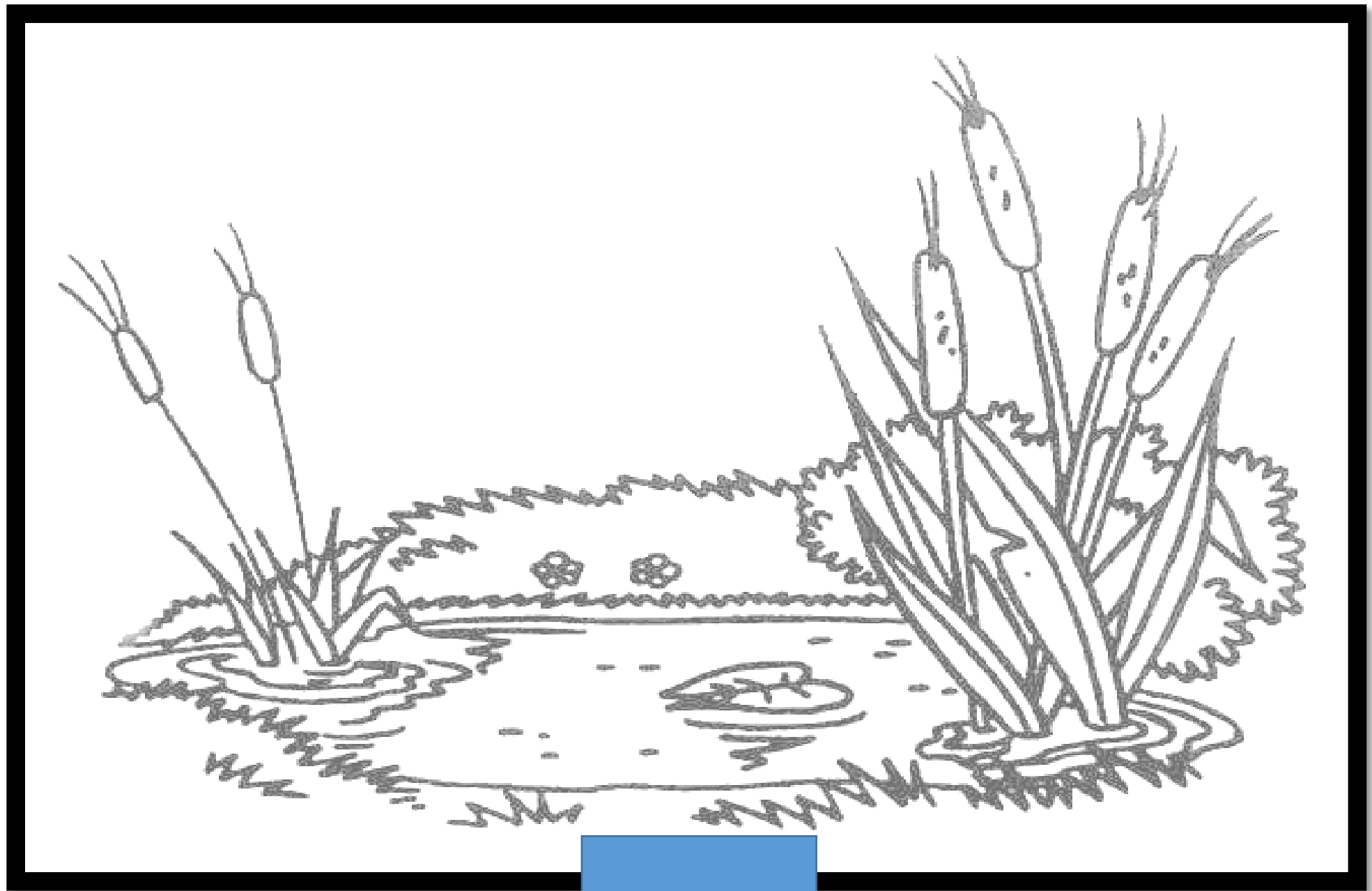
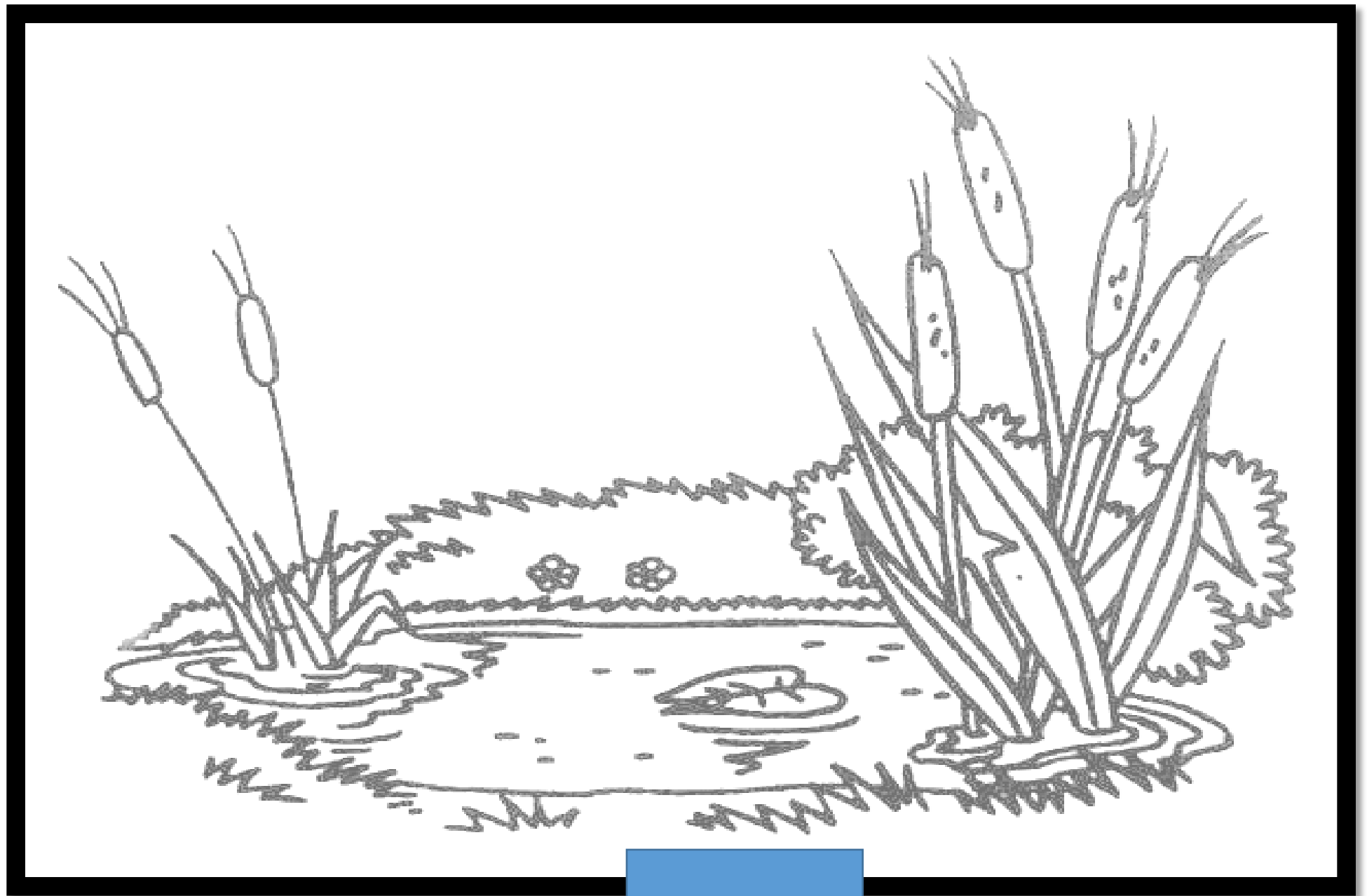
