



École Saint-Mathieu
225, rue Hubert
Beloil (Québec) J3G 2S8
Téléphone : 450 467-9309



**Commission scolaire
des Patriotes**

Mot de la directrice

Chères lectrices,
Chers lecteurs,

C'est avec plaisir que je partage avec vous le résumé du travail accompli au cours de la dernière année à l'école Saint-Mathieu à Beloil.

Vous trouverez, dans les pages suivantes, diverses informations concernant les activités vécues à notre école. Soyez assurés que les activités réalisées par le personnel, ainsi que l'enseignement, ont toujours été faits dans le meilleur intérêt des élèves en ayant le souci de la sécurité et de la réussite de tous les élèves.

Ce document contient l'ensemble des données les plus significatives, en regard des dossiers traités au conseil d'établissement en lien avec notre mission éducative (éduquer, socialiser et qualifier). Il serait hasardeux de concevoir une liste exhaustive de l'ensemble des interventions réalisées cette année. Toutefois, je souhaite rendre avec justesse tous les efforts et les réussites réalisés pendant l'année scolaire, afin de rendre fiers les enfants, les parents, l'équipe-école ainsi que la communauté. Je tiens à manifester toute ma gratitude au personnel de l'école pour un engagement senti ainsi qu'aux élèves pour leur implication. Un merci bien spécial à tous les parents, aux membres du conseil d'établissement et aux membres de la communauté pour la confiance et pour l'appui qu'ils nous manifestent.

Ce rapport se veut le reflet du vécu et des réalisations de notre communauté éducative.

Bonne lecture!

Nathalie Huchette
Directrice

RAPPORT ANNUEL

ANNÉE SCOLAIRE 2018-2019

Présentation de l'établissement

L'école Saint-Mathieu est située dans la ville de Beloeil et accueille 560 élèves de la maternelle à la 6^e année. Elle sert également de terre d'accueil, pour l'ensemble de la commission scolaire, aux élèves en classe de développement de l'autonomie. La présence de ces élèves constitue l'un des signes distinctifs et l'une des richesses de l'établissement.

Voici la répartition des groupes pour l'année 18-19 :

Élèves Cycle	Niveaux	Nombre de groupes
	Préscolaire	4
1 ^{er} cycle	1 ^{re} année	3
	2 ^e année	3
2 ^e cycle	3 ^e année	3
	4 ^e année	4
3 ^e cycle	5 ^e année	2 1/2
	6 ^e année	3 1/2
Adaptation scolaire (DI)	6 à 13 ans	3
Adaptation scolaire (DGD)	5 ans	0
Nombre de filles		265
Nombre de garçons		296
Nombre d'élèves EHDAA		101
% élèves intégrés		11%
% élèves en classes spécialisées		7%
Nombre de PI		103
Totaux	Total d'élèves 560	Total de groupes 26

Personnel 2018-2019

En plus de ses 26 titulaires, trois enseignantes complètent les congés partiels sans traitement dans cinq classes, sept spécialistes assurent l'enseignement de l'anglais, de la musique, de l'art dramatique et de l'éducation physique. Aussi, trois professionnelles (psychologie, orthophonie, psychoéducation), ainsi que deux orthopédagogues, cinq techniciennes en éducation spécialisée (deux pour le secteur régulier et trois pour les classes d'adaptation scolaire), deux préposées aux élèves handicapés, deux secrétaires et deux concierges assurent des services aux élèves. Une directrice et une directrice adjointe sont à la tête de cette équipe.

Le service de garde « Les faucons » emploie 30 personnes : une technicienne, une agente de bureau, quinze éducatrices, dix surveillantes et trois préposées aux élèves handicapés

veillent à la sécurité et au bien-être de quelques 520 élèves, dont 289 enfants réguliers et 231 élèves inscrits au service des dîneurs. Les élèves inscrits au service de garde en fin de journée bénéficient d'une période de travaux scolaires trois soirs par semaine, soit du lundi au mercredi. Ce moment de travail ou d'étude est supervisé par les éducatrices. Les élèves peuvent faire leurs devoirs, étudier, lire ou faire une activité calme. Celle-ci fait suite à une période d'activités dirigées par les éducatrices. Un service de traiteur est disponible à notre école depuis septembre 2012. Nous sommes à la recherche de financement afin d'ouvrir une cafétéria pour les prochaines années.

