

Semaine du 6 avril 2020

Matières	Nom des documents	Tâches à réaliser
Lecture	Lecture de mots fréquents	<p>Compte-tenu du fait que 50% des mots d'un texte sont répétitifs, le fait de les automatiser permet une meilleure fluidité et de dégager plus facilement le sens du texte.</p> <p>Dans cet exercice, votre enfant peut lire les mots d'une même page à plusieurs reprises ou jusqu'à ce que la lecture devienne fluide. Cet exercice ressemble à celui que nous mettons dans le plan de travail : « Je pratique mes sons ».</p> <p>*Vous n'êtes pas obligés d'imprimer les feuilles, vous pouvez simplement les afficher à l'écran et demander à votre enfant de les lire.</p>
Écriture	Liste orthographique	<p>Dans ce document, vous trouverez les mots d'orthographe vus en classe. À partir de ces listes, votre enfant peut écrire des phrases en respectant les critères suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • les mots choisis sont bien écrits; • la phrase est bien structurée; • la phrase a du sens; • il y a une lettre majuscule au début; • il y a un point à la fin. <p>Vous pourriez également donner une dictée à votre enfant et lui demander de se corriger à l'aide de la liste.</p>
Sens du nombre	Jeux de nombres	<p>Révision des nombres de 0 à 79</p> <p>Faire les jeux de nombres # 7-12-13-14.</p>
Raisonnement mathématique	50 petits problèmes	<p>Faire un petit problème mathématique par jour. Les enfants peuvent laisser des traces de leurs démarches ou utiliser du matériel de manipulation.</p>

Bonne semaine !!

Les enseignantes de 1^{re} année ☺