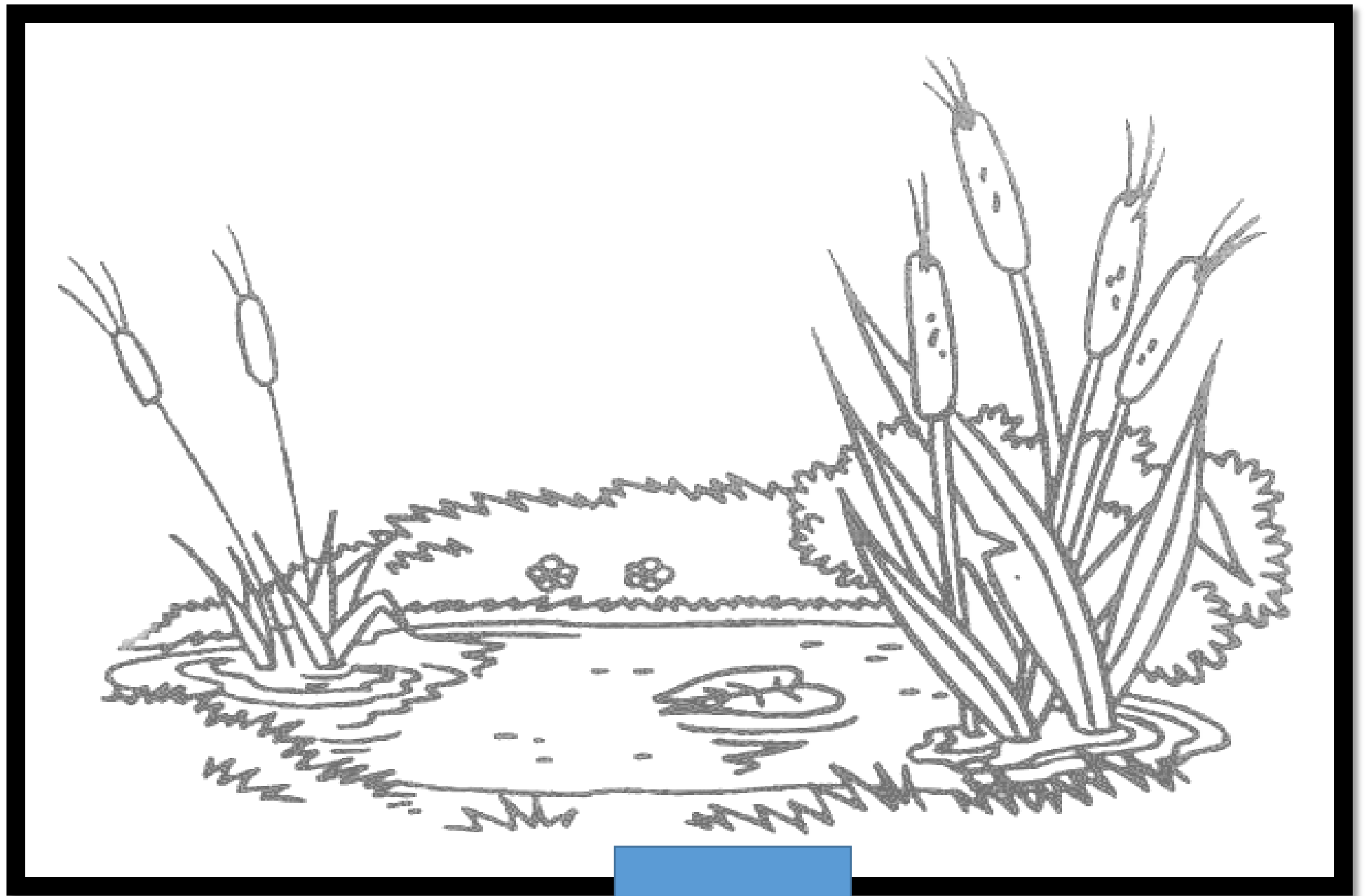