L'école travaille en partenariat avec le CISSS de la Montérégie-Est, notamment pour les services de travail social et d'infirmière scolaire (vaccination et programmes de santé publique). L'école Saint-Mathieu a développé un partenariat avec les Chevaliers de Colomb et la Maison de la Famille afin de répondre à des besoins ponctuels de certaines familles. L'école a également collaboré avec la municipalité : le Service des loisirs, les corps policiers (intimidation, cyberintimidation et civisme) et les pompiers.

Le climat

L'école Saint-Mathieu est un lieu d'apprentissage, un milieu de travail et de vie pour chaque élève et employé. Le sondage mené auprès des principaux acteurs a fait ressortir l'importance qu'accordent les répondants à l'attachement envers leur milieu. À notre école et comme pour toutes les organisations, nous souhaitons vivre dans un climat sain, stimulant et sécuritaire.

Mode de vie

La première action posée a été de transformer notre code de vie en mode de vie. Nous voulions privilégier l'enseignement explicite des comportements. Ainsi, nous avons utilisé les valeurs choisies par l'équipe-école lors de l'élaboration de notre projet éducatif et nous en avons fait un mode de vie. Les valeurs retenues sont la **Bienveillance**, l'**Engagement** et la **Collaboration**. Nous sommes désormais une école **BEC**! Afin de soutenir nos interventions positives, toute l'équipe a été formée pour enseigner explicitement les comportements attendus. En fait, nous croyons que prendre le temps de démontrer explicitement les bons gestes à poser aura des retombées significatives. Nous continuerons à nous approprier ce nouveau modèle pour les prochaines années.

Plan de lutte à l'intimidation et à la violence

Comme prévu à l'article 83.1 de la Loi sur l'instruction publique, les résultats du plan de lutte contre l'intimidation et la violence ont été évalués. Vous retrouverez cette analyse en lien avec le sondage sur le climat dans le *Projet Éducatif*. Néanmoins, nous pouvons affirmer que les conflits ont diminué de moitié grâce aux activités parascolaires. De plus, le signalement des gestes de violence et d'intimidation (feuille verte) a permis de faire un suivi auprès des enfants et des familles.

Unissons nos forces

Toujours avec le désir de vivre dans un climat sain, nous avons mis sur pied le projet **Unissons nos forces** (UNF). Trois couleurs distinguent les différentes classes de l'école. Tout au long de l'année, une saine compétition se vit entre les équipes. Les activités sont ludiques, intellectuelles ou sportives. Nos intentions sont de créer un esprit d'équipe exceptionnel et un fort sentiment d'appartenance. Les élèves et les membres du personnel reconnaissent que ce thème augmente la joie à fréquenter notre école.

La vie parascolaire

Nous savons que le fait d'occuper les enfants peut diminuer le nombre de conflits. Nous avons donc réussi à offrir en moyenne seize **activités parascolaires** à tous les élèves, et ce, pour toute l'année. Les conflits, à l'heure du dîner, ont diminué de moitié. Les activités parascolaires sont gratuites et intégrées dans les tâches des enseignants et des éducatrices du service de garde. Il y en a pour tous les goûts : sportives, créatives, musicales, ludiques et écologiques. Nous constatons déjà un impact favorable sur notre climat. Nous souhaitons offrir de nombreuses activités pour les prochaines années.

On bouge au cube!

Dans le cadre du programme ***On bouge au cube!***, nous avons travaillé aussi à la mise en place de zones sportives extérieures et intérieures pouvant intéresser tous nos élèves. Nous tentons d'améliorer l'éventail de nos activités afin de plaire à plus d'enfants. Pour nous accompagner dans ce défi, nous sommes partenaires avec des chercheurs de l'Université de Sherbrooke. Ceux-ci mesureront, pour les 5 prochaines années, l'impact de cette mesure sur le nombre de minutes d'activités physiques par jour pour 3 groupes d'élèves. En considérant que la pratique régulière d'activités physiques est reconnue pour ses effets bénéfiques sur la santé physique et mentale, nous faisons le pari que ces effets se manifestent aussi dans la persévérance scolaire, la réussite éducative, l'esprit d'équipe, l'ouverture aux autres, le sentiment d'appartenance et la collaboration. Pour l'an prochain, nous souhaitons enseigner aux enfants de nouveaux jeux afin d'explorer toutes les zones de l'école.

