

Bonjour à vous chers parents qui avez embarqué dans notre belle folie! Merci de nous avoir permis de vivre ces moments uniques. Les sourires de nos cocos ont littéralement rempli nos cœurs de bonheur et à voir leurs yeux pétillants, ce fut réciproque!



Voici donc les suggestions d'activités pour cette semaine!

Vous pouvez toujours jeter un coup d'œil à la trousse pédagogique du préscolaire, qui sera disponible sur le site internet de l'école <http://saintmathieu.csp.qc.ca/>.

Chanson d' Isabelle (musique) :

Isabelle vous fait parvenir les paroles de la chanson de Ti-Thomas! que les élèves connaissent bien. Il y a le lien internet en haut de la page.

Fichier PDF joint : Isabelle_Musique

Scénario social «Confinement»

Milmo, éditeur des ouvrages ressources LES PICTOGRAMMES, met à gratuitement à notre disposition des supports pour la communication et l'information autour de Coronavirus et du confinement. Ils ont publié un scénario social sur le confinement que je trouvais intéressant. Vous le trouvez plus bas, mais vous pouvez aussi aller consulter le site internet car ils y ont déposé deux versions.

Sous la rubrique «QUE FAIRE À LA MAISON», vous pouvez télécharger et choisir parmi 47 planches d'activités à imprimer pour des heures de manipulation ludique avec de la pâte de modeler! Vous pourrez reprendre l'idée du sac ziploc pour réutiliser les pages imprimées!

Lien internet : <https://www.bloghoptoys.fr/scenario-social-confinement>

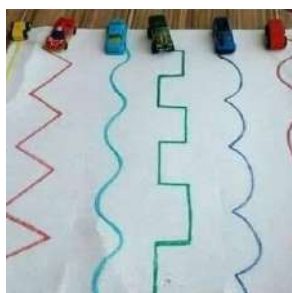
Pièce jointe : Coronavirus (scénario social)

Coordination visuomotrice

Voici en images deux belles idées pour se pratiquer à suivre des tracés.

Quand l'enfant arrive à un changement de direction, vous pouvez l'inciter à dire «STOP» et à arrêter sa voiture avant de poursuivre son chemin! Vous pourriez aussi tracer un point vert pour indiquer le départ et des points rouges aux endroits où il doit s'arrêter.

Laissez aller votre imagination et amusez-vous!



Éveil aux mathématiques

Belles découvertes remplies de ressources sur le site de Naître et Grandir. Activités pour les «3 à 5 ans» et «5 à 8 ans». Sous les onglets «Apprentissage» et «Jeux et fiches d'activités» vous trouverez une multitude d'idées toujours selon les intérêts et capacités de chacun.

Lien internet : <https://naitreetgrandir.com/>



Voici des idées que j'y ai trouvées:

- **Jouez à des jeux de mémoire** pour exercer sa perception des formes, des couleurs et de l'espace. Pour aussi apprendre à votre enfant à reconnaître les symboles des chiffres, vous pouvez utiliser un [jeu de cartes](#) plutôt qu'un véritable [jeu de mémoire](#). Commencez avec 6 cartes (soit 3 paires), par exemple, une paire de 2 rouge, une paire de 3 noire et une paire de 4 noire.
- **Amusez-vous à créer des formes** (triangle, carré, rectangle) avec des bâtonnets de Popsicle.
- **Invitez votre enfant à tracer des chiffres sur différents matériaux**, par exemple dans la [pâte à modeler](#), sur une vitre avec un crayon spécial, dans le sable avec un bâton, etc. (Vers 4 ans)
- **Jouez ensemble à des jeux de société** qui nécessitent un dé. Votre enfant doit alors compter les points sur le dé. Lorsqu'il est plus habitué à jouer avec un dé, votre enfant exerce sa capacité à reconnaître rapidement le nombre de points sur le dé sans avoir besoin de les compter. (Vers 4 ou 5 ans)

Si l'enfant ne semble pas intéressé?

Lorsque vous faites des jeux ou des activités en lien avec les mathématiques, restez à l'écoute de votre tout-petit afin de vous assurer que le plaisir est au rendez-vous. S'il ne veut plus jouer ou s'il n'a pas le goût de faire le jeu que vous lui proposez, n'insistez pas.

Attendez quelques jours, ou même quelques semaines, avant de réessayer de faire avec lui des jeux qui permettent l'éveil aux mathématiques. Comme chaque enfant se développe à son rythme, il est important de suivre celui de votre tout-petit.

Suggestions d'idées amusantes

Pour faciliter la consolidation et le réinvestissement, utiliser toujours la même disposition des points comme repère visuel (les mêmes que sur un dé).



Suggestions d'idées sans papier et sans crayon!

Tiré d'un document créé par Karine Bouchard (le hibou farfelu), enseignante à la CSMB.

Le document complet est disponible sur la page FB :

<https://www.facebook.com/groups/lehiboufarfelu/>



Quand tu prends une marche :

- Pour rendre ta promenade amusante, donne-toi des défis.
Exemples de défis: sur 2 dalles de trottoir, saute sur un pied, saute à pieds joints, fais des pas de géant, fais des pas de souris, marcher lentement comme une tortue....
- Retrouve les lettres de ton prénom sur les pancartes et affiches que tu vois.
- Trouve des petites roches en te promenant dans ton quartier. Attention, ne prends pas celles sur les terrains des gens. Lorsque tu reviens à la maison, empile tes cailloux. Combien de roches arrives-tu à empiler avant que ta tour s'effondre ?

Les formes :

- Un de tes parents te dit le nom d'une forme et tu dois retrouver au moins 5 objets de cette forme dans la maison.