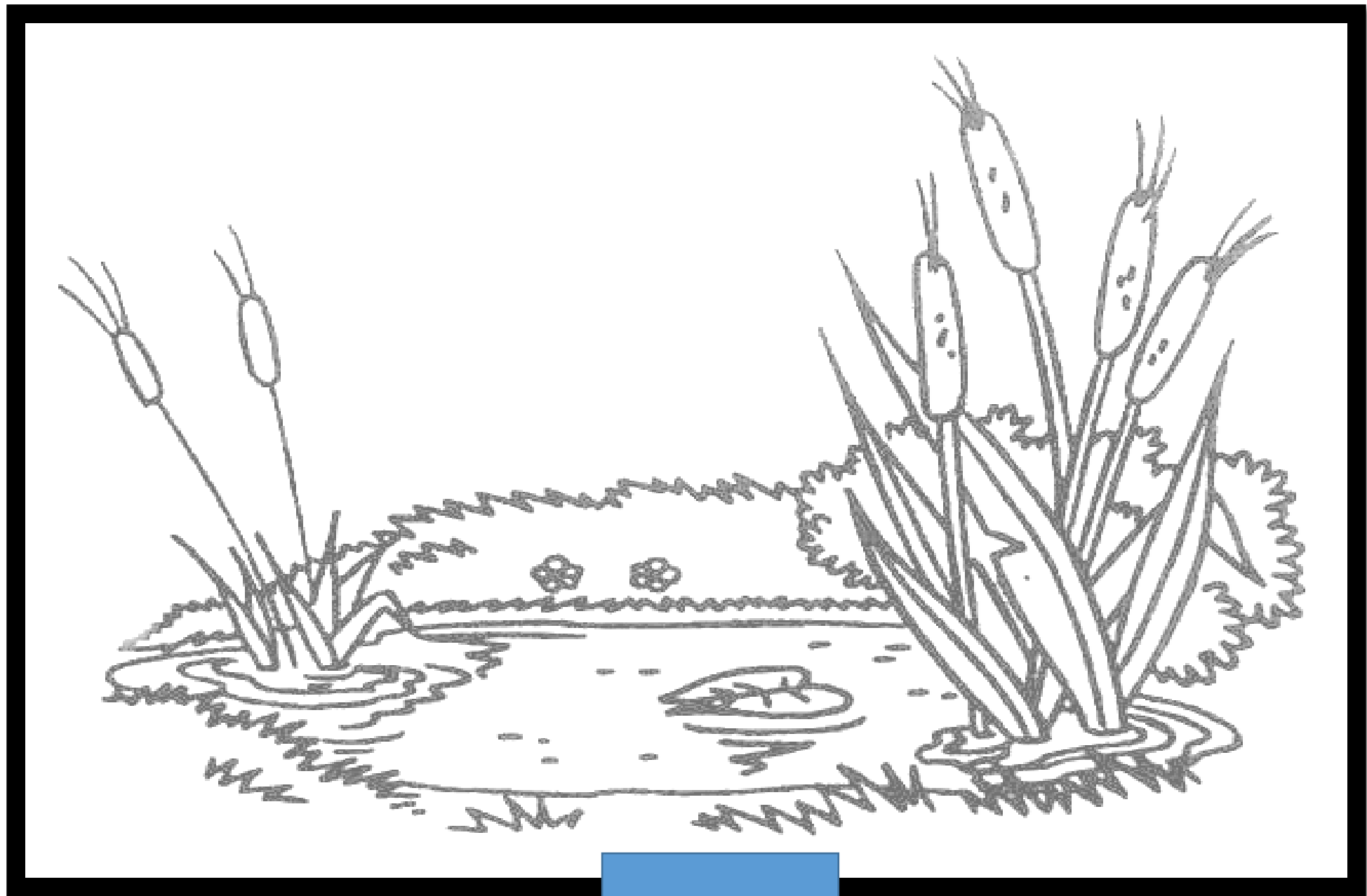
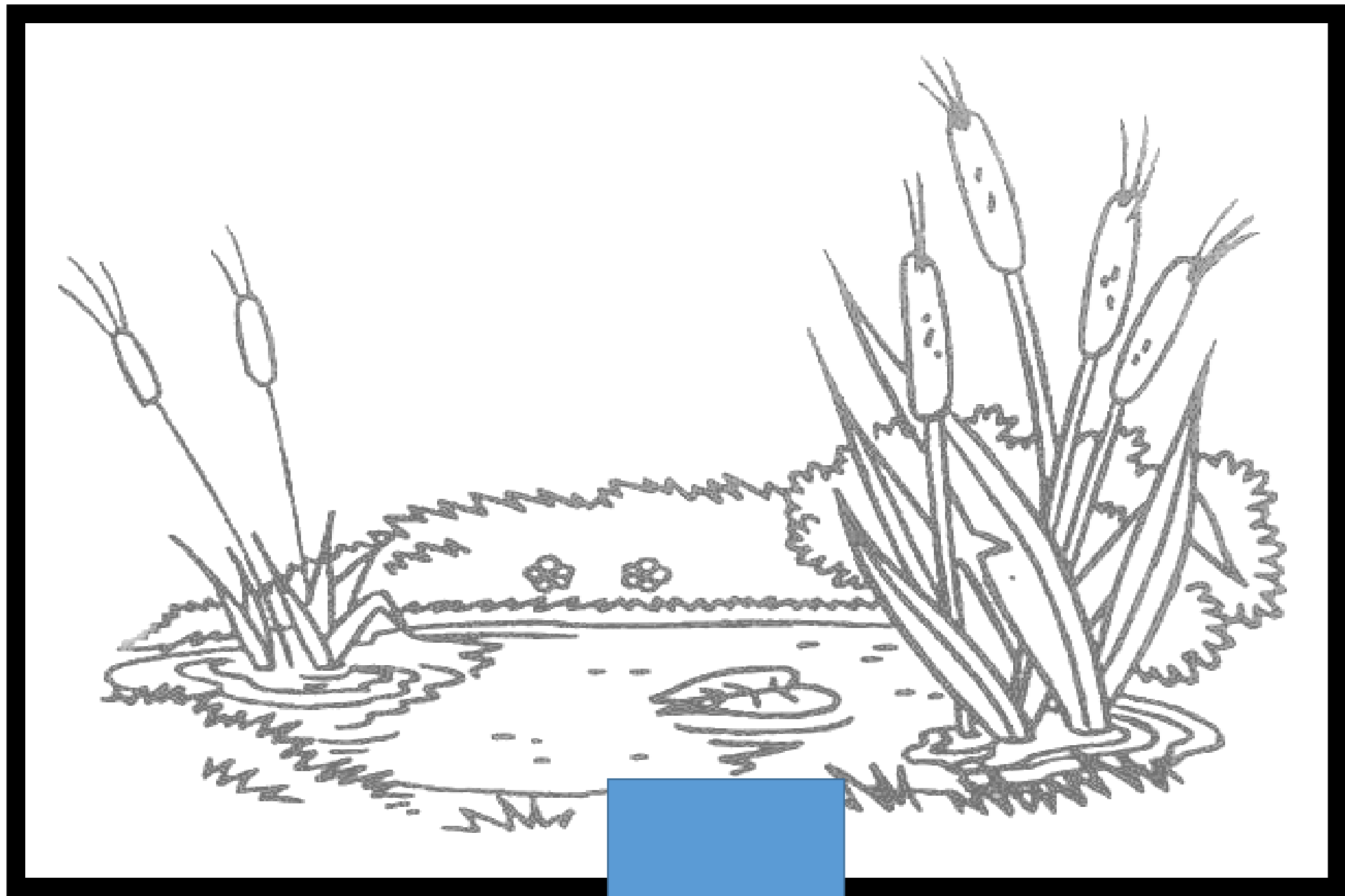