Le conseil des élèves

Cette année, un conseil des élèves a vu le jour. À la suite d'élections, un président ou une présidente par classe a été élu. C'est par les rencontres mensuelles que les élèves ont réussi à participer activement à la vie scolaire. Ainsi, ils ont modifié la prise des rangs à l'extérieur, ont donné des idées d'achats de matériel et ont proposé des nombreuses activités, comme la cachette!

Ressources allouées et décisions budgétaires

Dans notre établissement, des ressources humaines ont été consenties afin de nous aider à rencontrer nos cibles de la convention de gestion et du nouveau projet éducatif. En effet, l'ajout d'ergothérapie et d'éducation spécialisée visait à soutenir la clientèle à risque de notre école.

Le plan de formation des enseignants a été élaboré en considérant nos objectifs du projet éducatif. Afin d'atteindre nos cibles, nous avons mis sur pied 5 communautés d'apprentissage professionnelles (CAP). Les coûts liés à la libération des enseignants ont été partagés avec la Fondation Chagnon.

Des achats de livres ont été faits (nouveautés et remplacement) pour enrichir la bibliothèque de l'établissement. Nous souhaitons posséder une collection qui s'adresse autant aux grands qu'aux petits.

La ville de Beloeil a fait un cadeau d'exception à notre école. En effet, ils ont financé la majeure partie du bétonnage de la patinoire sise dans notre cour d'école. L'école a contribué, à même son fonds à destination spéciale, au paiement de la facture à la hauteur de 20 000 \$. Une allocation ministérielle de 25 000 \$ reçue dans le cadre du programme Embellissement des cours d'école a complété la contribution de l'école. Plus de 150 000\$ ont été assumés par la municipalité. C'est avec grand bonheur que l'école se retrouve à utiliser un plateau sportif supplémentaire afin de faire bouger les enfants.

Finalement, l'école termine l'année en équilibre budgétaire.

Le plan de réussite, la convention de gestion et le projet éducatif : bilan de la mise en oeuvre

L'année 2018-2019 constituait la dernière année d'application de la convention de gestion et de réussite éducative. Au cours de l'année, les intervenants de l'école ont poursuivi le déploiement des moyens que nous avons prévus pour atteindre nos cibles, anciennes et nouvelles.

Parallèlement, nous avons également élaboré le nouveau *Projet Éducatif* de l'école qui sera en application dès l'année 2019-2020. Cet exercice a permis d'établir un état de situation en ce qui a trait à la réussite des élèves de l'école. Toute cette démarche est présentée dans le document *Projet éducatif*, mis en ligne sur le site web de l'école.

En résumé, nous retrouvons, en grande partie, les mêmes objectifs de travail. Ce sont plutôt nos cibles qui se sont modifiées à la suite de l'analyse de nos résultats. Par exemple, nous ne mesurerons plus les taux de réussite exclusivement. Nous avons plutôt choisi d'identifier la réussite de chaque élève par l'étude de ses résultats en lecture à la fin de la 2^e, 4^e et 6^e année. Nous allons, également définir le sentiment de sécurité de nos élèves afin de le favoriser. Un comité de travail a été formé en ce sens.

Finalement, l'objectif ministériel de bouger au moins 60 minutes par jour sera mis en priorité. Dans le cadre du *Projet Éducatif*, voici nos nouveaux objectifs qui englobent ceux de notre convention de gestion:

Objectif 1: D'ici 2022, en lecture, diminuer le nombre d'élèves à risque ou en échec au bulletin de fin d'année pour les élèves de 2^e, 4^e et 6^e année

Voici donc le tableau, mis à jour, qui illustre le pourcentage d'élèves à risque (69% et moins) et en échec (59 % et moins) en lecture à l'école Saint-Mathieu.

Lecture

	2 ^e année		3 ^e année		4 ^e année		5 ^e année		6 ^e année	
	À risque 69 % et-	Échec 59% et –								
18-19	7%	0%	13%	3%	22%	4%	13%	3%	17%	3%
17-18	7%	4%	11%	1%	16%	2%	32%	13%	28%	9%
16-17	10%	0%	8%	2%	24%	4%	32%	10%	28%	9%
15-16	3%	0%	26%	4%	22%	10%	36%	9%	32%	5%



Voici notre objectif de travail collaboratif pour les 3 prochaines années :

✚ Objectif 1 : En lecture, diminuer le nombre d'élèves à risque ou en échec au bulletin de fin d'année de juin 2022 pour les élèves de 2^e, 4^e et 6^e année.