Devinettes :

- Place entre 3 et 10 objets sur la table. Cache-toi les yeux (ne triche pas) et demande à un membre de ta famille d'en enlever un. Ouvre ensuite les yeux et essaie de trouver quel objet a disparu.

Découpage :



- Demande à un membre de ta famille de tracer des lignes (droites, courbes, zigzag, avec des pics) sur une feuille trouvée dans le recyclage. Tu peux aussi les tracer toi-même. Par la suite, amuse-toi à les découper.
- Découpe des fruits dans une circulaire que tu reçois à la maison.

On bouge :

- Organise une session de danse dans ton salon. Aller hop musique, toute la famille danse pendant 15 minutes.
- Pour bouger un peu, construis-toi un petit parcours. Tu peux utiliser tes souliers pour remplacer les cônes. Voici quelques exemples de ce que tu pourrais y mettre comme activités: passe en rampant sous une chaise, fais des bonds de kangourou jusqu'au sofa, fais une roulade, marche à reculons jusqu'à la porte de la salle de bain...



Exercices d'éducation physique pendant le confinement

Une enseignante d'éducation physique en adaptation scolaire a publié une vidéo pour ses élèves TSA. Ses idées sont géniales et adaptés à nos cocos! Je vous laisse y jeter un coup d'œil et choisir ce qui vous plait.

Lien internet :

<https://www.youtube.com/watch?v=RV7qGpzXdyA&fbclid=IwAR3tHpfxglxk0FYwBwayvUTDwWUrEpJvnEeEFyapxpmWqJY2XBVWhgqYL1k&app=desktop>

Défi Gigote en famille

Une activité simple et amusante pour toute la famille!

Bon, j'ai un petit malaise avec le terme «croco-débiles»... Alors, si vous êtes comme moi, simplement utiliser croco!

Fichier joint : Défi Gigote

Et j'attends de voir ce qui sera annoncé avant de vous faire parvenir le calendrier du mois de mai... On se tient au courant.

Bonne semaine à tous!

Sophie



Musique



Je t'envoie une chanson que tu connais bien : Ti-Thomas!

<https://www.youtube.com/watch?v=n9dQCKrWUvk>

Quand Ti-Thomas dansera, il ne fera pas n'importe quoi...

(Avec l'index, faire NON du doigt)

D'abord, il lèvera les bras, c'est ainsi qu'il dansera...

(Les deux bras dans les airs, balancer de gauche à droite)

Quand Ti-Thomas dansera, il ne fera pas n'importe quoi...

(Avec l'index, faire NON du doigt)

Et les doigts, il les comptera, c'est ainsi qu'il dansera...

(Une main en avant et compter les doigts de 1 à 5 avec l'autre main)

Quand Ti-Thomas dansera, il ne fera pas n'importe quoi...

(Avec l'index, faire NON du doigt)

Et les mains agitera, c'est ainsi qu'il dansera...

(Avec les deux mains, faire secouer ses mains comme pour faire du vent)

Quand Ti-Thomas dansera, il ne fera pas n'importe quoi...

(Avec l'index, faire NON du doigt)

Et les bras moulinera, c'est ainsi qu'il dansera...

(Rouler les mains avec les poings fermés)

Quand Ti-Thomas dansera, il ne fera pas n'importe quoi...

(Avec l'index, faire NON du doigt)

Et les mains les cachera, c'est ainsi qu'il dansera...

(Cacher ses deux mains dans son dos)

J'ai hâte de te revoir en musique ! Isabelle



Le Coronavirus



Aujourd'hui, je dois te parler du **Coronavirus**.



Le **Coronavirus** ou « **COVID-19** » est un virus qui rend les personnes malades.



Mais tu dois savoir que nous pouvons avoir le virus sans le savoir et sans être malade.



Le virus se transmet par la salive.



Par exemple : si tu tousses ou tu éternues, le virus peut être sur tes mains.
Si tu touches des objets ou une personne, le virus peut se déplacer sur eux.

C'est pour cette raison que des mesures ont été mises en place pour nous protéger :



- Les écoles sont fermées



- Il faut rester à la maison sauf pour aller :



- Il faut faire des gestes « barrières » contre le virus comme :





Toutes ces mesures sont faites pour que le virus parte le plus vite possible.
C'est pour notre bien à tous ! Ce n'est pas une punition.



Nous ne savons pas combien de temps cela va durer.

Donc en attendant, trouve des activités pour t'occuper, comme :



Dessiner



Jouer



Lire



Regarder la télévision



Prendre une marche



Appeler ceux que tu aimes



Participer aux tâches



Chanter



Jouer à l'ordinateur

Défi *Gigote* en famille Croco-débiles



Essayez de traverser la rivière remplie de crocodiles affamés!
Matériel requis :

- Les **cartes à jouer** de la page suivante découpées (ou une version faite maison), disposées aléatoirement au sol, dans un couloir ou un espace dégagé de forme allongée.
- 1 dé à joueur standard, numéroté de 1 à 6.

À tour de rôle, chaque joueur doit essayer de traverser la rivière sans toucher aux croco-débiles affamés. Mais avant de traverser, chaque joueur doit lancer le dé pour déterminer comment il devra se déplacer dans la rivière :

- Si le joueur **réussi** à traverser sans toucher aux cartes de crocodiles, il gagne et doit donner un défi à tous les autres.
- Si le joueur **ne réussit PAS** à traverser sans toucher aux crocodiles, il doit lui-même relever un défi actif.

* Changez les mouvements à votre guise pour les numéros.

●		Ramper sur le ventre
● ●		Sauter pieds joints
● ● ●		Marcher à 4 pattes
● ● ● ●		Glisser sur les fesses
● ● ● ● ● ●		Marcher à 4 pattes inversé
● ● ● ● ● ●		Courir vite

✂ Découpez les cartes à jouer