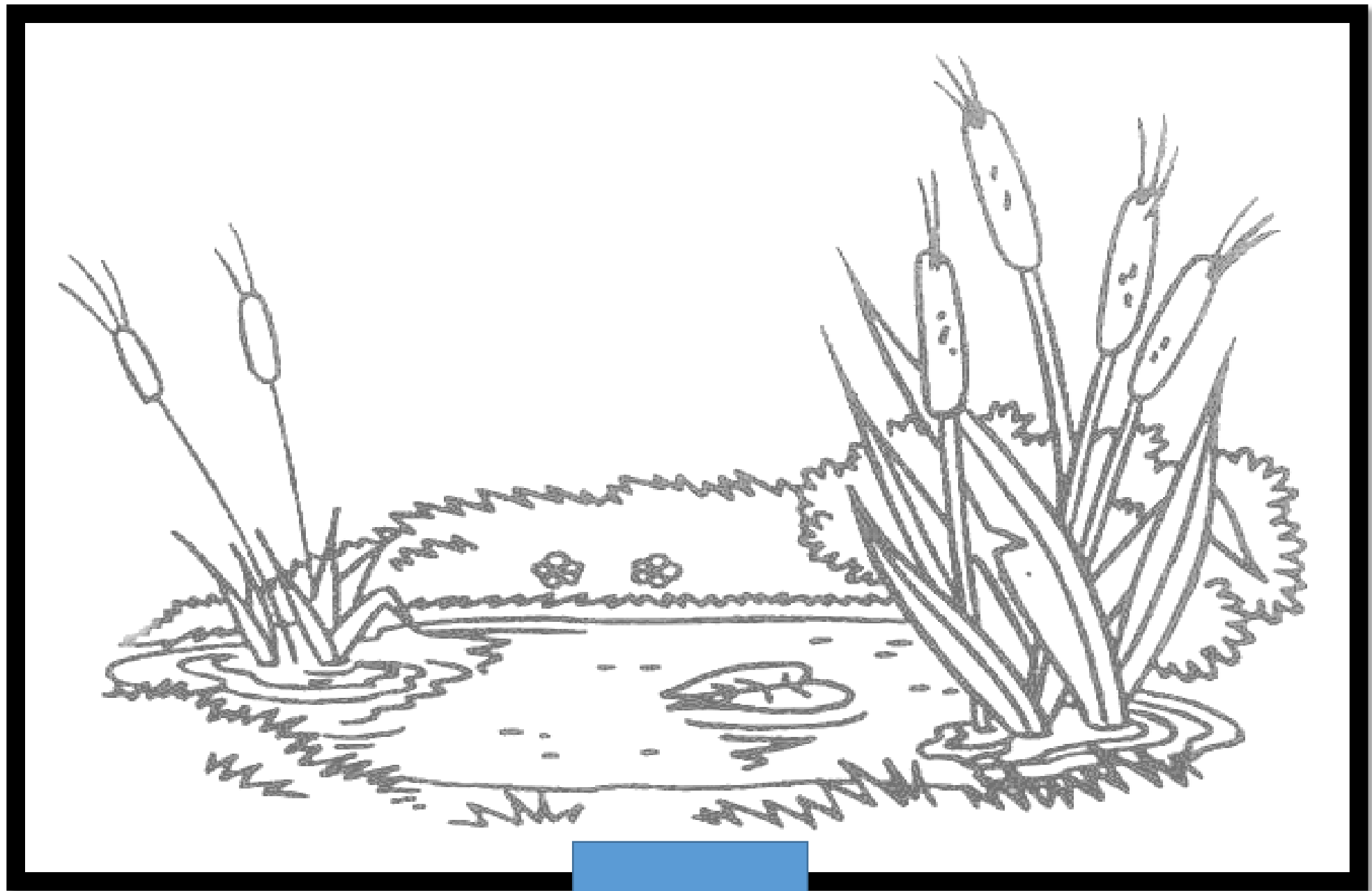


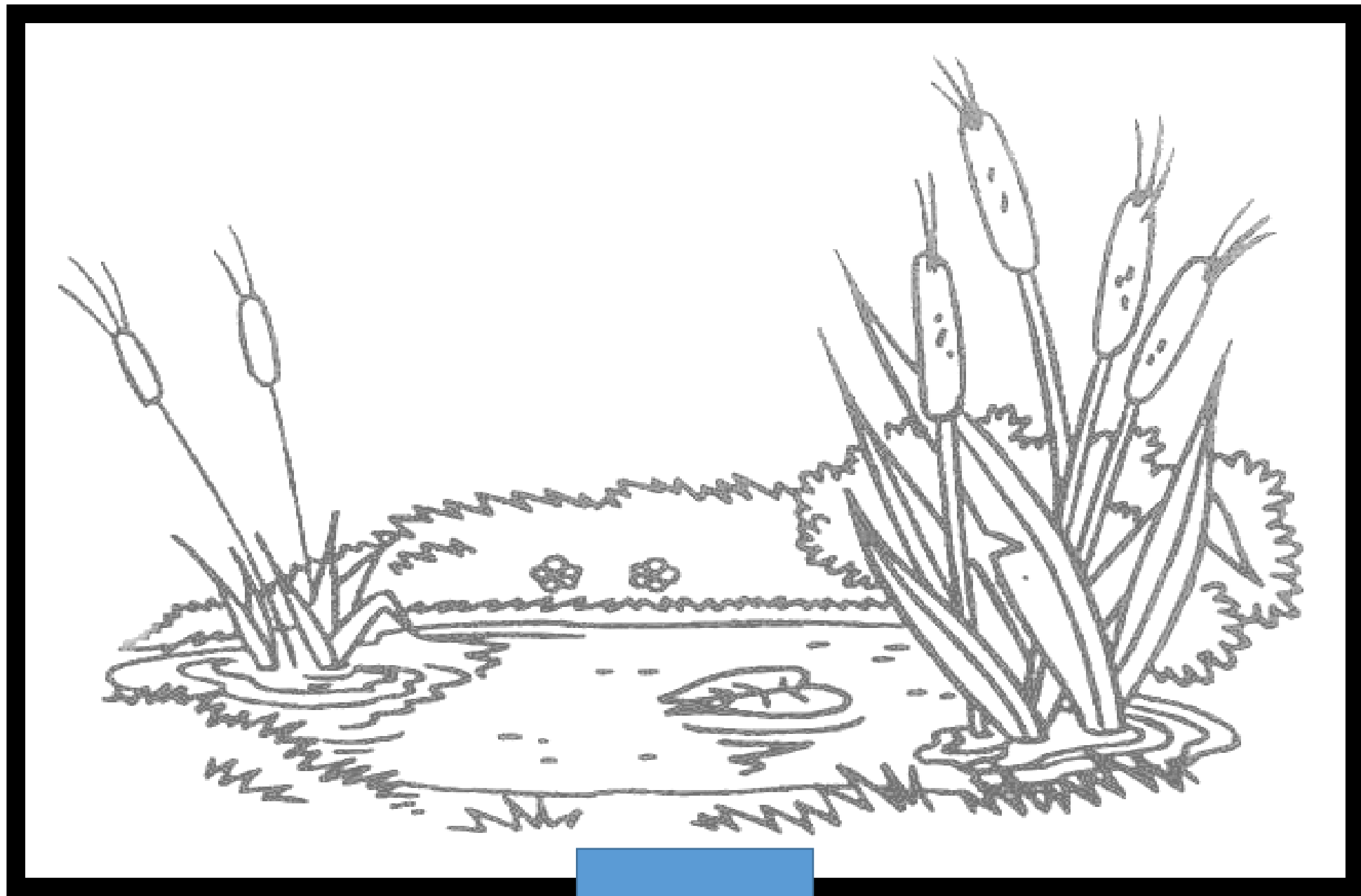


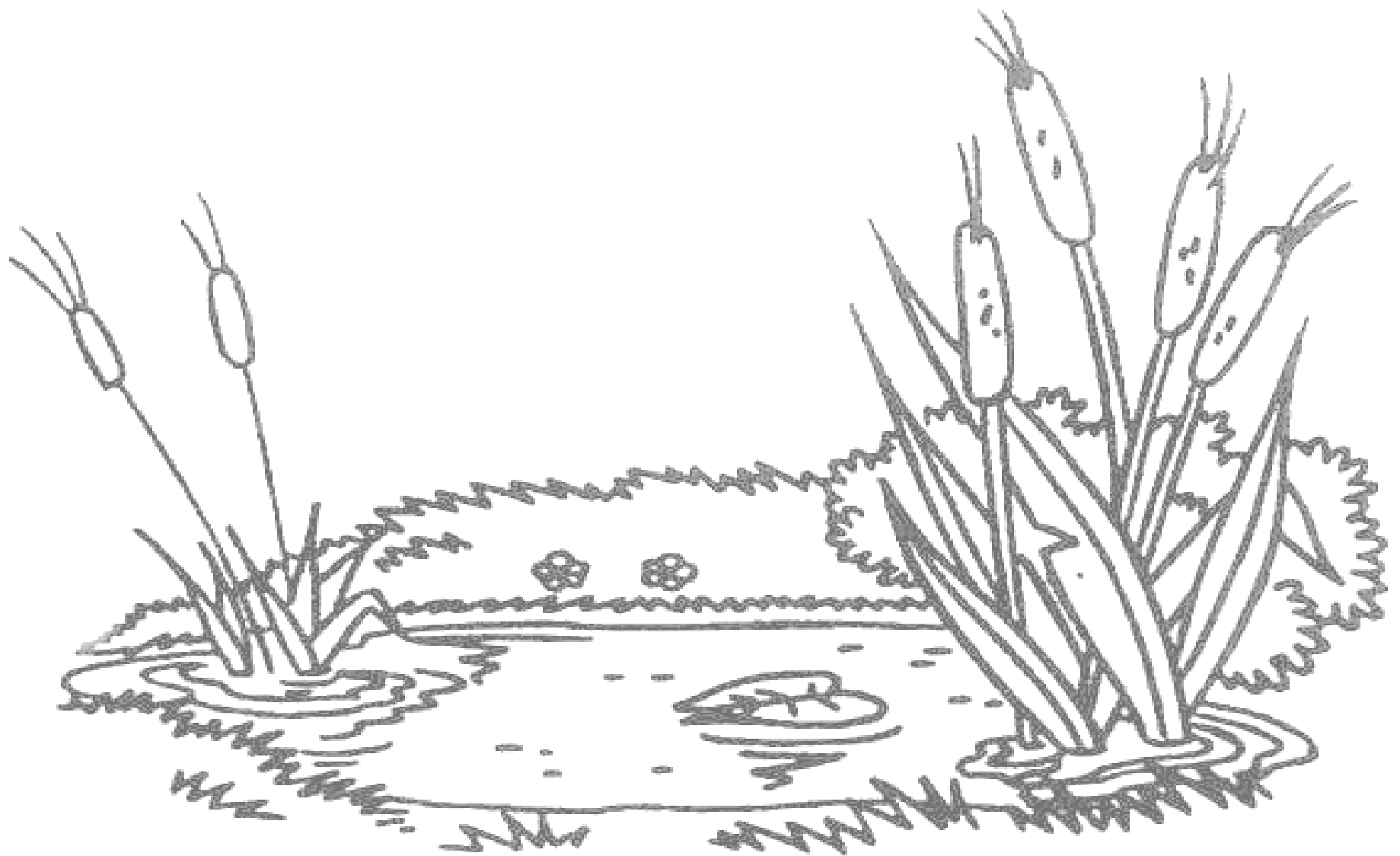


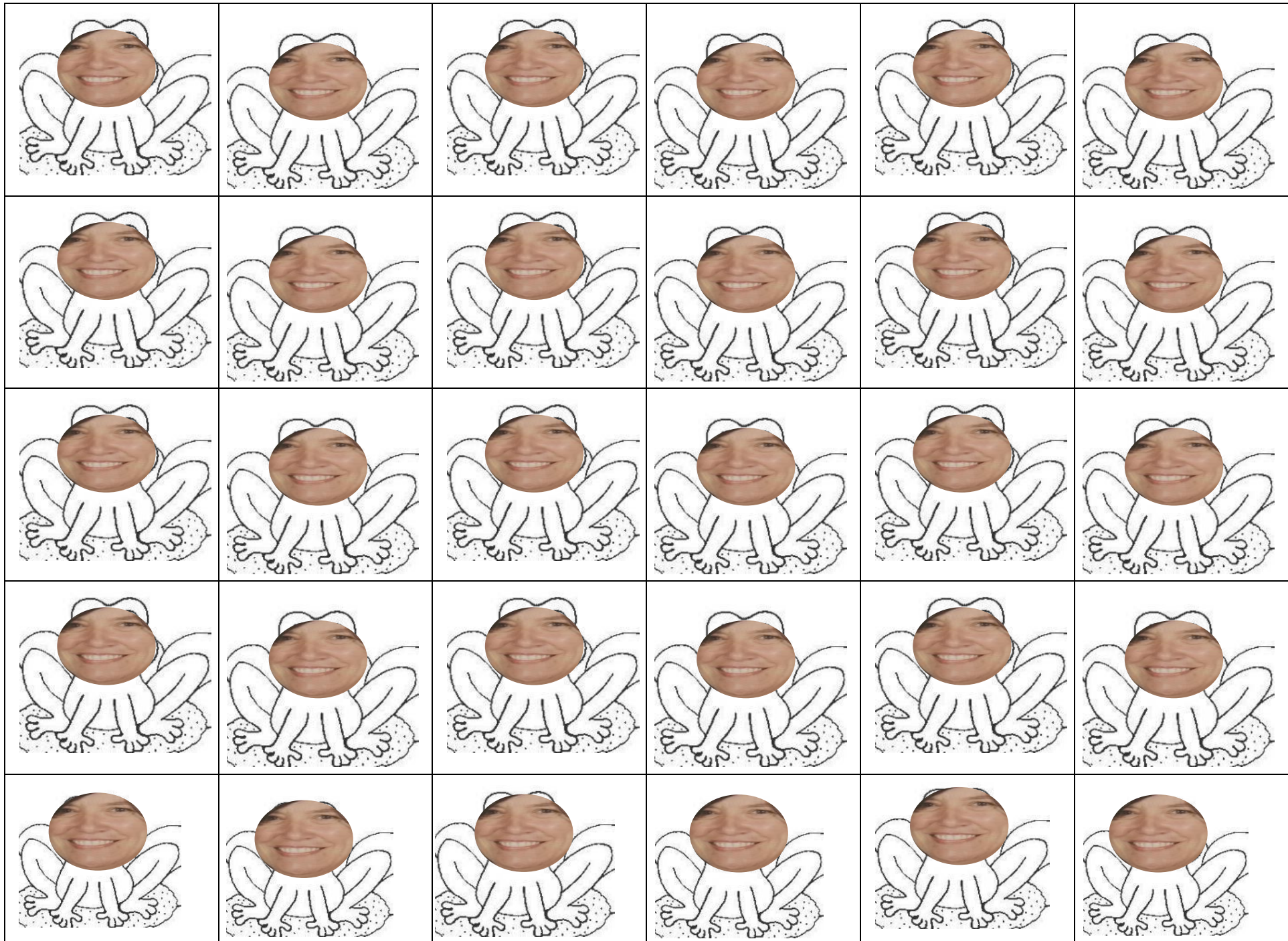


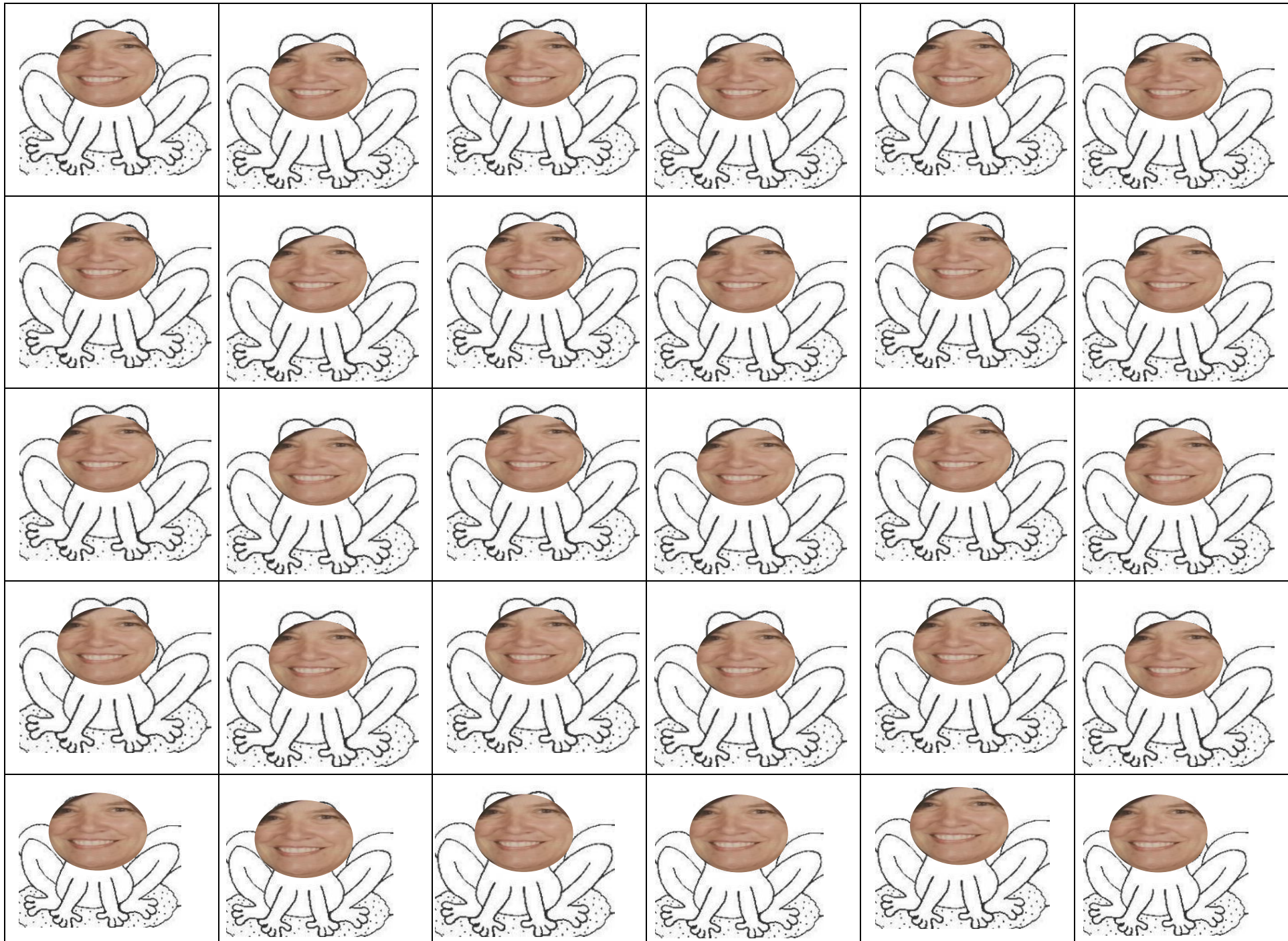


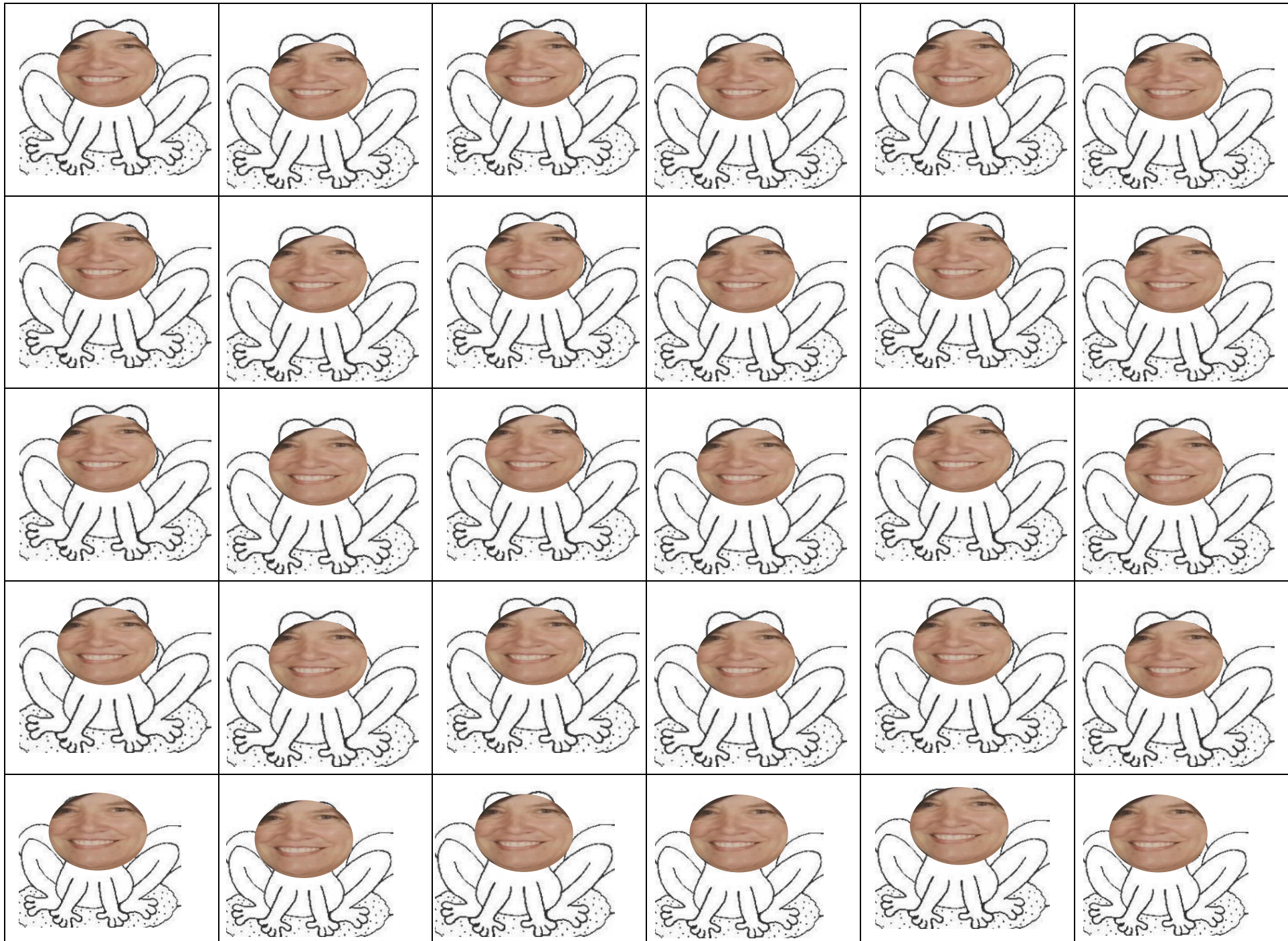










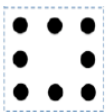
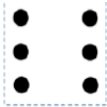
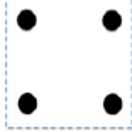
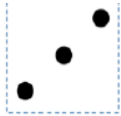


Grenouille Julie va se baigner. Vous placer un nombre dans la marre d’eau entre 1 et 9. Votre enfant doit regarder et mettre le bon nombre. Vous pouvez faire cette activité avec de la gommette. De cette façon, vous pourrez l’utiliser plusieurs fois.

Faites attention pour utiliser le même modèle pour illustrer un nombre.(exemple 5 = ) Lorsque votre enfant semble bien comprendre le dénombrement, vous pourrez changer la façon de représenter un nombre.

Vous pouvez également mettre un nombre sur le carré bleu et demander à votre enfant de le représenter correctement.