À risque et échec (69% et-)	Juin 2018	Juin 2019	Cible Juin 2022	Indicateur
2 ^e année	7%	7%	4 %	Bulletin final de 2 ^e année
4 ^e année	16%	22%	13 %	Bulletin final de 4 ^e année
6 ^e année	28%	17%	22 %	Bulletin final de 6 ^e année

 **Objectif 2 : D’ici 2022, augmenter le nombre d’élèves qui se sentent en sécurité dans l’école**

Un plan d’action sera élaboré en 2019-2020 par la CAP et le comité mode de vie.

 **Objectif 3 : D’ici 2022, offrir 60 minutes d’activités physiques par jour à tous les élèves**

Un comité On bouge au cube! sera formé. Le déploiement des moyens sera fait par les enseignants d’éducation physique. Ces derniers seront soutenus par l’équipe du service de garde.

Ce sont ces objectifs qui seront mesurés pour la présente année. Des communautés d’apprentissage professionnelles (CAP) sont formées pour nous aider à réfléchir, améliorer nos pratiques et mesurer l’impact de notre travail sur l’apprentissage des enfants. Je vous invite à lire le document Projet éducatif pour tous les détails de la démarche.

Toujours dans le cadre du Projet éducatif, l’ensemble du personnel a choisi :

- **La Mission :** Créer un environnement sain et stimulant, où le plaisir est au cœur des apprentissages afin de faire rayonner les citoyens de demain
- **La vision :** À l’école Saint-Mathieu, je m’engage à vivre et à agir avec bienveillance en collaborant avec tous.
- **Les valeurs :** Afin de contribuer à la mission de l’école Saint-Mathieu, les membres du personnel s’engagent individuellement à faire partie d’une école **BEC!**

Bienveillance
Engagement
Collaboration

En conclusion de ce rapport annuel, je dois nommer toute l'énergie mise à la réussite des élèves, aux pratiques collaboratives et à la lecture des recherches dans le monde de l'éducation. Nos défis sont encore nombreux, mais quotidiennement, nous y travaillons. Tous et ensemble.

Nathalie Huchette
Directrice

Bilan du conseil d'établissement École Saint-Mathieu 2018-2019

Le Conseil d'établissement (CÉ) est un forum décisionnel doté de pouvoirs importants qui a une influence directe sur la vie à l'école et sur le bien-être des enfants. Il est composé de cinq parents, de quatre enseignants, d'une représentante du service de garde et d'un membre du soutien. Le conseil d'établissement a été amené à adopter, à approuver, à donner son avis ou à être informé sur différents dossiers. En tout, le conseil a tenu huit séances régulières au cours de l'année scolaire 2018-2019.

Parmi les dossiers qui ont fait l'objet d'information, de discussions, de propositions, d'adoptions ou de recommandations, mentionnons les suivants :

Les règles de régie interne du conseil d'établissement;

Les contributions volontaires;

Le fonds à destination spéciale

Les listes de cahiers d'exercices et de fournitures scolaires;

Les frais exigés aux parents et les principes d'encadrement;

Les activités extrascolaires;

Les activités éducatives complémentaires;

La grille des matières et la grille-horaire;

Les prévisions budgétaires

Les critères de sélection de la direction;

La distribution des locaux

Les règles de régie interne du service de garde;

La programmation des journées pédagogiques du service de garde.

Le traiteur scolaire;

Les photos scolaires;

Les suivis au comité de parents;

Les allocations du MEES

Le code de vie vers le mode de vie;

Le plan de lutte à l'intimidation;

Le projet éducatif;

Le programme d'éducation à la sexualité

Les normes et modalités;

Le programme On bouge au cube!

Le projet Unissons nos forces (UNF)

Les semaines de lecture

Rapport annuel – Année scolaire 2018-2019
École Saint-Mathieu

La participation des membres a permis l'avancement des dossiers et la prise des décisions. De plus, le Conseil d'établissement de l'école Saint-Mathieu a su maintenir une ambiance harmonieuse et propice au travail lors des séances. Il a donc été en mesure de remplir le mandat qui lui est confié en vertu de la Loi sur l'instruction publique

Jade Gagnon
Présidente