les rôles. Sinon, on trace à nouveau afin qu’elle la découvre.

jouer au jeu suivant à plusieurs ou seulement à deux :* une personne pense à un objet dans la pièce sans le dévoiler aux autres;
* un joueur lui pose des questions afin de deviner ce à quoi la personne pense. Par exemple : « Est-‑ce que c’est un objet lourd? »;
* lorsqu’un joueur devine l’objet, c’est au tour de l’autre joueur de penser à un objet et de le faire deviner.
 |

Jeu d’associations

|  |
| --- |
| Information aux parentsÀ propos de l’activitéCette activité peut se réaliser à l’heure du repas, à l’heure du bain ou à un autre moment de la journée lorsque tous les membres de la famille sont réunis.Vous pouvez :jouer au jeu suivant à plusieurs ou à seulement deux :* Joueur 1 : nomme un objet, par exemple, un oiseau;
* Joueur 2 : répond avec une association, par exemple, des plumes;
* Joueur 1 : poursuit l’association avec « plumes », par exemple, « Ça chatouille »;
* Joueur 2 : poursuit l’association avec « chatouille », par exemple, « Ça me fait rire »;
* Etc.
* chanter les chansons l’arbre est dans ses feuilles: <https://www.youtube.com/watch?v=HX0fGokWIjM> et la Terre est une planète (voir paroles en annexe)
 |

Éducation préscolaire, maternelle 4 et 5 ans

Histoire

|  |
| --- |
| Information aux parentsÀ propos de l’activitéVous pouvez : visiter le site https://www.youtube.com/watch?v=NpFMbtqLRpY pour écouter l’histoire « Pas-du-tout-un-carton! »;demander par la suite à l’enfant comment il transformerait une boîte s’il en avait une;discuter avec lui de toutes les possibilités;inviter l’enfant à réaliser l’activité proposée à la rubrique « Bricolage mystérieux ». |

Bricolage mystérieux

|  |
| --- |
| Information aux parentsÀ propos de l’activitéMatériel requis :objets ou boîtes du bac de recyclage;colle, ciseaux, papiers de couleur, peinture (si disponible);tout autre matériel de bricolage disponible à la maison.Vous pouvez :proposer à l’enfant de prendre un objet ou un contenant dans le bac de recyclage après avoir réalisé l’activité proposée à la rubrique « Histoire » ; inviter l’enfant à trouver des manières de transformer l’objet ou la boîte en quelque chose d’autre;proposer à l’enfant de présenter son bricolage mystérieux.Vous trouverez des exemples d’activités ici : https://coucou.telequebec.tv/videos/46875/passe-partout/ce-qu-on-jette-ce-qu-on-garde |

ANNEXE

**Paroles de « La Terre Est une planète »**

(sur l’air de l’arbre est dans ses feuilles)

La Terre est une planète marie lon marie lé
La Terre est dans une planète Marie lon, don dé…

\*Sur la Terre y’a l’Amérique, Sur la Terre y’a l’Amérique

La Terre est une planète marie lon marie lé
La Terre est dans une planète Marie lon, don dé…

\*Dans l’Amérique y’a le Canada, Dans l’Amérique y’a le Canada
Le Canada est dans en Amérique et l’Amérique est dans la Terre

La Terre est une planète marie lon marie lé
La Terre est dans une planète Marie lon, don dé…

\*Dans le Canada y’a le Québec, Dans le Canada y’a le Québec
Le Québec est au Canda, le Canda en Amérique, l’Amérique est sur la Terre

La Terre est une planète marie lon marie lé
La Terre est dans une planète Marie lon, don dé…

\*Dans le Québec il y a Beloeil, Dans le Québec il y a Beloeil
Beloeil est au Québec, le Québec au Canada, le Canada en Amérique, l’Amérique est sur la Terre

La Terre est une planète marie lon marie lé
La Terre est dans une planète Marie lon, don dé…

\*À Beloeil il y a ma rue, À Beloeil il y a ma rue
ma rue est à Beloeil, Beloeil est au Québec, le Québec au Canada, le Canada en Amérique, l’Amérique est sur la Terre

La Terre est une planète marie lon marie lé
La Terre est dans une planète Marie lon, don dé…

\*Sur ma rue y’a ma maison, Sur ma rue y’a ma maison
Ma maison est sur ma rue, ma rue est à Beloeil, Beloeil est au Québec, le Québec au Canada, le Canada en Amérique, l’Amérique est sur la Terre

La Terre est une planète marie lon marie lé
La Terre est dans une planète Marie lon, don dé…

\*Dans ma maison y’a un p’tit cœur, Dans ma maison y’a un p’tit cœur
Le cœur dans ma maison, ma maison est sur ma rue, ma rue à Beloeil, Beloeil est au Québec, le Québec au Canada, le Canada en Amérique, l’Amérique est sur la Terre

La Terre est une planète marie lon marie lé
La Terre est dans une planète Marie lon, don dé…

Mais qu’est-ce qu’il peut bien avoir dans le cœur…L’AMOUR!!

L’amour, l’amour, l’amour, l’amour, l’amour, l’amour, l’amour, l’amour
L’amour est dans mon cœur, mon cœur dans ma maison, ma maison est sur ma rue, ma rue à Beloeil, Beloeil est au Québec, le Québec au Canada, le Canada en Amérique et l’Amérique est sur la Terre

La Terre est une planète marie lon marie lé
La Terre est dans une planète Marie lon, don dé…

Sciences

Est-ce que le lait se mélange au savon comme le chocolat ?

 Pour faire l’expérience tu auras besoin de :

· Lait homogénéisé

· Une assiette d’aluminium

· Du colorant alimentaire jaune, bleu et rouge

· Un peu de liquide à vaisselle

· Un cure dent

 Hypothèse : Dessine ce que tu penses qui se produira.

Étapes:

1- Mets un peu de lait dans l’assiette.

2- Ajoute quelques gouttes de colorant.

3- Trempe le cure dent dans le savon à vaisselle.

4- Touche le lait avec le cure dent imbibé de savon.

Résultat : Dessine ce que tu vois.

Voici pourquoi : Le lait contient du gras et ton savon à vaisselle repousse les molécules de gras. Tes gouttes de couleur utilisent ces dernières comme une voiture ou une glissade. Le gras fuit le savon et le savon court après le gras.

As-tu aimé ton expérience ?  

Mots étiquettes

FOURMI

PAPILLON

COCCINELLE

SAUTERELLE

LIBELLULE

ABEILLE

VER DE TERRE

ARAIGNÉE

CHENILLE

MOUCHE

LUCIOLE

SCARABÉE