5	8	7	9
6	4	3	2
5	8	1	9

5 	8 	7 	9 
6 	4 	3 	2 
5 	8 	1 	9 

dimanche

lundi

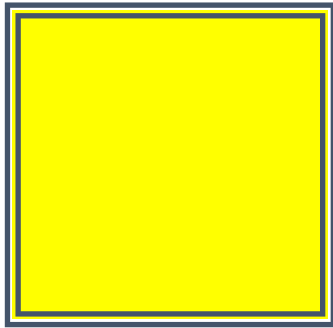
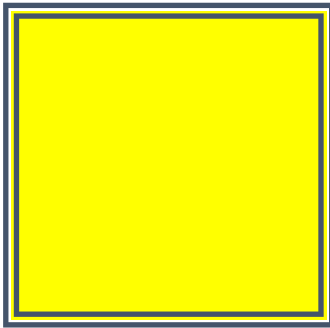
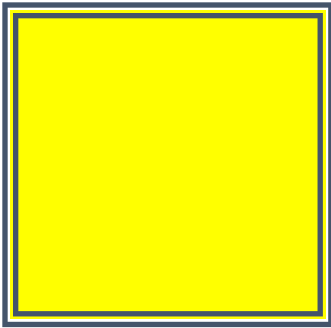
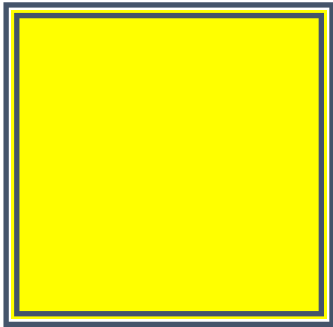
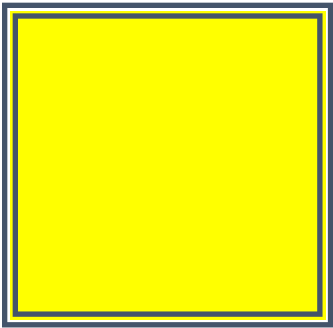
mardi

mercredi

jeudi

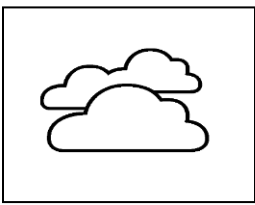
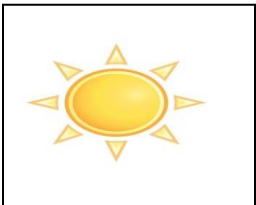
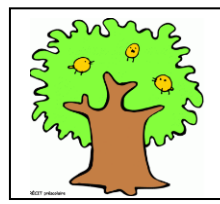
vendredi

samedi

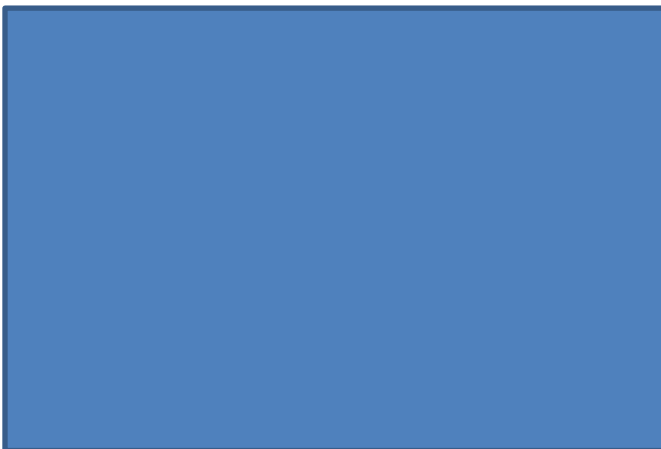


mars

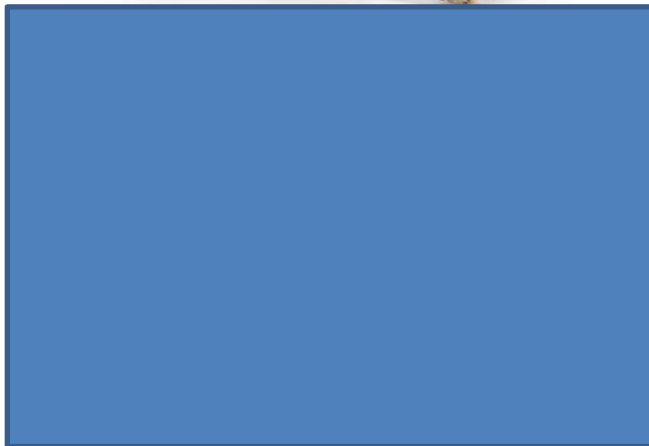
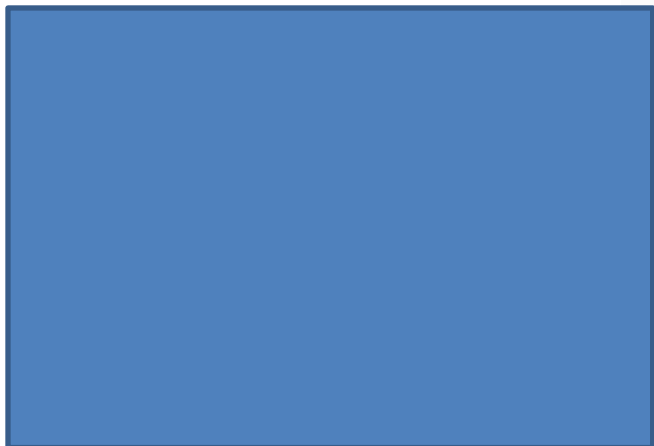
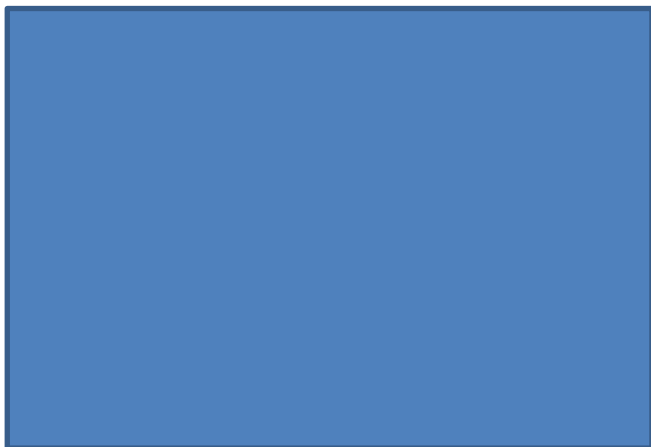
avril





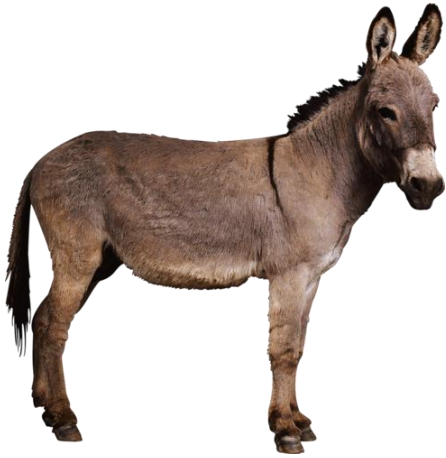


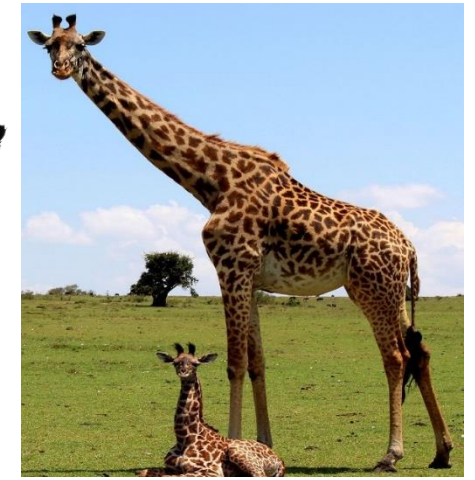
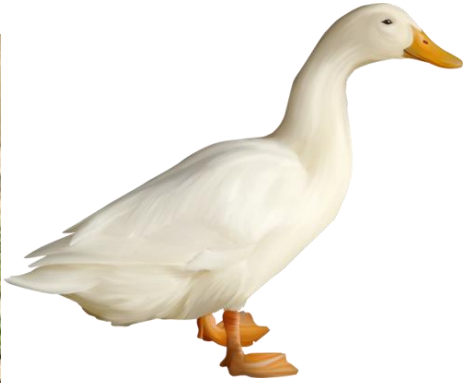


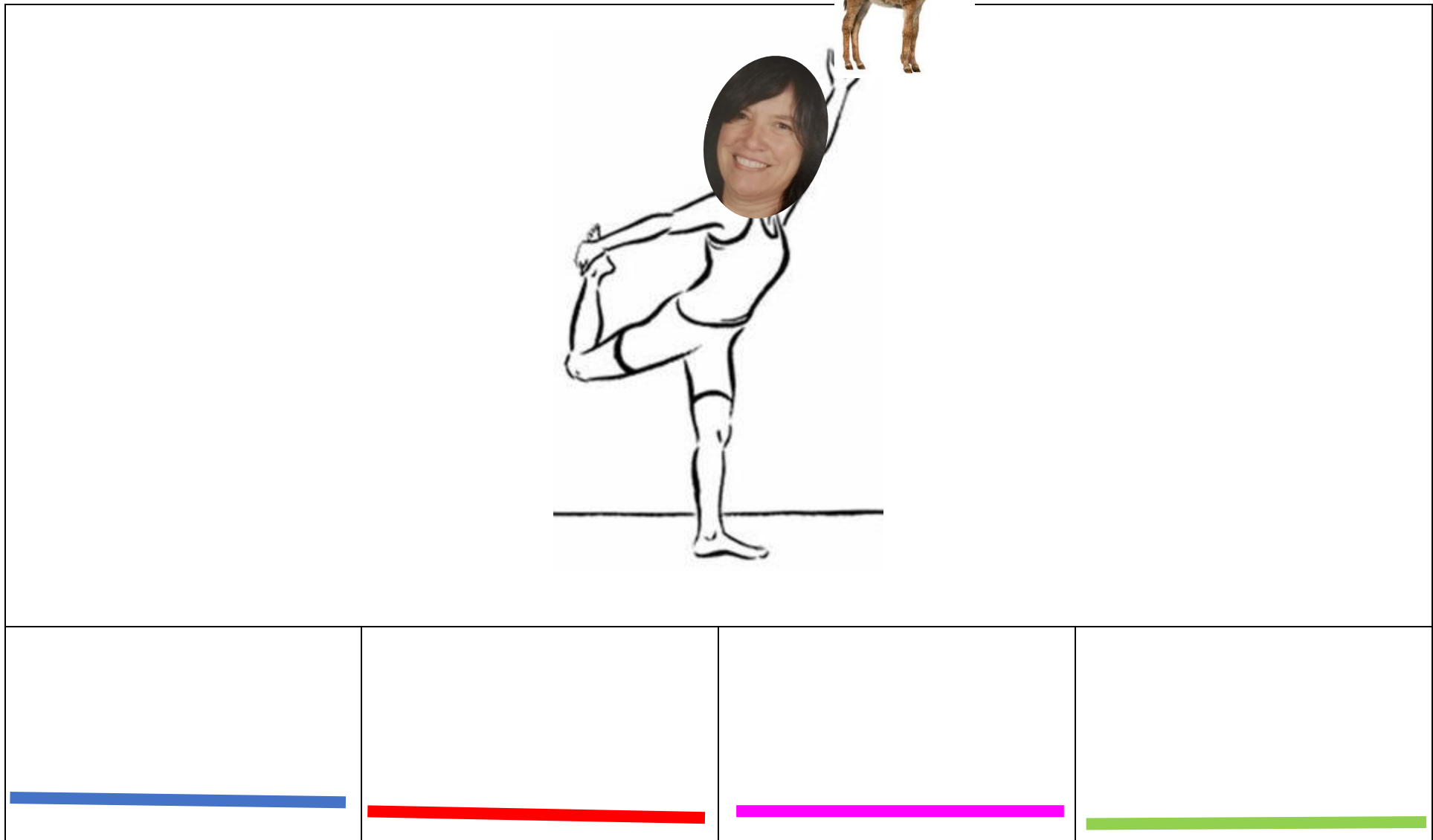


Découpez les animaux qui suivent. Vous utilisez une ou deux feuilles à la fois pour faire l'exercice. Vous allez travailler les notions spatiales en haut ou au-dessus, en bas ou en-dessous et à côté. Si votre enfant distingue la gauche et la droite, vous pouvez utiliser ces 2 notions.

Exemple de demande : Mets le chien au-dessus du cochon. L'enfant doit repérer le chien, repérer la page du cochon (s'il a 2 feuilles à la fois) et le mettre dans le bon carré.















--









main







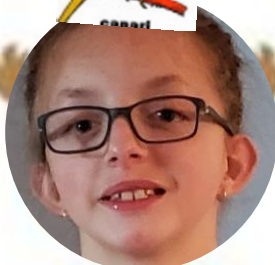
			
			

















Découpez tous les mots. L'élève doit dire à quel endroit se trouve l'animal. On travaille principalement la notion sur, les parties du corps et le nom des animaux. L'enfant doit respecter le code de couleurs pour écrire sa phrase. Pour les élèves pour qui la reconnaissance des couleurs semblent ardue, je vous propose de faire des formes géométriques en-dessous des mots et des lignes colorées. Bleu = cercle Rouge = triangle Rose = rectangle sur le long Vert = carré

Si vous imprimez en noir et blanc, il sera important de faire un trait de couleur sous les mots

est 	est 	est 	est 
est 	est 	est 	est 
est 	est 	est 	est 
est 	est 	est 	est 

est



est



est



est



est



est



est



est



sur



sur



sur



sur



sur



sur



sur



sur



sur



sur



sur



sur



sur



sur



sur



sur



sur



sur



sur



sur



sur



sur

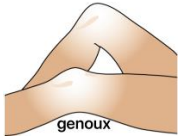


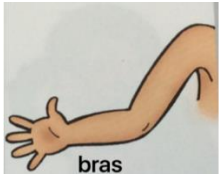
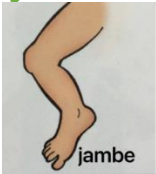
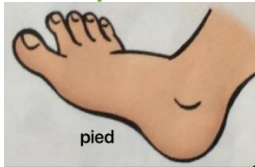
sur

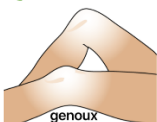


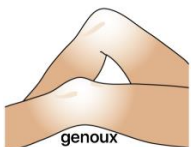
sur

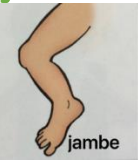


La vache 	L'oie 	L'éléphant 	L'âne 
les genoux. 	la main. 	le bras. 	la main. 

Le chameau 	Le tigre 	Le taureau 	L'ours 
le bras. 	les jambes. 	les pieds. 	les jambes. 

L'original 	La girafe 	Le crocodile 	Le zèbre 
la main. 	les pieds. 	les jambes. 	les fesses. 

Le lion 	Le singe 	Le chien 	La souris 
le pied. 	les genoux. 	lle pied. 	la tête. 

Le serpent 	L'oiseau 	Le chat 	Le lapin 
les fesses. 	la tête. 	les jambes. 	la main. 

La grenouille 			
les jambes. 